

Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №35»

г. Улан-Удэ, 670031, БКМ, 15, т: 4373226, 436893,
<http://uischool35.ucoz.ru/school-35bkm@mail.ru>

Критерии оценивания эффективности (качества) работы руководителя МАОУ СОШ № 35.

№	Критерий оценивания	Единица измерения	Фактическое значение за отчетный 2013-14 год: с 1 сентября 2013 по 1 сентября 2014 г.	Максимальное кол-во баллов проставляет комиссия на основании ваших данных
1	2	3	4	5
1.	Эффективность процесса образования			
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования.	%	100%	при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости – 1;
1.2	Количество выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца.	Количество учеников	5	свыше 3 – 2.
1.3	Количество выпускников ступени среднего общего образования, показавших результат по русскому языку (100-балльная шкала) выше 75 баллов.	Количество учеников,	24	При наличии - 1,
1.4	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования по математике (100-балльная шкала) выше 75 баллов.	Количество учеников	4	При наличии - 1,
1.5	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования по русскому языку (100-	Количество учеников	4	При наличии - 1

	балльная шкала) выше 90 баллов.		Количество учеников			При наличии - 1, сохранение или отрицательная динамика-0. выше средних значений по муниципалитету – 1; выше средних значений по региону – 2.
1.6	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования по математике (100-балльная шкала) выше 90 баллов.		средний балл	4,0	1	
1.7	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в форме ЕМЭ (русский язык)		средний балл	4,0		
1.8	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-балльной шкале).		средний балл	3,6		Положительная динамика – 2; сохранение или отрицательная динамика-0. выше средних значений по муниципалитету – 1; выше средних значений по региону – 2.
1.9	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в форме ЕМЭ (математика)		средний балл	3,6		
1.10	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-балльной шкале).		средний балл			
1.11	Отсутствие учащихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Да/нет			ОТСУТСТВИЕ	Отсутствие -1;
1.12	Удовлетворенность родителей уровнем результатов обучения: - на начальной ступени - на основной ступени - на старшей ступени образования	Доля (%) родителей от общего количества опрошенных	Доля (%) родителей от общего количества опрошенных - на начальной ступени – 95,2% - на основной ступени- 96,2% - на старшей ступени образования- 98,7%			80-100 % - 3
1.13	Доля родителей, удовлетворенных качеством подготовки учащихся к итоговой аттестации: - в форме ЕГЭ - в форме ЕМЭ	Доля (%) родителей от общего количества опрошенных	Доля (%) родителей от общего количества опрошенных - на начальной ступени – 95,1% - на основной ступени- 97% - на старшей ступени			80-100 % - 3

		образованная - 98,3%		
Эффективность воспитательной работы				
		Количество учеников,		
2.	Отсутствие или снижение числа учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних, в отдел по делам несовершеннолетних.	1		отсутствие - 2; снижение - 1.
2.1	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта)	Да / нет	да	да-2;
2.2	Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательной организации или на базе других организаций.	%	% от общего количества учащихся школы - 76% (789 человек в школе, 879 - вне школы)	75-100% -2
2.3	Широкая инфраструктура дополнительного образования (расписание дополнительного образования, выставленное на сайте организации).	Да / нет	да	наличие (по лицензиям) и реализации не менее 3-х направлений- 1;
2.4	Отсутствие или снижение количества учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца.	Да / нет	да	Отсутствие -2;
2.5	Организация деятельности школьных средств массовой информации в т.ч. электронных (баллы могут суммироваться).	Да / нет	да	наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц - 1 балл; наличие школьной телестудии - 2 балл
2.6	Удовлетворенность учащихся организацией и проведением воспитательных мероприятий: - на начальной ступени - на основной ступени - на старшей ступени образования	Доля (%) учащихся от общего количества опрошенных	Доля (%) учащихся от общего количества опрошенных - на начальной ступени - 97,6% - на основной ступени - 96,7% - на старшей ступени образования - 97,4%	80-100 % - 3
2.7	Удовлетворенность родителей организацией и проведением воспитательных мероприятий:	Доля (%) родителей от общего количества	Доля (%) родителей от общего количества	80-100 % - 3

	- на начальной ступени - на основной ступени - на старшей ступени образования	опрошенных	опрошенных - на начальной ступени - 98% - на основной ступени - 97,7% - на старшей ступени образования - 99,4%	
2.9	Проведение мероприятий воспитательного характера с участием общественных организаций и наличие социальных партнеров:	Количество мероприятий, договоров	Количество мероприятий - 12, договоров - 21	3 и более – 1;
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	Да/нет	да	на российском или международном уровнях – 3.
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением.	Да/нет	да	да-1;
3.2	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе	Да/нет	да	на российском и/или международном уровнях – 3.
3.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий.	Количество мероприятий	3	3 и более мероприятий – 2.
3.4	Использование единой информационной среды образовательного учреждения, доступной родителям и детям.	Да / нет	да	Да -1,
3.5	Наличие электронного документооборота в учреждении и с органами управления образованием с использованием сети Интернет	%	98%	51 % и выше – 2.
3.6	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы учителя на уроке	% родителей, вовлеченных в обсуждение проблем ОО от их общего количества	49%	положительная динамика количества – 2;
3.7	Наличие форума для родителей на сайте учреждения и вовлеченность родителей в обсуждение школьных проблем			
4.				

Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
		%	сохранение контингента — 1, 100% — 3. у более 20 % учащихся — 2.
4.1	Сохранение учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года	100%	
4.2	Доля учащихся на ступени среднего общего образования, охваченных профильным обучением (за исключением универсального профиля).	100%	
4.4.3	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (наличие нелинейного расписания, выставленного на сайте).	100%	
4.4	Реализация предпрофильной подготовки в 7-9-х классах.	3	увеличение количества предпрофильных направлений-2.
5.	Эффективность управленческой деятельности		
5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательной организации	Да / нет	да Да - 2;
5.2	Участие органа самоуправления организации (согласно устава) в определении содержания школьного компонента и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития	Да / нет	да Да — 3;
5.3	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями	Да / нет	Да не менее 5 учреждений, организаций— 1;
5.4	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажировочной) площадки (при наличии подтверждающих документов).	Да/нет	да на федеральном уровне — 3.
5.5	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп.	Да/нет	да на региональном уровне и выше -2.
5.6	Добровольное участие учреждения в	Да/нет	Будет учитываться с Да — 2;

	процедурах общественной экспертизы качества образования	Итоги проверок	2015 года	нет- 0.
5.7	Результаты проверок контроля по соблюдению законодательства в сфере образования.		Выполнение предписаний по нарушению законодательства в сфере образования в срок	Выполнение предписаний по нарушению законодательства в сфере образования в срок — 1;
5.8	Результаты проверок по лицензионному контролю, отсутствие предписаний	Да/нет	да	Да — 1;
5.9	Отсутствие обеспокоенных обращений граждан по вопросам обеспечения качества образования	Да/нет	да	Отсутствие - 3;
5.10	Достижение индикаторов размера средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, установленных нормативными актами Республики Бурятия, Администрации г. Улан-Удэ, Соглашениями между Министерством образования и науки Республики Бурятия и Администрацией г. Улан-Удэ	Да/нет	да	Да — 3;
5.11	Решение о выполнении критериев оценки эффективности деятельности учреждений (организаций) в соответствии с постановлением Администрации г. Улан — Удэ №599 от 30.12.2011г.	Да/нет	да	Деятельность ОО эффективна с высокой степенью исполнения критериев эффективности — 3;
6.				
6.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни	Да/нет	да	Да — 1;

6.2	Доля внебюджетных средств, направленных на укрепление здоровья участников образовательного процесса в общем объеме средств, направленных на выполнение муниципального задания	%	5%	5 - 10 % -2
6.3	% охвата учащихся горячим питанием	%	97%	91% и более - 2.
6.4	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса	Да / нет	да	Отсутствие — 1;
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	Да / нет	да	Да — 1;
7.2	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в разных формах в объеме не менее 72 часов.	%	37%	20 % и более - 2.
7.3	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Да/нет	да	наличие призеров и победителей на федеральном уровне - 3 балла.
7.4	Положительная динамика роста библиотечного фонда	Да/нет	да	Да — 2;
7.5	Положительная динамика пополнения медиатеки и электронных ресурсов, используемых учащимися и педагогами	Да/нет	да	Да — 2;
7.6	100 % использование оборудования, поставленного за счёт средств бюджета	Да/нет	да	Да — 1;
7.7	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Да/нет	да	Отсутствие — 3;

