

# История образования Республики Бурятия сквозь призму учительской династии

Династия — гордое слово!  
Сплелись поколения в нём.  
Мы славу труда своих предков  
Достоинно сквозь годы несем.

## Содержание

Введение  
I. Основатель династии  
II. Второе поколение – три сестры  
III. Будущее династии  
Заключение  
Список источников и литературы  
Приложения

## Введение

Что означает слово «Династия». В словаре иностранных слов, 2006г. дается следующее толкование: « [гр. dynasteia] - ряд монархов из одного и того же рода, сменяющих друг друга на престоле по праву наследования. Перен. несколько поколений учителей (рабочих, инженеров, артистов и т.д.) одной семьи, передающих из рода в род мастерство и трудовые традиции». Королевские и царские династии мы изучаем на уроках истории. Но часто мы не знаем людей живущих в наше время и совершающих незаметные трудовые подвиги, работая на одном производстве или занимаясь одним делом целыми семьями.

В советское время про династии рабочих часто рассказывали в газетах и показывали по телевидению. К сожалению, в настоящий период в СМИ практически не рассказывают о таких семьях, яркий пример которых мог бы послужить воспитанию у подрастающего поколения уважительного отношения к труду, сохранений преемственности и традиций.

В своей работе мы решили рассказать об учительской династии Непогодьевых, представители которой с 1945 года и по сей день трудятся в разных образовательных учреждениях г. Улан-Удэ, общий трудовой стаж этой семьи перевалил за 150 лет.

Наш реферат посвящен представителю династии, руководителю предпрофильной подготовки нашей школы Федоровой Любови Дмитриевны. Название соответствует и всесторонне раскрывает сущность и содержание этой темы.

**Цель работы** – описать историю удивительной жизни скромной учительской семьи Непогодьевых, оценить их вклад в общественную жизнь г. Улан-Удэ.

**Задачи:**

- поиск документов и актуальных материалов
- работа с архивом семьи Непогодыевых и школьным архивом
- интервьюирование по теме с Федоровой Л. Д, Назаровой В. Д.

### Основная часть



Учительская династия началась с Непогодыевой Татьяны Ивановны, 1926 года рождения. Но прежде чем начать рассказ о ней, нельзя обойти вниманием ее мать, Полянскую Варвару Ивановну, в девичестве Непогодьева, 1905 года рождения. Варвара прожила 98 лет. Она была для своих детей не только матерью, но и своего рода кладью народного творчества и мудрости. На все случаи жизни у нее были поговорки и пословицы, в свои 98 лет она наизусть читала «Бородино» Лермонтова М. Ю. Именно она заложила в своих детях тягу к знаниям,

научила их образно мыслить, бережно относиться к людям.



В 1926 году у Варвары и ее мужа Ивана родилась дочь Татьяна, которая в 14 лет, в 1940 году закончила 7 классов в г. Петровск-Забайкальском Читинской области и пошла в ФЗУ, где получила профессию токаря. Во время войны работала на заводе, стояла за станком и делала снаряды. Однажды в конце смены, уставшая от работы девчужка очень сильно разрезала себе руку. С такой травмой ей не разрешили работать на заводе. Впоследствии Татьяна Ивановна получила статус труженика тыла. После выздоровления она поступила в педагогическое училище, которое успешно закончила и уже в

1945 году в 19 лет приняла свой первый класс в с. Харашибирь Бурят-Монгольской АССР. Вот что пишет Татьяна про то время (стиль и орфография автора). « В 1945 г. осенью я приняла 1 кл., дети были семилетки, 8-ми летки. Трудности были с бумагой первое время, вместо тетрадей какая-нибудь книжка. К концу года наладилось – централизованным путем школы обеспечивались тетрадями. Трудности еще были в том, что дети были слаборазвитые ( имеется в виду физическое здоровье). Итак, я научила их читать и считать к концу учебного года...». В 1946 году Татьяна вместе с мужем переезжает в г. Улан-Удэ и сразу же начинает работать в школе № 20. Там, где во время войны располагался госпиталь, уже начали учить детей.



1947 год, 1 класс, школа № 20.

*(обратите внимание, в классе только мальчики, численность доходила до 40 человек)*

За время своей педагогической деятельности Татьяна Ивановна работала в школах Октябрьского района г. Улан-Удэ №№ 20, 19, 35, 50. Она всю свою жизнь занималась самообразованием. В 1975 году Татьяна Ивановна

закончила заочно курсы кройки и шитья и стала преподавать обслуживающий труд. Она говорила, что работать учителем можно до тех пор, пока тобой восхищаются дети. Ей было присвоено Почетное звание ветерана труда. Итого, в общей сложности, Татьяна Ивановна проработала 45 лет и научила читать и считать около 700 детей.



1955 год, 1 класс, школа № 19



Старшая дочь Татьяны – Валентина, 6 лет

1953 год, 4 класс, школа № 19. На обороте написано: Это фото будет служить для дальнейшей нашей дружбы



Открытый урок в школе № 35,

Учительская династия – это особый образ жизни. Залогом творческих успехов таких педагогов становится верность призванию даже в самые трудные времена.

Учительские семьи — явление особое, исключительное. Им приходится работать, жить на два дома. А душевного тепла, заботы, чуткости, богатства знаний должно хватать не только на учеников, но и на своих собственных детей.

У Татьяны и ее мужа Дмитрия было три дочери: Валентина, Любовь и Надежда. Никто из них не собирался стать учителем, но, когда они росли, мать часто брала их с собой на работу, они сидели у нее на уроках, и хотя были дошкольного возраста, постигали знания вместе с учениками Татьяны Ивановны. Можно сказать, что тяга к преподавательской деятельности передалась им генетически.

Педагог - это человек, от порядочности, чести, убежденности которого зависит судьба вверенных ему маленьких граждан. Идти в такую профессию можно только с сознанием того, какая ответственность ложится на человека, сделавшего этот выбор. И когда продолжателями дела своих родителей становятся их дети, можно быть уверенным - здесь нет случая, нет ошибки, а есть полная уверенность в своих силах и правильности выбранного пути. Познакомимся со вторым поколением династии.



Назарова Валентина (в девичестве Непогодыева) 1970 году окончила Иркутский политехнический институт по специальности «Самолетостроение». По распределению приехала на Улан-Удэнский авиазавод в научно-исследовательскую лабораторию. Однажды ее пригласили в отдел технического обучения для подготовки рабочих, где она приобрела первый опыт педагогической деятельности. Ей так понравилась преподавательская работа, общение с молодежью, что после замужества и рождения сына, в 1973 году она перешла в авиационный техникум (который позднее был реорганизован в инженерно-педагогический колледж) преподавателем спецдисциплин. Первое время было сложно: не хватало педагогических знаний, опыта. Приходилось заниматься самообразованием, а также на курсах повышения квалификации.

Позднее Валентина закончила Институт проблем развития СПО и получила квалификацию «Преподаватель СПО».

Она прошла все ступени карьерного роста: была председателем цикловой комиссии самолетных дисциплин, заведующей отделением Самолетостроения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе колледжа, директором Байкальского колледжа экологии и бизнеса. С 2003 по 2009г.г. возглавляла лабораторию профессионального образования ФИРО, занималась организацией курсов повышения квалификации

преподавателей довузовского профессионального образования Республики Бурятия, по совместительству работала на кафедре вертолето и самолетостроения ВСГТУ. В 2007 году Валентина Дмитриевна защитила кандидатскую диссертацию и получила звание кандидата педагогических наук. За многолетний плодотворный труд награждена знаками «За успехи в среднем профессиональном образовании», «Почетный работник СПО», ей присвоено звание «Заслуженный работник образования РБ». Общий педагогический стаж Назаровой В. Д. составляет 40 лет, и она успешно продолжает свою педагогическую деятельность. За время своей работы Валентиной Дмитриевной подготовлено и выпущено специалистов авиационного профиля свыше 1200 человек.



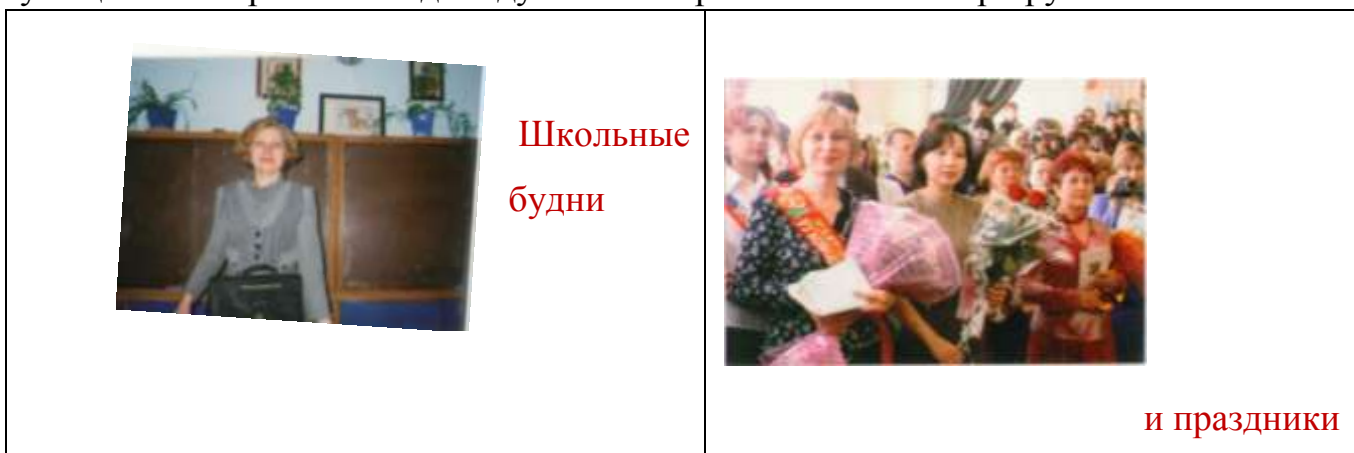
Федорова Любовь (в девичестве Непогодьева) в старших классах мечтала стать врачом, но у родителей не было средств, чтобы отправить ее в другой город, т.к. в это время Валентина училась в Иркутске. И она поступила в Восточно-Сибирский Технологический институт на машиностроительный факультет, в то время это был самый престижный институт, и самый большой конкурс. В 1973 году, получив квалификацию инженера-механика, и, имея на

руках 4-х месячного сына, она устроилась в училище № 8 преподавателем спецдисциплин.

Муж Любовь Дмитриевны был кадровым военным, и она много ездила с ним по гарнизонам, работая там, где была возможность. В 1987 году в г. Безмеин Туркменской АССР она вернулась к преподавательской деятельности в профтехучилище. После развала Советского Союза в 1991 году семья Федоровых вернулась в Улан-Удэ. Это было время, когда заводы остановились, производство сворачивалось, работы не было. А когда Любовь Дмитриевну пригласили пошла работать в школу № 35 учителем черчения, она согласилась. Учебную дисциплину «Черчение» Федорова Л. Д. подняла в школе на невероятную высоту. С 2002 по 2007 год ее ученики занимали призовые места на городских и республиканских олимпиадах. В 2004 году Любовь Дмитриевна, как классный руководитель, выпускает класс, в котором шесть учащихся заканчивают школу с медалями. **Вот что пишут благодарные ученики своему классному руководителю. (приложение )**

В 2005 году Любовь Дмитриевна награждается нагрудным знаком «Почетный работник, в 2008 году становится победителем конкурса лучших учителей РФ. Казалось, что она взяла все высоты как учитель школы и в 2009 году она переходит в систему СПО преподавателем инженерной графики в железнодорожный колледж, продолжая по совместительству работать в школе № 35. В 2011 году Любовь Дмитриевна поступает в Педагогический университет «Первое сентября, где проходит дистанционное обучение на курсах повышения квалификации по образовательной программе

«Образовательно-профессиональное самоопределение школьников в предпрофильной подготовке и профильном обучении» и становится руководителем предпрофильной подготовки МАОУ СОШ № 35. «Для меня самая лучшая награда – это память и уважение моих учеников, – говорит Любовь Дмитриевна – и если бы мне пришлось выбирать сейчас, я бы не задумываясь, выбрала снова школу». Общий стаж педагогической работы составляет 27 года, за время работы она подготовила по черчению и инженерной графике более 1700 учащихся. В настоящее время она помогает учащимся вытраивать индивидуальные образовательные маршруты.



## В постоянном творчестве

Открытый урок по черчению,  
2011 год



Участие в школьном этапе конференции «Шаг в будущее»,  
2010 год

Фестиваль финансовой грамотности  
3 место в республике, 2009 год



Выступление на семинаре, 2010 год

Надежда Мосина (в девичестве Непогодыева) параллельно с общеобразовательной школой закончила музыкальную по классу



фортепиано. В 60-ые годы было очень дорого, но престижно дать своему ребенку музыкальное образование. Семья с небольшим семейным доходом сумела найти средства для приобретения пианино. По воспоминаниям старших сестер, во времена всеобщего дефицита, в г. Улан-Удэ приобрести инструмент было невозможно. Отец купил его в какой-то глухой деревне и вес в грузовике 300 км. Если в начале обучения музыке Надя занималась часто по принуждению, то к окончанию музыкальной школы она получала удовольствие от игры на фортепиано. Поэтому после восьмого класса она поступила в музыкальное училище, которое в 1973 году закончила с отличием. Надежда осталась работать в училище преподавателем фортепиано по предложению администрации училища. Заочно закончив Восточно-Сибирский институт культуры, она перешла работать в педагогическое училище. В настоящее время проживает в Москве, работает учителем музыки. Общий стаж педагогической деятельности составляет 25 лет.

Максим Федоров, сын Любви и Евгения. В 1996 году закончил БГУ физико-математический факультет по специальности «учитель математики» и по приглашению руководства ВСГТУ поступил на кафедру прикладной



математики, где заканчивает аспирантуру. Он работает там, в течение 6 лет, заработная плата в то время у преподавательского состава ВПО была очень низкая и Максим, чтобы прокормить свою семью уходит в бизнес. Возможно, когда-нибудь он вернется к преподавательской деятельности, во всяком случае, его родные на это очень надеются Константин Назаров, сын Валентины и Виктора. С детства увлекался музыкой,

самостоятельно научился играть на гитаре, в школьные годы выступал в составе вокально-инструментального ансамбля, сочинял музыку и тексты песен. В 1995 году закончил ВСГАКИ с отличием по специальности «Режиссер массовых зрелищ и праздников». Будучи студентом, Костя подрабатывал в ПТУ № 6, 12 г. Улан-Удэ художественным руководителем студенческих коллективов. Тем самым он приобрел опыт и интерес к работе с молодежью. Позднее, освоив звукорежиссуру и видеосъемку, он работал в БГСХА, последнее время работает во ВСГАКИ руководителем медицентра. Общий стаж работы в образовательных учреждениях составляет 20 лет.

Дарья Мосина, дочь Надежды и Александра. Когда твоя бабушка, твои тёти, твоя мама посвятили себя учительской профессии, ты поневоле заражаешься тягой к педагогике, впитываешь их мастерство, чувствуешь необходимость продолжать дело своих родственников.



В настоящее время Даша учится в московской школе в 11 классе, выбрала гуманитарный профиль, изучает английский и французские языки. По окончании школы собирается поступать в Педагогический ВУЗ на отделение иностранных языков. Вполне вероятно, что она продолжит славную династию семьи педагогов, которая началась с ее бабушки.

### **Заключение**

В заключении можно с уверенностью сказать, что мы решили поставленные задачи:

- ❖ нашли нужные документы и актуальные материалы;
- ❖ проведена исследовательская работа с архивом семьи Непогодьевых;
- ❖ взяли интервью у В. Д. Назаровой и Л. Д. Федоровой.

Достигнута цель – описана история жизни и педагогической деятельности семьи Непогодьевых.

Сделав анализ проведенной работы можно сделать следующие выводы:

1. Все члены семьи, независимо от полученного образования, стали работать в системе образования. Почему? Ответ очевиден. В то время в школах не было предпрофильной подготовки и профильного обучения. Если бы сестры Непогодьевы прошли различное тестирование, диагностику по методу профессора Е. А. Климова, голландского ученого Холланда, и другие, то они, наверняка бы определили свою сферу деятельности и предметы труда, опираясь на научные исследования. Но даже в сложившихся обстоятельствах, сестры пришли к своему любимому делу, достигли больших успехов и внесли огромный вклад в систему образования г. Улан-Удэ и Республики Бурятия.
2. Отличительной чертой всех состоявшихся членов семьи, как педагогов, является их постоянное повышение знаний. В течение всей своей жизни они занимались самообразованием, повышали свою квалификацию, никогда не останавливались на достигнутом. Так, Татьяна Ивановна в 50 лет пошла учиться на курсы кройки и шитья. Валентина Дмитриевна в 60 лет защищает кандидатскую диссертацию и становится кандидатом педагогических наук. Любовь Дмитриевна в 60 лет повышает свою квалификацию в Педагогическом университете «Первое сентября» на



курсах повышения квалификации по образовательной программе «Образовательно-профессиональное самоопределение школьников в предпрофильной подготовке и профильном обучении». Она начинает заниматься совсем новым делом для общего образования в целом, и для нее самой в частности - становится руководителем предпрофильной подготовки МАОУ СОШ № 35. И делает это весьма успешно.

Об учительской династии этой семьи можно сказать ещё много добрых и хороших слов, потому что это люди большого сердца, огромного трудолюбия, высоких моральных качеств. Из поколения в поколение члены этой семьи как эстафету передают гордое знамя учительской профессии. Они преподают разные предметы, но их объединяет профессионализм, стремление к творчеству, строгая взыскательность к себе и желание отдавать сердце детям.

К работе приложены следующие материалы:

- 1) Фотографии разных лет;
- 2) Копии отраслевых наград;
- 3) Копии дипломов
- 4) Письма выпускников
- 5) статьи из газет «Молодежь Бурятии» и «Неделя»;