

Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35»

Утверждаю: директор МАОУ СОШ № 35
_____ Л. Г. Пахомова

**Проблемно-аналитический анализ
предпрофильной подготовки
МАОУ СОШ № 35
2012-2013 уч. год**

Исполнитель: Л. Д Федорова, руководитель
предпрофильной подготовки

Июнь 2013 год

Внедрение индивидуальных учебных планов в общем образовании можно разделить на несколько этапов:

Первый этап — диагностика способностей и наклонностей учащихся, изучение запроса детей и родителей.

Второй этап — разработка и уточнение перечня востребованных учебных предметов и элективных курсов.

Третий этап — разработка учебного плана с учетом возможностей ОУ.

Качественная реализация первого этапа позволяет обучающимся решать задачу предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности в будущем. Важность подготовки к этому ответственному выбору в предстоящих условиях - более вариативного и дифференцированного обучения на старшей ступени, чем это имеет место в традиционной школе, сегодня определяет серьезное значение предпрофильной подготовки 8-9-классников.

Основываясь на достижениях современной педагогики и психологии МАОУ г. Улан-Удэ СОШ № 35 в 2012 году начала реализацию комплексной программы по предпрофильной подготовке. Программа рассчитана на три года, но уже сегодня можно подвести промежуточные итоги. Осуществление предпрофильной подготовки в школе включает в себя следующие компоненты:

Разработка нормативной базы

На уровне образовательного учреждения были разработаны:

- Положение о предпрофильной подготовке
- Учебные программы «Познай себя» и «Выбор профессии»
- Программы элективных курсов
- Положение о рабочей группе
- Положение о портфолио

Информационная работа.

Предпрофильная подготовка начинается с представления информации учащимся и их родителям об образовательных возможностях школы. В апреле и сентябре 2012г. в мае 2013г. для ознакомления родителей с системой предпрофильной подготовки, с мероприятиями на учебный год в рамках предпрофиля прошли родительские собрания, на которых было проведено анкетирование родителей, что позволило изучить и проанализировать предпочтения родителей будущего профессионального выбора для их детей и их отношения к ППП. Можно констатировать, что количество как родителей, так и учащихся, одобряющих введение ППП возрастает (за 89%-родители, 92% - учащиеся).

В сентябре, октябре 2012 года учащиеся школы посетили музей истории г. Улан-Удэ, где по нашей просьбе работниками музея была подготовлена экскурсия об истории развития основных предприятий города и известных людях, которые оставили свой след в развитии г. Улан-Удэ.

В рамках учебной программы «Выбор профессии» осуществляется организованное знакомство учащихся девятого классов с местными образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания основной школы), изучение условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение дней открытых дверей и др. В рамках договоров о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности в школе побывали представители Бурятского республиканского педагогического колледжа, УУИПК, Техникума Пищевой ПП, филиала Московского государственного университета экономики, статистики и

информатики, колледжа статистики, экономики и информационных технологий и многих других. При тестировании учащихся школы методистами технологического колледжа ВСГУТУ, 17 человек получили сертификаты, позволяющие им поступить в колледж при успешном прохождении ГИА. Команда школы успешно выступила на дне открытых дверей в колледже туризма и сервиса.

Анализ информационной работы показывает, что необходимо продолжать сотрудничество с профессиональными образовательными учреждениями и искать новые интересные формы сотрудничества.

В течение года был оформлен кабинет ППП, где имеется стенд по предпрофильному обучению с регулярным обновлением, а также наша гордость - образовательная карта города, которая информирует учащихся с максимально полным спектром продолжения образования адаптированным к региональным условиям.

Необходимо продолжать оформление кабинета: оформить фотовыставку, отражающую ППП, приобрести ноутбук и подвесной экран, продолжать методическое обеспечение предпрофильной подготовки.

Непосредственная организация и проведение курсов по выбору

Цель элективных курсов, реализуемых в ходе ППП - создание условий для приобретения подростками первичного опыта собственного выбора для проектирования послешкольного маршрута. Исходя из анализа представленных итогов анкетирования, учащимся предлагается для выбора набор курсов. Большое значение имеет организация элективных курсов, выполняющих функцию внутрипрофильной специализации обучения и служащих построению индивидуальных образовательных траекторий. Например, курсы «Исследовательская деятельность учащихся», «Черчение с элементами компьютерного моделирования», «Основы менеджмента» и др.

Для более качественной организации ППП предлагается рассмотреть вопрос о реализации ППП с использованием ресурсов сетевого взаимодействия нескольких общеобразовательных учреждений. Предлагаемая модель дает возможность расширения спектра выбора учащимися элективных курсов, получение информации о возможных путях продолжения образования, причем совершенно конкретно, в отношении территориально доступных образовательных учреждений, оценить свои силы и принять ответственное решение.

Программа предполагает систему отношений между участниками, построенную в виде открытого общественного объединения без образования юридического лица, в состав которого входят организации и учреждения-участники и созданные ими органы координации и управления. Все учреждения-участники сохраняют статус самостоятельных юридических лиц, действуют на основе имеющихся лицензий и свидетельств об аккредитации, двусторонних и многосторонних договоров.

Модель предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка в МАОУ СОШ № 35 имеет две ступени:

1-я ступень – 8-е классы, ***этап «Познай себя»***

2-я ступень – 9-й класс, ***этап «Выбор профессии»***

Основной целью первого этапа является знакомство учащихся с психологическими особенностями личности, с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах. Второй этап предполагает создание условий, необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих совершить учащимся осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Важнейшим вопросом организации предпрофильной подготовки является проведение профессиональных проб или «погружение в профессию». Для реализации данного вопроса в рамках учебных программ «Познай себя» и «Выбор профессии» в течение первой четверти, учащиеся школы посетили крупнейшие предприятия г.Улан-Удэ.

Анализ проведенной работы показывает, что можно расширить список предприятий и учреждений для проведения экскурсий с учащимися, однако руководителю предпрофильной подготовки невозможно физически сопровождать все группы. Поэтому есть предложение внести в планы воспитательной работы в классах экскурсии на предприятия и учреждения в сопровождении классных руководителей в неурочное время. Кроме того, некоторым элементам воспитательной работы школы надо придать профориентационное направление. Например, в редколлегию школы включить учащихся, которые отдают предпочтение журналистской деятельности, организацию культурно-массовых мероприятий поручать ребятам, которые видят себя в искусстве и т. д., что будет безусловным проведением профессиональных проб на базе школы. По большому счету план воспитательной работы школы надо составлять с учетом профориентации, начиная с начальной школы. Возможно создание фотостудии.

Успешной реализации профориентационного курса содействуют встречи с людьми разных профессий. Использование ярких биографических примеров на уроках помогают формированию у школьников личностного смысла выбора направления образования, умений соотносить общественные цели такого выбора со своими идеалами, представлениями о ценностях с их реальными возможностями. В школу приглашались представители самых разных профессий, вызывающие интерес у обучающихся, в том числе из числа родителей, выпускников школы. По данным анкетирования учащихся 9-х классов наибольший интерес вызвали профессии, связанные с медициной. В связи с этим был проведен целый комплекс мероприятий: посещение музея истории здравоохранения, патологоанатомического центра, встречи с медицинскими работниками.

Необходимо продолжать описанную форму работы, возможно оформление альбома или стенда успешных выпускников школы.

Психологическое сопровождение учащихся в процессе предпрофильной подготовки.

Профориентация в школе – это научно-обоснованная система подготовки учащихся к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать индивидуальные особенности каждого человека. Она включает в себя исследование особенностей личности, эмоционального состояния, мотивов, потребностей, познавательной сферы. Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся проводится на элективном курсе по психологии с применением различных профориентационных методик: карточные профориентационные игры, опросники и т. д.

В школе разработана и используется комплексная диагностическая система, позволяющая выявить индивидуальные психологические особенности учащихся: опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши, тесты, определяющие профиль обучения и тип мышления, тест интеллектуального потенциала П. Ржичан. Результаты диагностики позволяют довольно точно прогнозировать успешность учащихся в рекомендуемом профильном обучении. Оценка степени усвоения ряда понятий школьной программы, сформированности основных мыслительных процессов и развития вербального интеллекта учащихся, полученная при проведении тест интеллектуального потенциала П. Ржичан, используется только для служебного пользования и позволяет предлагать учащимся и родителям индивидуальные образовательно-профессиональные маршруты.

Психологическое сопровождение учащихся является наиболее важным элементом предпрофильной подготовки. Программа элективного курса по психологии для учащихся 9-х классов в настоящее время не отвечает задачам ППП, т.к. большая часть времени посвящена психологии, как науке. Для учащихся, которых привлекает данное направление, возможно введение отдельного элективного курса. Для полных классов необходимо пересмотреть программу с целью проведения полной диагностики версий профессионального будущего, проектирования образовательного маршрута обучающихся, диагностики готовности выбора. Заключительным этапом работы психолога совместно с классными руководителями должно быть составление персональной профориентационной истории на каждого учащегося

Создание рабочей группы

В рамках предпрофильной подготовки в школе создана временная рабочая группа, состоящая из классных руководителей 8–9-х классов, в компетенцию которой входит изучение мнения учащихся и родителей, прием заявлений на курсы от учащихся, педагогическое сопровождение выбора профиля обучения совместно с психологом, обеспечение посещения учащимися курсов по выбору.

К сожалению, в настоящее время, классные руководители практически не участвуют в профориентационной работе. Формирование 10-х классов проходит без участия психолога и опоры на диагностическую базу.

Конференция «Формула успеха»

В рамках сетевого взаимодействия в марте 2013 года Управлением по делам молодежи по социальной политике г.Улан-Удэ совместно с МАОУ г. Улан-Удэ СОШ № 35 была проведена городская конференция **«Формула успеха»**. Участники конференции (учащиеся 9-11 классов школ города и студенты образовательных учреждений СПО) исследовали вопросы построения своих образовательно-профессиональных маршрутов на примерах конкретных профессий (Апарин Д. – Российская гимназия № 59, Баженов Н., Сониев О. – МБОУ СОШ № 7, Кадышева Алина – МАОУ СОШ № 48); своих родителей (Голкова О. - Российская гимназия № 59, Цыдыпова С.- МАОУ СОШ № 48). Много работ было посвящено успешности человека в жизни и карьере (Ибатуллина В. – НОЧУ «Бурятский финансово-кредитный колледж», Мильгунова К. – МАОУ СОШ № 35). Рассматривались такие серьезные вопросы, как влияние школы на выбор профессии (Косяков В. – МАОУ СОШ № 35, Семакина Е. – МАОУ СОШ № 48); основные ошибки в выборе профессии (Митупова Д. - НОЧУ «Бурятский финансово-кредитный колледж»), и т.д.

Работы учащихся и студентов были высоко оценены авторитетными жюри, в состав которых входили: Секция № 1 -**Назарова В. Д.** - преподаватель ФГБОУ «Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж, региональный эксперт ФИРО по РБ, канд. пед. наук; **Кускова А. А.** и **Буторина М.С.** - специалисты по учебно-методической работе Технологического колледжа ВСГУТУ;

Секция № 2 -**Ангаржапова Т. В.** - канд. геогр. наук., доцент ВСГУТУ; **Попкова Г. Н.** - ведущий специалист управления молодежной политики ВСГУТУ; **Ткачева Е. В.** - преподаватель колледжа туризма и сервиса.

По результатам конференции был выпущен сборник работ учащихся. Все участники конференции получили дипломы.

Организаторы конференции надеются, что она станет традиционной и будет способствовать формированию активной гражданской позиции, социализации учащихся образовательных учреждений, инициации творческого подхода к изучению мира профессий у старшеклассников города, стимулированию интереса молодого поколения к решению вопроса выбора будущей профессии и места обучения.

В следующем учебном году планируется проводить конференцию на республиканском уровне совместно с республиканским комитетом по молодежной политике и в другом формате.

Анализ эффективности организации предпрофильной подготовки на основе анкетирования учащихся 9-х классов в конце учебного года

В конце учебного года 2013 года нами был проведен опрос учащихся 9- классов с целью выяснения влияния предпрофильной подготовки на выбор профиля обучения и выстраивания дальнейшего профессионально-образовательного маршрута.

Анализ анкетирования показал следующие результаты:

- поменяли свои профессиональные предпочтения – 27%
- сделали выбор - 10%
- ППП помогла сделать правильный выбор - 44%
- остались в своих профессиональных предпочтениях - 22%, из них 9 % считают, что ППП не оказала влияния
- узнали много нового о себе – 57%

Анализ эффективности организации предпрофильной подготовки на основе фактических данных по определению учащихся в выборе профиля образования в 10-м классе или профессиональных образовательных учреждениях

Класс	Окончательный выбор совпал с диагностикой и собст. выбором на начало года	Окончательный выбор совпал с диагностикой	Окончательный выбор совпал с собст. выбором на начало года	Не совпадение
9а	8	7	4	5
9б	6	11	1	8
9в	8	13	2	5
78 чел	22 – 32%	31 – 41%	7 – 3%	18 -24%

Таким образом, можно сделать следующий вывод: качественная предпрофильная подготовка обеспечивает не только готовность подростка к продолжению образования в старшей школе, но и условия для осмысления его значимости для собственного послешкольного будущего. После прохождения ППП выпускники школы обладают развитыми индивидуальными способностями, склонностями, интересами, дающими возможность самореализации как творческой личности. Они способны к продолжению дальнейшего профессионального образования и успешной социализации в обществе и на рынке труда.

Л. Д Федорова, руководитель
предпрофильной подготовки

Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35»

Утверждаю: директор МАОУ СОШ № 35
_____ Л. Г. Пахомова

**Проблемно-аналитический анализ
предпрофильной подготовки
МАОУ СОШ № 35
2013-2014 уч. год**

Исполнитель: Л. Д Федорова, руководитель
предпрофильной подготовки

Октябрь 2014 год

Разработка нормативной базы

На уровне образовательного учреждения были разработаны:

- Положение о зачетной книжке «Мои достижения»
- Зачетная книжка «Мои достижения»

Информационная работа.

Предпрофильная подготовка начинается с представления информации учащимся и их родителям об образовательных возможностях школы. В сентябре 2013г. и в апреле 2014г. для ознакомления родителей с системой предпрофильной подготовки, с мероприятиями на учебный год в рамках предпрофиля прошли родительские собрания, на которых было проведено анкетирование родителей, что позволило изучить и проанализировать предпочтения родителей будущего профессионального выбора для их детей и их отношения к ППП. Можно констатировать, что количество как родителей, так и учащихся, одобряющих введение ППП возрастает (за 91 %-родители, 92% - учащиеся).

В сентябре, октябре 2012 года учащиеся школы посетили музей истории г. Улан-Удэ, где по нашей просьбе работниками музея была подготовлена экскурсия об истории развития основных предприятий города и известных людях, которые оставили свой след в развитии г. Улан-Удэ.

В рамках учебной программы «Выбор профессии» осуществляется организованное знакомство учащихся девятых классов с местными образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания основной школы), изучение условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение дней открытых дверей и др. В рамках договоров о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности в школе побывали представители Бурятского республиканского педагогического колледжа, УУИПК, Техникума Пищевой ПП, филиала Московского государственного университета экономики, статистики и информатики, колледжа статистики, экономики и информационных технологий и многих других. При тестировании учащихся школы методистами технологического колледжа ВСГУТУ, 35 человек получили сертификаты, позволяющие им поступить в колледж при успешном прохождении ГИА. Команда школы успешно выступила на дне открытых дверей в колледже туризма и сервиса. (1 место в конкурсе «Серебряный поднос», 2 место к конкурсе «Юный предприниматель», 3 участника в конкурсе поваров. Команды учащихся школы принимают участие профориентационных мероприятиях проводимых в профессиональных образовательных учреждениях г. Улан-Удэ: конкурс в КТиС, конкурс «Мир медицинских профессий», 1 место в конкурсе эрудитов в Ж/Д коллежде.

Важнейшим вопросом организации предпрофильной подготовки является проведение профессиональных проб или «погружение в профессию». Для реализации данного вопроса в рамках учебных программ «Познай себя» и «Выбор профессии» учащиеся школы посещают крупнейшие предприятия г. Улан-Удэ. На экскурсиях школьники узнают историю становления предприятий и организаций, беседуют с работниками. Их интересуют условия труда, график работы, требования к специалистам, образование, заработная плата и т. д. Группы учащихся на экскурсии формируются по их профессиональным интересам, что позволяет организовывать профессиональные пробы непосредственно на рабочих и учебных местах: экскурсии в лаборатории СибГути, на полигон кафедры МЧС ВСГУТУ. Второй год проводится целый комплекс мероприятий с ГБУЗ «РЦМП МЗ РБ», куда включается экскурсия в музей истории развития здравоохранения РБ, встречи с врачами, посещение медицинского колледжа и республиканского анатомического центра. В апреле 2014г. было проведено совместные мероприятия для 10-9 и 8 классов с многофункциональным колледжем стиля **«Школьная форма – необходимый элемент учебного процесса»**. Сюжет о мероприятии прошел во школьному ТВ.

Количество учащихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях – 1815 человек:

ОУ	Дата	ФИО	Должность	Название мероприятия	Кол-во учащихся
МАОУ СОШ № 35	24.08 2013	Федорова Л. Д.	Руководитель ППП	День открытых дверей в СибГУТИ	25- учащиеся 9- классов
МАОУ СОШ № 35	октябрь 2013	Федорова Л. Д.	Руководитель ППП	Выступление студентов СибГУТИ в школе	525- уч-ся 9-11 классов
МАОУ СОШ № 35	октябрь 2013	Федорова Л. Д.	Руководитель ППП	Экскурсия на кафедру МЧС ВСГУТУ	24 уч-ся 9-х классов
МАОУ СОШ № 35	26.11. 2013	Федорова Л. Д.	Руководитель ППП	День открытых дверей в ВСГУТУ	35-уч-ся 9,11 классов
МАОУ СОШ № 35	Декабрь 2013	Галактионова Л. И.	Кл. руководитель	Экскурсия в УУИПК и авиазавод	30- уч-ся 9 «М» класса
МАОУ СОШ № 35	Январь 2014	Подгорбунская Н.А.	Кл. руководитель	Экскурсия в УУИПК и авиазавод	30- уч-ся 9 «В» класса
МАОУ СОШ № 35	Февраль 2014	Федорова Л. Д.	Руководитель ППП	Экскурсия в музей здравоохранения РБ	23- уч-ся 9 классов
МАОУ СОШ № 35	02.02.2014	Федорова Л. Д.	Руководитель ППП	Встреча с выпускницами школы, ныне студентками 5-го курса Вологодского института экономики и права Асеевой М., Борбосоевой Л.	64 – уч-ся 9-х классов
МАОУ СОШ № 35	07.02 2014	Федорова Л. Д.	Руководитель ППП	Встреча со студентом 2 курса МЗСИ Томиловым А.	64 – уч-ся 9-х классов
МАОУ СОШ № 35	07.02 2014	Федорова Л. Д.	Руководитель ППП	Встреча с зам. директора по кап. ремонту ОО «Стройзаказчик» Окладниковой А. Г.	35 – уч-ся 9»Д» и «Е»
МАОУ СОШ № 35	28.02 2014	Федорова Л. Д.	Руководитель ППП	Встреча с преподавателем лесоколледжа Антоновой А. В.	38- уч-ся 9- классов
МАОУ СОШ № 35	01.03 2014	Федорова Л. Д.	Руководитель ППП	Встреча с представителями БРТАТ	75 – Уч-ся 9-х классов

МАОУ СОШ № 35	Март 2014	Федорова Л. Д.	Руководитель ППП	Экскурсия в мед колледж	24 – уч-ся 9-11 классов
МАОУ СОШ № 35	22.03 2014	Федорова Л. Д.	Руководитель ППП	Встреча с заслуженным врачом РБ Батоевым	150- уч-ся 9- классов
МАОУ СОШ № 35	Март 2014	Федорова Л. Д.	Руководитель ППП	Экскурсия в анатомический центр	22 – уч-ся 9 классов
МАОУ СОШ № 35	04.04.2 014	Федорова Л. Д.	Руководитель ППП	Встреча со студентами 3 курса УУКЖДТ Шелестенко Д., Толстухиной Т.	72- уч-ся 9-х классов
МАОУ СОШ № 35	10.04. 2014	Федорова Л. Д.	Руководитель ППП	Участие в профессиональных конкурсах в БКТиС	26- уч-ся 9,8-х классов
МАОУ СОШ № 35	12.04. 2014	Федорова Л. Д.	Руководитель ППП	День открытых дверей в колледже искусств	6- уч-ся 9-х классов
МАОУ СОШ № 35	15.04. 2014	Федорова Л. Д.	Руководитель ППП	Совместное мероприятие с колледжем стиля	175- уч-ся 8-х классов
МАОУ СОШ № 35	16.04. 2014	Федорова Л. Д.	Руководитель ППП	День открытых дверей в УУКЖДТ	25- уч-ся 9 классов
МАОУ СОШ № 35	17.04. 2014	Федорова Л. Д.	Руководитель ППП	Совместное мероприятие с колледжем стиля	197- уч-ся 9-х классов
МАОУ СОШ № 35	18.04. 2014	Федорова Л. Д.	Руководитель ППП	Совместное мероприятие с колледжем стиля	150- уч-ся 10-11-х классов

Анализ информационной работы показывает, что необходимо продолжать сотрудничество с профессиональными образовательными учреждениями и продолжать применять новые интересные формы сотрудничества.

Успешной реализации профориентационного курса содействуют встречи с людьми разных профессий. В школу приглашаются представители самых разных профессий, вызывающие интерес у обучающихся, в том числе из числа родителей, выпускников школы. Успешной реализации профориентационного курса содействуют встречи с людьми разных профессий. Использование ярких биографических примеров на уроках помогают формированию у школьников личностного смысла выбора направления образования, умений соотносить общественные цели такого выбора со своими идеалами, представлениями о ценностях с их реальными возможностями. В школу приглашались представители самых разных профессий, вызывающие интерес у обучающихся, в том числе из числа родителей, выпускников школы. По данным анкетирования учащихся 9-х классов наибольший интерес вызвали профессии, связанные с медициной. В связи с этим был проведен целый комплекс мероприятий: посещение музея истории здравоохранения, патологоанатомического центра, встречи с медицинскими работниками.

Необходимо продолжать описанную форму работы, , начать сбор материалов о выпускниках школы.

В течение было продолжено оформление кабинета ППП, где имеется стенд по предпрофильному обучению с регулярным обновлением. Был приобретен ноутбук и подвесной экран, оформлена фотовыставка, отражающая ППП, продолжается методическое обеспечение предпрофильной подготовки.

Необходимо продолжать оформление кабинета: приобрести сборник видеофильмов о профессиях, пакет диагностических материалов на определение профессиональных предпочтений

Модель предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка в МАОУ СОШ № 35 имеет две ступени:

1-я ступень – 8-е классы, **этап «Познай себя»**

2-я ступень – 9-й класс, **этап «Выбор профессии»**

Основной целью первого этапа является знакомство учащихся с психологическими особенностями личности, с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах. Второй этап предполагает создание условий, необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих совершить учащимся осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Важнейшим вопросом организации предпрофильной подготовки является проведение профессиональных проб или «погружение в профессию». Для реализации данного вопроса в рамках учебных программ «Познай себя» и «Выбор профессии» в течение первой четверти, учащиеся школы посетили крупнейшие предприятия г. Улан-Удэ.

Анализ проведенной работы показывает, что можно расширить список предприятий и учреждений для проведения экскурсий с учащимися, однако руководителю предпрофильной подготовки невозможно физически сопровождать все группы. Поэтому есть предложение внести в планы воспитательной работы в классах экскурсии на предприятия и учреждения в сопровождении классных руководителей в неурочное время. Кроме того, некоторым элементам воспитательной работы школы надо придать профориентационное направление. Например, в редколлегию школы включить учащихся, которые отдают предпочтение журналистской деятельности, организацию культурно-массовых мероприятий поручать ребятам, которые видят себя в искусстве и т. д., что будет безусловным проведением профессиональных проб на базе школы. По большому счету план воспитательной работы школы надо составлять с учетом профориентации, начиная с начальной школы. Возможно создание фотостудии.

Создание рабочей группы

В рамках предпрофильной подготовки в школе создана временная рабочая группа, состоящая из классных руководителей 8–9-х классов, в компетенцию которой входит изучение мнения учащихся и родителей, прием заявлений на курсы от учащихся, педагогическое сопровождение выбора профиля обучения совместно с психологом, обеспечение посещения учащимися курсов по выбору.

К сожалению, в настоящее время, классные руководители практически не участвуют в профориентационной работе. Формирование 10-х классов проходит без участия психолога и опоры на диагностическую базу.

Конференция «Формула успеха»

В рамках сетевого взаимодействия в марте 2014 года Управлением по делам молодежи по социальной политике г.Улан-Удэ совместно с МАОУ г. Улан-Удэ СОШ № 35 была проведена II городская конференция «**Формула успеха**». Участники конференции (учащиеся 9-11 классов школ города и студенты образовательных учреждений СПО) исследовали вопросы построения своих образовательно-профессиональных маршрутов на примерах конкретных Много работ было посвящено успешности человека в жизни и карьере Рассматривались такие серьезные вопросы, как влияние школы на выбор профессии, основные ошибки в выборе профессии и т.д.

Работы учащихся и студентов были высоко оценены авторитетными жюри, в состав которых входили: Секция № 1 -**Назарова В. Д.** - преподаватель ФГБОУ «Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж, региональный эксперт ФИРО по РБ, канд. пед. наук; **Кускова А. А.** и **Буторина М.С.** - специалисты по учебно-методической работе Технологического колледжа ВСГУТУ;

Секция № 2 -**Ангаржапова Т. В.** - канд. геогр. наук., доцент ВСГУТУ; **Попкова Г. Н.** - ведущий специалист управления молодежной политики ВСГУТУ; **Ткачева Е. В.** - преподаватель колледжа туризма и сервиса. В состав жюри входили учащиеся старших классов, которые готовились к работе на БОФ.

По результатам конференции был выпущен сборник работ учащихся. Все участники конференции получили дипломы. Отчет о конференции был размещен на сайте комитета по молодежной комиссии г. Улан-Удэ.

В следующем учебном году планируется проводить конференцию на республиканском уровне совместно с республиканским комитетом по молодежной политике и в другом формате.

Анализ эффективности организации предпрофильной подготовки на основе фактических данных по определению учащихся в выборе профиля образования в 10-м классе или в профессиональных образовательных учреждениях

Класс	Кол-во учащихся	Окончательный выбор совпал с диагностикой	Окончательный выбор совпал с собст. выбором на начало года	Не совпадение
9а	26	18	5	3
9б	28	21	4	3
9в	27	22	3	2
9г	27 -4(другие школы)=23	12	6	5
9д	17	10	3	4
9е	19- Дульчинов=18	16		3
9м	28	22		6
Итого 2014 год	167	121 – 72%	21 – 12%	26 – 16%
2013 год		41%	3%	24%

Таким образом, можно сделать следующий вывод: качественная предпрофильная подготовка обеспечивает не только готовность подростка к продолжению образования в старшей школе, но и условия для осмысления его значимости для собственного послешкольного будущего. После прохождения ППП выпускники школы обладают развитыми индивидуальными способностями, склонностями, интересами, дающими

возможность самореализации как творческой личности. Они способны к продолжению дальнейшего профессионального образования и успешной социализации в обществе и на рынке труда.

Л. Д Федорова, руководитель
предпрофильной подготовки

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ
на 2012-2013 учебный год

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Создание нормативной базы, регламентирующей организацию предпрофильной подготовки	В течение года	Администрация ОУ
Проведение семинара для классных руководителей 8-9 классов «Тьютерское сопровождение»	сентябрь	Руководитель ППП
Разработка дополнительных программ элективных курсов.	В течение года	Администрация ОУ, преподаватели элективных курсов
Заключение договора с профессиональными образовательными учреждениями	В течение года	Администрация ОУ
Информирование участников образовательного процесса о системе предпрофильной подготовки	Сентябрь 2012 г.	Администрация ОУ, классные руководители
Проведение родительских собраний. Формирование учебных групп на основании заявлений учащихся.	Октябрь, март, май 2012-2013г	Администрация ОУ, классные руководители
Анкетирование обучающихся и родителей. Диагностика «на входе».	Сентябрь 2012 г.	Психолог, классные руководители
Аннотация элективных курсов	Октябрь, ноябрь 2012г.	Администрация ОУ, классные рук-ли 8-9 кл.
Организация элективных курсов и их посещаемость. Промежуточные результаты и анализ эффективности деятельности в контексте задач ППП. Посещение занятий	В течение года	Администрация ОУ, преподаватели элективных курсов
Организация и проведение социологического опроса по определению значимых установок учащихся 8-9 -х классов. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки.	2012-2013 г.	Психолог, классные руководители 8-9х классов
Реализация учебной программы «Познай себя». В рамках программы «Познай себя» - организация экскурсий в другие ОУ, промышленные предприятия - заочные экскурсии в вузы, ссузы.	2012 -2013	Преподаватель
Реализация учебной программы «Выбор профессии». В рамках программы организация экскурсий в другие ОУ (дни открытых дверей), промышленные предприятия - заочные экскурсии в вузы, ссузы.	2012 -2013	Преподаватель

Индивидуальные консультации психолога. Игры – тренинги. Заполнение персональных профориентационных историй обучающихся	2012-2013 г.	Педагог-психолог
Проведение предметных олимпиад, конференций Конкурсы, интеллектуальные игры Предметные недели. Проект «Школьная газета». Творческие проекты.	2012-2013 г.	Администрация ОУ, классные руководители, учителя-предметники
Оформление кабинета по предпрофильному и профильному обучению: организация фотовыставки. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями.	В течение года	Администрация ОУ
Диагностика «на выходе». Коррекционная работа с учащимися и родителями по выбору профиля.	Апрель, май 2013г.	Администрация ОУ, классные руководители.
Педсовет по формированию профильных классов.	Июнь 2013	Администрация ОУ
Анализ эффективности организации предпрофильной подготовки и осознанности выбора профиля обучения в 10-11 кл.	Сентябрь-октябрь 2013 г.	Администрация ОУ, классные руководители 10 классов
Создание банка диагностической информации для выявления потребностей учащихся	2013г	Психолог, рабочая группа
Проведение конференции «Формула успеха» совместно с комитетом по молодежной комиссии администрации г. Улан-Удэ	Март 2013г.	Администрация ОУ

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ
на 2013-2014 учебный год

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Совершенствование нормативной базы, регламентирующей организацию предпрофильной подготовки	В течение года	Администрация ОУ
Проведение семинара для классных руководителей 8-9 классов «Тьютерское сопровождение»	сентябрь	Руководитель ППП
Разработка дополнительных программ элективных курсов.	В течение года	Администрация ОУ, преподаватели элективных курсов
Заключение договора с профессиональными образовательными учреждениями	В течение года	Администрация ОУ
Информирование участников образовательного процесса о системе предпрофильной подготовки	Сентябрь 2013 г.	Администрация ОУ, классные руководители
Проведение родительских собраний. Формирование учебных групп на основании заявлений учащихся.	Октябрь, март, май 2013-2014г	Администрация ОУ, классные руководители
Анкетирование обучающихся и родителей. Диагностика «на входе».	Сентябрь 2011 г.	Психолог, классные руководители
Аннотация элективных курсов	Октябрь, ноябрь 2013г.	Администрация ОУ, классные рук-ли 8-9 кл.
Организация элективных курсов и их посещаемость. Промежуточные результаты и анализ эффективности деятельности в контексте задач ППП. Посещение занятий	В течение года	Администрация ОУ, преподаватели элективных курсов
Организация и проведение социологического опроса по определению значимых установок учащихся 8-9 -х классов. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки. Введение тьютерства.	2012-2014 г.	Психолог, классные руководители 8-9х классов
Реализация учебной программы «Познай себя». В рамках программы «Познай себя» <ul style="list-style-type: none"> - организация экскурсий в другие ОУ, промышленные предприятия - заочные экскурсии в вузы, ссузы. 	2012 -2014	Преподаватель
Реализация учебной программы «Выбор профессии». В рамках программы <ul style="list-style-type: none"> организация экскурсий в другие ОУ (дни открытых дверей), промышленные предприятия - заочные экскурсии в вузы, ссузы. 	2012 -2014	Преподаватель
Экспертиза учебно-методических комплексов, используемых в предпрофильной подготовке	Май 2013-2014 г.	Администрация ОУ

Индивидуальные консультации психолога. Игры – тренинги. Заполнение персональных профориентационных историй обучающихся	2012-2014 г.	Педагог-психолог
Проведение предметных олимпиад, конференций Конкурсы, интеллектуальные игры Предметные недели. Проект «Школьная газета». Творческие проекты.	2011-2014 г.	Администрация ОУ, классные руководители, учителя-предметники
Оформление кабинета по предпрофильному и профильному обучению: организация фотовыставки. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями.	В течение года	Администрация ОУ
Диагностика «на выходе». Коррекционная работа с учащимися и родителями по выбору профиля.	Апрель, май 2013-2014 г.	Администрация ОУ, классные руководители.
Педсовет по формированию профильных классов.	Июнь 2013-2014 г.	Администрация ОУ
Анализ эффективности организации предпрофильной подготовки и осознанности выбора профиля обучения в 10-11 кл.	Сентябрь- октябрь 2013-2014 г.	Администрация ОУ, классные руководители 10 классов
Создание банка диагностической информации для выявления потребностей учащихся	2013-2014 г	Психолог, рабочая группа
Создание базы для профессиональных проб: организация фото-студии, пресс-центра.	2013-2014 г	Администрация ОУ
Договоренность с комитетом по молодежной политике РБ о включении конференции в план работы комитета на 2014 год	Октябрь 2013г.	Администрация ОУ

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ
на 2014-2015 учебный год

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Совершенствование нормативной базы, регламентирующей организацию предпрофильной подготовки	В течение года	Администрация ОУ
Проведение семинара для классных руководителей 8- классов «Тьютерское сопровождение»	Сентябрь 2014	Руководитель ППП
Разработка дополнительных программ элективных курсов.	В течение года	Администрация ОУ, преподаватели элективных курсов
Расширение списка предприятий и учреждений для проведения экскурсий с учащимися в сторону организации профессиональных проб.	В течение года	Администрация ОУ
Введение новых форм сотрудничества с учреждениями СПО с учетом возрастных особенностей учащихся: проведение профориентационных мероприятия в форме шоу (фестивали, встречи, пиар-акции).	В течение года	Администрация ОУ
Информирование участников образовательного процесса о системе предпрофильной подготовки	Ноябрь 2014 г.	Руководитель ППП
Проведение родительских собраний. Формирование учебных групп на основании заявлений учащихся.	Октябрь, март, май 2014-2015г	Администрация ОУ, классные руководители
Анкетирование обучающихся и родителей. Диагностика «на входе».	Ноябрь 2014 г.	Руководитель ППП Психолог, классные руководители
Приобретение пакета диагностических материалов в электронном варианте	В течение года	Администрация ОУ, Руководитель ППП
Организация элективных курсов и их посещаемость. Промежуточные результаты и анализ эффективности деятельности в контексте задач ППП. Посещение занятий	В течение года	Администрация ОУ, преподаватели элективных курсов
Организация и проведение социологического опроса по определению значимых установок учащихся 8-9 -х классов. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки. Введение тьютерства.	2014-2015 г.	Руководитель ППП Психолог, классные руководители 9х классов
Реализация учебной программы «Познай себя». В рамках программы «Познай себя» <ul style="list-style-type: none"> - организация экскурсий в другие ОУ, промышленные предприятия - заочные экскурсии в вузы, ссузы. 	2014 -2015	Преподаватель

Реализация учебной программы «Выбор профессии». В рамках программы организация экскурсий в другие ОУ (дни открытых дверей), промышленные предприятия - заочные экскурсии в вузы, ссузы.	2014 -2015	Преподаватель
Экспертиза учебно-методических комплексов, используемых в предпрофильной подготовке	Май 2015 г.	Администрация ОУ
Разработка методического пособия для родителей старшеклассников по проблемам профессиональной ориентации подростков, основанных на принципах формирования навыков самоопределения.	Декабрь 2014	Руководитель ППП
Индивидуальные консультации психолога. Игры – тренинги. Заполнение персональных профориентационных историй обучающихся	2014-2015 г.	Педагог-психолог
Оформление кабинета по предпрофильному и профильному обучению: приобретение в кабинет сборника видеофильмов о профессиях; оснащение кабинета учебно-методическими пособиями.	В течение года	Администрация ОУ, руководитель ППП
Диагностика «на выходе». Коррекционная работа с учащимися 9- классов и родителями по выбору профиля.	Апрель, май 2014-2015 г.	Администрация ОУ, руководитель ППП классные руководители.
Педсовет по формированию профильных классов.	Июнь 2014-2015 г.	Администрация ОУ
Анализ эффективности организации предпрофильной подготовки и осознанности выбора профиля обучения в 10-11 кл.	Сентябрь-октябрь 2014-2015 г.	Администрация ОУ, классные руководители 10 классов
Создание банка диагностической информации для выявления потребностей учащихся	2014-2015 г	Психолог, руководитель ППП рабочая группа
Создание базы для профессиональных проб на базе школы: организация фото-студии, пресс-центра.	2013-2014 г	Администрация ОУ
Проведение конференции «Формула успеха»	Март 2015	Администрация ОУ
Организация сбора данных о выпускниках школы, добившихся больших профессиональных успехов, для дальнейшего оформления стенда.	В течение года	Руководитель ППП, классные руководители