

Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №35»

г. Улан-Удэ, 670031, БКМ, 15, т: 437326, 436893,

<http://school3503.ru> / school-35-bkm@mail.ru

Форма

оценки эффективности деятельности за 2015 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №35»

(полное наименование учреждения)

№	Критерий оценивания	Единица измерения	Данные школы, обоснованные с подтверждающими документами	Оценка
1	2	3	4	5
1.	Удовлетворенность родителей, учащихся и воспитанников деятельностью муниципальных образовательных организаций			
1.1	Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельностью организации	Доля (%) родителей от общего количества опрошенных	2015-2016 г.г. - на начальной ступени – 97,2% - на основной ступени- 96,5% - на старшей ступени образования- 98,7% ИТОГО:97,5% 2014-2015 г.г. -96,7%	
1.2	Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией и проведением воспитательных мероприятий:	Доля (%) родителей от общего количества опрошенных	2015-2016 г.г. - на начальной ступени – 97,6% - на основной ступени- 96,7% - на старшей ступени образования- 97,4% ИТОГО:97,2% 2014-2015 г.г. -96,4%	
1.3	Проведение социально-значимых мероприятий с участием общественных	Количество мероприятий, договоров	Социально-значимые проекты: 1)Благотворительные акции «Кот и пес», «Доброе сердце»,	

	<p>организаций и наличие социальных партнеров:</p>		<p>«Озеленение»;</p> <p>2)реализация проекта «Социально-образовательный туризм – Родина»</p> <p>3)встречи интересными людьми</p> <p>4)договора о сотрудничестве:</p> <p>-5) «Центр занятости»,</p> <p>6)Республиканский центр медицинской профилактики МЗ РБ»</p> <p>7)БФФГОБУ «МЭСИ»</p> <p>8)технологический колледж ВСГТУ;</p> <p>9)ГБОУ «Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж»</p> <p>10)ГБОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса»</p> <p>Постоянные партнеры школы в работе по формированию ценностей ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастерская образования, «Клиника, дружественная к молодежи», - Студенты -психологи БФГИ (г.Москва) - ОО «Подари жизнь», - МОО«Акуна Матата», - Комитет по молодежной политике при МО иН РБ, - волонтеры движения молодежи города и республики «Ассоциация МО» - волонтеры по программе «Равный обучает равного», 	
--	--	--	---	--

			<p>- медики «СПИД-Центра»,</p> <p>- медики клиники «Маленькая мама»,</p> <p>11. Туристско-краеведческая экспедиция «Родина»:</p> <p>Лучшие места Республики Бурятии посетили 600 учащихся.</p> <p>1) Выездная школа на с. Батурино, р Прорва» 210 учащихся (5-10 классы)</p> <p>2) Выезд учащихся в:</p> <p>- г. Кяхта – 90 учащихся (8-9 классы)</p> <p>- с Посольское 150 человек (5-9классы)</p> <p>- г. Новоильинск – 150 человек (8-9 классы)</p> <p>3) Выезды за пределы Республики Бурятия:</p> <p>В рамках проекта «Чтобы помнили», города России посетили 200 учащихся.</p> <p>- «Москва- Золотое кольцо» - 60 человек</p> <p>- Санкт-Петербург – 30 человек</p> <p>- Минск – Санкт-Петербург – Великий Новгород – Москва – 20 человек</p>	
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
2.1	Распространение педагогического опыта организации в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным	Да/нет	<p>1.Муниципальный уровень: конференция «Верхнеудинские чтения»</p> <p>2.Республиканский уровень: конференция «Формула успеха»</p> <p>3.Сетевые семинары в образовательном округе №6 (СОШ</p>	

	учреждением.		<p>№35,55,63,50,108-прогимназия)</p> <p>1)Объединение ресурсов образовательного округа для повышения качества образования. Создание портала.</p> <p>2)Обмен опытом по Государственному общественному управлению в образовательном учреждении.</p> <p>3) Круглый стол «Организация внеурочной деятельности и методическое сопровождение ФГОС в 5-х классах.</p> <p>Выездная стажировочная площадка</p> <p>4.«Школа общественных управляющих», обучение по программе СП, Г. Казань, Татарстан;</p> <p>-5.Городская стажировочная площадка, «Школа общественных управляющих», обучение по программе СП, На базе МАОУ СОШ № 35,Г.Улан- Удэ</p> <p>6. Выездная стажировочная площадка в город Санкт-Петербург «Школа общественных экспертов» (Пахомова Л.Г., Козырева С.П.)</p> <p>7. Семинар по государственно-общественному управлению на базе школы (материал на сайте школы)</p> <p>8.Выездная стажировочная площадка в город Санкт-Петербург «Школа общественных экспертов» (Пахомова Л.Г., Козырева С.П.)</p> <p>9.Съезд Попечителей РБ и общественных управляющих. Секция: Неформальное образование как феномен авторства. (Пахомова Л.Г., Козырева С.П.)</p> <p>10.Семинар для учителей черчения на базе СОШ №40, проводила Федорова Л.Д.</p> <p>11.Мастер-класс для учителей технологии «Вышивка лентами на уроках технологии в 8-х классах» , учитель Чиркова Т.Ю.</p> <p>12.Проведение открытого урока для педагогов и студентов</p>	
--	--------------	--	---	--

			Педагогического колледжа «Современные требования к проведению уроков физической культуры». Учитель Кочетов В.С.	
2.2	Наличие публикаций образовательной организации по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе	Да/нет	<p>Эссе «Невозможное возможно!» по теме «Человеческие ресурсы: деньги в управлении» на ВСЕРОССИЙСКИЙ конкурс «Директор года 2014», (Дипломант Конкурса)</p> <p>2.Эссе «Дошкольное образование в образовательном комплексе МАОУ СОШ № 35 «Школа ступеней образования» г. Улан-Удэ (анализ опыта создания предшколы)» - Победитель ВСЕРОССИЙСКОГО конкурса "Реорганизация и объединение школ и детских садов" (дополнительного Конкурса «Директора школы 2014») на призы компании Центр школьной комплектации и журнала "Практика управления ДОУ". За свое эссе награждена Клавитоом Schoolgear (компьютер в корпусе клавиатуры)</p> <p>3. Статья «ВСЕ В ЖИЗНИ - УРОК ИЛИ ЭКЗАМЕН» –в журнал «Дорогое удовольствие», декабрь 2015,Улан-Удэ</p> <p>4. Статья «Школа общественных экспертов в сфере образования МАОУ СОШ № 35»-ж-л «Вестник образования», май, 2015</p> <p>5. Статья «Инновационная модель профилизации в контексте решения задач современной школы»—.-ж-л Инноватор, май 2015</p> <p>6.УМК по бурятскому языку: контрольно-измерительные материалы, словарь по бурятскому языку к УМК «Алтаргана»</p> <p>7. Статьи в Российском журнале «Вестник образования»,2014-2015 год, 5 статей</p>	
2.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные)	Да/нет	<ul style="list-style-type: none"> • Городской конкурс «Итоги оздоровительной кампании - 2015» - 1 место • Республиканский конкурс «Итоги оздоровительной 	

	и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий.		<p>кампании - 2015» - 1 место</p> <ul style="list-style-type: none"> • «ТООНТО по созданию среды для обучения бурятскому языку, сохранения бурятской культуры и традиций» - 2015 г, • «Школа общественных экспертов» - 2015 год • Грантовые проекты <table border="1" data-bbox="981 308 1888 619"> <thead> <tr> <th>Название проекта</th> <th>Выигранная сумма гранта</th> <th>Грантодатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Школа общественных экспертов»</td> <td>257 575 руб.</td> <td>МОиН РБ</td> </tr> <tr> <td>Проект «ТООНТО» по созданию среды для обучения бурятскому языку, сохранения бурятской культуры</td> <td>125 000 руб.</td> <td>Государственная программа Правительства РБ «Сохранение и развитие бурятского языка»</td> </tr> </tbody> </table>	Название проекта	Выигранная сумма гранта	Грантодатель	«Школа общественных экспертов»	257 575 руб.	МОиН РБ	Проект «ТООНТО» по созданию среды для обучения бурятскому языку, сохранения бурятской культуры	125 000 руб.	Государственная программа Правительства РБ «Сохранение и развитие бурятского языка»	
Название проекта	Выигранная сумма гранта	Грантодатель											
«Школа общественных экспертов»	257 575 руб.	МОиН РБ											
Проект «ТООНТО» по созданию среды для обучения бурятскому языку, сохранения бурятской культуры	125 000 руб.	Государственная программа Правительства РБ «Сохранение и развитие бурятского языка»											
2.4	Использование единой информационной среды образовательного учреждения, доступной родителям и детям для школ – электронный дневник, для дошкольных организаций и организаций дополнительного образования – электронный портфолио	Деятельность сайта	<p>1. Сайт разработан в соответствии с требованиями (приказ №785 от 29.05.2014 г). . см. сайт</p> <p>2. Эл. Дневник: «Дневник.ru</p> <p>3. На сайте школы есть форум для родителей, где задаются и обсуждаются вопросы школьных проблем</p>										
3.	Эффективность управленческой деятельности												
3.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательной организации	<u>Да</u> / нет	Да										
3.2	Участие органа самоуправления организации (согласно устава) в определении содержания образовательного компонента и режима работы образовательной	<u>Да</u> / нет	<p>1. Наблюдательный совет– заседания 6 раз в год</p> <p>2. Управляющий совет - собрание 4 раза в год</p> <p>3. Попечительский совет- собрание 4 раза в год</p> <p>1. Служба примирения;</p>										

	организации, стратегии и тактики его развития		2.Конфликтная комиссия	
3.3	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями	<u>Да</u> / нет	<p>договора о сотрудничестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Центр занятости», - Республиканский центр медицинской профилактики МЗ РБ» - БФФГОБУ «МЭСИ» - технологический колледж ВСГТУ; - ГБОУ «Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж» - ГБОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса» - Постоянные партнеры школы в работе по формированию ценностей ЗОЖ: - Мастерская образования, «Клиника, дружественная к молодежи», - Студенты -психологи БФГИ (г.Москва) - ОО «Подари жизнь», - МОО«Акуна Матата», - Комитет по молодежной политике при МО иН РБ, - волонтеры движения молодежи города и республики «Ассоциация МО» - волонтеры по программе «Равный обучает равного», - медики «СПИД-Центра», 	

3.4	<p>Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажировочной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов).</p>	Да/нет	<p>- Выездная стажировочная площадка</p> <p>«Школа общественных управляющих», обучение по программе СП, Г. Казань, Татарстан;</p> <p>- Городская стажировочная площадка, «Школа общественных управляющих», обучение по программе СП, На базе МАОУ СОШ № 35, Г. Улан- Удэ</p> <p>- Выездная стажировочная площадка в город Санкт-Петербург «Школа общественных экспертов» (Пахомова Л.Г., Козырева С.П.)</p> <p>- Школьный естественно-научный образовательный Центр «УмникУм»</p> <p>1 этап- музей занимательных наук - (на площади 100 кв.м.)- 2012-2013</p> <p>2 этап- 2015-2017</p> <p>Воскресная физико-математическая Школа для детей, склонных к изучению естественных наук, - Организация Клуба юных физиков (КЮФа). Встреча на уровне заместителя председателя правительства РБ Матхановым В.Э.</p> <p>Воскресная физико-математическая Школа для детей, склонных к изучению естественных наук, - Организация Клуба юных физиков (КЮФа).</p> <p>- Проект «Вектор развития»</p> <p>- Проект «Познай свой край»</p> <p>- Совместный долговременный проект Лаборатории развивающего образования БРИОП «Мир, который нужен мне»</p> <p>- Проект «Школьное ТВ»</p>	
-----	---	--------	---	--

			- Проект«Профессия: Цель.Выбор.Результат»	
3.5	Результаты проверок контроля по соблюдению законодательства в сфере образования.	Итоги проверок	1.Государственная аккредитация – замечаний нет 2. Выполнение предписаний по нарушению законодательства в сфере образования в срок	
3.6	Прохождение независимой оценки деятельности образовательной организации	Да/нет	Объекты независимой оценки качества	Процедуры, механизмы обществ.экспертизы кач-ва образования
			Образовательные программы, реализуемые МАОУ СОШ № 35	Внешнее рецензирование преподавателями вузов, к.н., д.п.н.
			Условия реализации образовательного процесса	1.«Дни открытых дверей». 2.Данные официального статистического учета, другие сведения, характеризующие условия и процесс образовательной деятельности МАОУ СОШ №35 , размещаются на официальном сайте школы и находятся в открытом доступе и могут использоваться в процедурах независимой оценки качества
			Сайт	обеспечивает сбор информации по показателям деятельности, размещение их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах; осуществляет обратную связь с заказчиками образования - родителями

			Мониторинг удовлетворенности организацией уч-воспит.процесса	Анкетирование, тестирование всех участников образов.процесса	
			Аккредитация	обеспечивают открытость и доступ к всесторонней информации об осуществлении независимой оценки качества образования на всех ее этапах;	
			Экспертиза проектов, разрабатываемых педагогами и уч-ся	Экспертная комиссия	
3.7	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам обеспечения качества образования	Да/нет	Отсутствуют обоснованные обращения граждан по вопросам обеспечения качества образования		
3.8	Достижение индикаторов размера средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, установленных нормативными актами Республики Бурятия, Администрации г. Улан-Удэ, Соглашениями между Министерством образования и науки Республики Бурятия и Администрацией г. Улан-Удэ	Да/ нет	средней заработной платы педагогических работников составляет – 30097,22 рубля		
3.9	Выполнение муниципального задания	Да/ нет	Муниципальное задание за календарный год – выполнено (отчет в Комитет по образованию)		

3.10	Доля расходов, направленных на улучшение материально-технической базы учреждения от произведенных расходов по внебюджетным средствам	%	Доля внебюджетных средств, направленных на укрепление здоровья участников образовательного процесса в общем объеме средств, направленных на выполнение муниципального задания составляет – 11%	
3.11	Выполнение плана ФХД	%	100%	
3.12	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Да/нет	По итогам проверки Прокуратурой замечания устранены	
4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
4.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни	<u>Да</u> / нет	Да См приложение	
4.2	Наличие у образовательного учреждения программы профилактики асоциального поведения детей	<u>Да</u> / нет	Да См приложение	
4.3	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса	<u>Да</u> / нет	Травматизм отсутствует	
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1	Наличие не менее чем у 65 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	<u>Да</u> / нет	повысили категориальность 15 педагогических работников	
5.2	Доля педагогических работников, повысивших	%	Учителя основной и старшей ступени прошли курсы повышения квалификации «Организация введения ФГОС ООО» на базе	

	квалификацию в разных формах в объёме не менее 72 часов.		школы – 100 % (март 2015 г.)	
5.3	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Да/нет	<ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс «С чего начинается Родина» - лучшая организация работы по патриотическому воспитанию • Участие в гала-концерте «Серебряный микрофон» • Городской конкурс хореографических групп «Танцевальный марафон» - 1 место • Городской конкурс-фестиваль «Нон-стоп» - 1 место • Городской конкурс «Итоги оздоровительной кампании - 2015» - 1 место • Республиканский конкурс «Итоги оздоровительной кампании - 2015» - 1 место • «ТООНТО по созданию среды для обучения бурятскому языку, сохранения бурятской культуры и традиций» - 2014 г, «Школа общественных экспертов» - 2014 год 	
5.4	Положительная динамика пополнения медиатеки и электронных ресурсов	Да/нет	100% обеспечение учебниками учащихся 1-5 классов	
5.5	100 % использование оборудования, находящегося в организации	Да/нет	100 % использование оборудования, поставленного за счёт средств бюджета	
5.6	Улучшение МТБ организации за счет привлечения различных ресурсов (Акты приемки школы)	Да/нет	Улучшение МТБ за счет проектной деятельности, Попечительского совета: -- обновление мебели блок №2, №3 - оформление рекреаций №2 (1-3 этажи) - приобретение новых компьютеров – 7 штук, медиа-аппаратуры	
Итого:		Максимально возможное суммарное количество баллов по всем направлениям — 63 балла (100 %)*		

Директор школы

Л.Г.Пахомова