

Успешность человека в жизни и карьере



Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя образовательная школа № 35»

Автор: Мильгунова Кристина
Александровна, 9 класс,

Руководитель: Федорова Л. Д.
зав кафедрой предпрофильной подготовки
МАОУ СОШ № 35

Улан-Удэ

2013

Успешность человека в жизни и карьере

“Успех сопряжен с действием.

*Преуспевающие люди всегда
продолжают двигаться вперед.
Они совершают ошибки, но
никогда не останавливаются."*

Конрад Хилтон

Оглавление

1. Введение	стр. 2
2. Основная часть	стр. 3- 7
— Успешность в высказывании великих людей.....	стр.4
— Проведение эксперимента.....	стр.4-5
— 10 правил успешного старшеклассника.....	стр. 6-7
3. Заключение	стр.7

Что такое карьера? В словаре иностранных слов под редакцией под ред. А. Н. Чудинова дается следующее толкование: «Карьера – поприще жизни, службы; успех по службе или в обществе» Когда человек добивается больших успехов в профессиональной деятельности, у него, как правило, хорошая семья, он уважаем окружающими, про такого говорят, что он успешен в жизни. Но не все добиваются того, о чем мечтают в молодые годы. В новых социально-экономических условиях жизненный путь человека зависит от его профессиональной карьеры. Планирование последней в условиях рыночной экономики связано с ориентацией на личный и общественный успех. На развитие профессиональной карьеры существенное влияние оказывают жизненные ориентации школьной молодежи, которые обуславливают ее будущую профессиональную активность. Поэтому проблему жизненной и профессиональной карьеры мы связываем с проблематикой ценностей. Вопросы успешности человека в жизни и профессиональной карьере, и профессиональном самоопределении рассматриваются многими учеными, в том числе и российскими, такими, как Е.А.Климов, С.Н. Чистякова. Проблема успешности человека в жизни и карьере широко представлена в литературе, где доказано, что между понятиями жизненная и профессиональная карьера существует тесная связь. Все вышесказанное подчеркивает актуальность выбора темы нашей работы «Успешность человека в жизни и карьере».

Задачей нашего исследования является диагностика ценностей школьников старших классов.

Цель данной работы: изучить основные критерии успешного человека, влияющие на жизненную и профессиональную карьеру молодежи.

Объект исследования.

Жизненное и профессиональное самоопределение молодежи.

Предмет исследования.

Формирование ценностных ориентаций молодежи, влияющих на ее жизненную и профессиональную карьеру.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи:

1. Изучить высказывания великих людей об успешности.
2. Проанализировать качества человеческой личности, влияющие на жизненную и профессиональную карьеру.
3. На основании проведенного анализа сформулировать 10 правил успешного старшеклассника.

Основным методом исследования было: анкетирование учащихся, учителей и родителей.

Каждый из нас мечтает стать успешным человеком. Добиться успеха в личной жизни, карьере, любимом занятии. Итак, как стать успешным? Философы и психологи всех времен и народов на протяжении нескольких тысячелетий пытались ответить на этот нелегкий вопрос. На тему «как стать успешным человеком» было написано огромное количество книг, и еще никто не смог дать однозначную формулировку тому, что же такое «успех» и каким образом его добиться. Успех и его достижение – одна из популярнейших тем в современной психологии. Советы, как сделать карьеру, дают ученые. В периодической печати журналисты пытаются раскрыть секрет высокой жизненной и профессиональной карьеры на примере успешных и известных людей мира. Телевидение и массовая культура навязывают нам однотипные образы успешных людей, атрибутами которых являются высокооплачиваемая работа, дорогая машина, солидный счет в банке, одежда от известных дизайнеров. Так что такое успех на самом деле? Здесь мы можем процитировать слова «отца» коучинга (современной технологии помощи человеку в достижении его целей и раскрытии потенциала) Томаса Леонарда: «Клиент сам для себя определяет, что такое успех». Это дает возможность двигаться к своему успеху, а не к навязанному кем-то образу.

Приведем высказывания успешных людей, сделавших жизненную и профессиональную карьеру.

1. Альберт Эйнштейн (1879 - 1955) — великий физик; один из основателей современной физической теории; создатель Специальной и Общей теорий относительности; лауреат Нобелевской премии по физике 1921 года сказал следующее: «Старайтесь стать не успешным, а ценным человеком. Стремись не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл. Давно пора заменить идеал успеха идеалом служения».

2. Уинстон Черчилль - британский государственный и политический деятель, премьер-министр Великобритании в 1940—1945 и 1951—1955 годах; военный, журналист, писатель, лауреат Нобелевской премии по литературе 1953 года говорил по этому поводу следующее: «Успех — это движение от неудачи к неудаче без потери энтузиазма»

3. Приведем слова нашего современника Е.В Касперского – российского программиста, специалиста по антивирусной защите. Лауреата Государственной премии в области науки и технологий за 2008 год. «Не бойтесь совершать ошибки, не бойтесь экспериментировать, не бойтесь много работать... ..Потому что если вы попробуете, у вас есть два варианта: либо получится, либо нет. А если вы ничего не будете делать, то вариант только один. Так что не бойтесь. Делайте! Пробуйте! Работайте! Учитесь! Ищите правильных людей, которые будут вам помогать. И еще раз работайте!».

Для лучшего понимания успешности человека, нами был проведен следующий эксперимент. Мы попросили своих родителей, знакомых, учителей (т.е. состоявшихся людей) назвать 10 черт (особенностей) человека успешного в жизни. В эксперименте участвовало 50 человек. С такой же просьбой мы обратились к 50 учащимся 11-х классов МАОУ СОШ № 35.

Наши респонденты ответили следующим образом: (в таблице приводятся качества, которые встречаются в ответах, как взрослых, так и школьников)



Черты человека, успешного в жизни	Взрослые (чел.)	Учащиеся (чел.)
Целеустремленность	49	46
Коммуникабельность	26	24
Трудолюбие, работоспособность	25	9
Настойчивость	20	5
Ум	24	25
Образование	25	27
Здоровье	17	5
Честность, порядочность	28	10
Доброта	16	18
Остроумие	14	10
Уверенность	5	5
Приспособляемость	7	5
Любовь	7	4

Кроме этого, взрослые респонденты среди черт, влияющих на успешность человека, назвали:

Двадцать три человек – оптимистичность;

Десять человек – инициативность, компетентность;

по пять человека - ответственность, предприимчивость;

по два человека - гуманизм, чувство долга, оптимизм.

В свою очередь школьники отметили такие качества, как

Двадцать два человека – хитрость;

по десять человек – эгоизм, харизматичность, лидерство, креативность, наглость;

по восемь человек – мужество, самоуверенность, амбициозность;

по пять человек – пофигизм, умение лгать, бессовестный.

Таким образом, ценностные ориентации молодежи в некоторых позициях совпадают с мнением взрослых, но нельзя не отметить большую разницу в графах «трудолюбие», «здоровье», «порядочность», «настойчивость». Особенностораживают такие качества, отмеченные школьниками как хитрость, наглость, «пофигизм» и др. В свою очередь, мы считаем, что для развития жизненной и профессиональной карьеры учащихся необходимыми является следующие ценности: компетентность, предприимчивость, ответственность, готовность к самообразованию, мобильность, трудолюбие, стремление к мастерству, стремление к признанию со стороны других.

Успешность человека в жизни и карьере закладывается в юности и очень важно, чтобы уже сейчас каждый юноша и девушка ставили перед собой хотя бы одну конкретную задачу. **«Я буду работать над» «Начну тогда-то...» «Первым моим шагом будет...»**

Результатом настоящей работы стали, разработанные нами 10 правил успешного старшеклассника.

1. Всегда и везде конкретно формулируйте поставленную цель и определите задачи, необходимые для ее достижения.

Прежде чем приступить к любому виду вашей деятельности старайтесь как можно яснее знать тот нужный вам результат, которые вы хотите достичь в будущем.

2. На каждом из этапов школьной жизни старайтесь всегда сосредотачиваться на основном, планируйте свою жизнь, свое время

Выбирайте главную цель или самую приоритетную задачу на день, неделю, месяц и так далее. Старайтесь на конец дня всегда составить и записать на бумаге дела, которые вам предстоит сделать завтра. Это позволит вашему подсознанию, за время сна, составить

наиболее правильные ходы решения поставленных задач. Начиная какое-либо дело, не вздумайте отступать пока не закончите его полностью.

3. Найдите стимул.

Всегда пытайтесь стимулировать себя, для чего вы делаете это, а также убеждайте, что вам по душе и интересу то дело, которое вам предстоит в данный момент сделать. Со временем, благодаря этому упражнению, вы научитесь выполнять практически любую работу с интересом и эффективностью.

4. Устанавливайте точные сроки.

Начиная любое дело, установите для себя срок, к которому это дело будет завершено. Всегда старайтесь, по возможности, опережать сроки. «Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня».

5. Становитесь решительным.

Когда вы решили выполнять какое либо сложное дело, выполняйте его с большой решительностью. Никогда не поддавайтесь сомнениям и неуверенности. В любой цели, какой бы она не была грандиозной, самое важное это первый решительный и уверенный шаг - это уже больше чем половина дела.

6. Умейте сказать "НЕТ".

Не будьте подвластны чужим планам, настроениям и целям, если они не сочетаются с вашими.

7. Не отвлекайтесь на пустые телефонные разговоры. Используйте телефон только для разговоров и только в неурочное время.

8. Научитесь пользоваться записной книжкой, можно электронной.

Всегда заносите нужную информацию или мелкие задачи в записную книгу. Кстати это поможет вашему уму не испытывать лишнего напряжения и не перегружаться мелкой информацией.

9. Не отвлекайтесь.

Используйте компьютер, планшеты и другие электронные устройства только для дела. Не смотрите по ТВ все передачи подряд.

Не давайте вашим одноклассникам или друзьям перечеркнуть бессмысленной болтовней самые важные из ваших намерений. Научите их четко воспринимать и уважать ваше время.

10. Научитесь слушать.

Из большого потока деловой или пустой информации учитесь моментально извлекать самое главное.

Вывод:

Успех жизненный и профессиональный – это баланс между внешним и внутренним, между умением ставить цели и, несмотря на неудачи, добиваться их, принимать себя и свое окружение, настраиваться на всестороннее самосовершенствование.

Карьера - цепь событий, которая составляет жизнь, последовательность профессиональных занятий и других жизненных ролей, которые вместе выражают приверженность человека действовать в соответствии с его обобщенной моделью саморазвития. Карьеру — траекторию своего движения — человек строит сам, соотносясь со своими собственными целями, желаниями, установками и возможностями!

Литература:

1. Козлов Н. П. «10 черт успешного человека», <http://www.psyh.ru/rubric/5/articles/178/>
2. Ключников Сергей "Фактор успеха. Новая психология саморазвития" Center-nlp.ru/library/s55/nlp/k
3. Словарь иностранных слов под ред. А. Н. Чудинова, СПб., Издание В. И. Губинского, 1910– 224с.
4. Тюшев Ю. В. «Выбор профессии: тренинг для подростков» - СПб.: Питер, 2008.-160с.
5. Шейн Э. Организационная культура и лидерство. – 3-е инд. – СПб.: Питер, 2008.- 336с.