

Принято
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 2
от «20» 12 2016 г.

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «20» 12 2016 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №35»
Пахомова Л.Г.
Приказ № 159
от «22» 12 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану
в МАОУ «СОШ №35»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану в МАОУ «СОШ №35» (далее – положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося с дивергентным поведением.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и должен обеспечить получение базовых знаний для детей с дивергентным поведением.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и их (или) родителями (законными представителями) в объеме не ниже норм, установленных для детей с ограниченными возможностями обучения (далее - ОВЗ).

1.5.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию, с согласия родителей (законных представителей).

1.6. ИУП разрабатывается на каждого учащегося на основании решения комиссии ТКДН, заявления родителей и педагогического совета общеобразовательного учреждения.

1.7. ИУП согласовывается с МУ «Комитет по образованию» Администрации г. Улан-Удэ.

2.Доступность.

2.1. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по состоянию здоровья.

3. Структура и содержание ИУП.

3.1. Структура ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП начального общего образования определяется.

3.2.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- ✓ филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- ✓ математика и информатика (математика);
- ✓ обществознание (окружающий мир, природоведение).

3.2.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и их (или) родителями (законными представителями).

3.3. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- ✓ филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- ✓ общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- ✓ математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- ✓ естествознание (физика, биология, химия).

3.4. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- ✓ филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- ✓ обществознание (история, география, "обществознание");
- ✓ математика и информатика, включающая учебные предметы: "математика: алгебра и начала анализа, геометрия"; "информатика";
- ✓ естествознание, включающая учебные предметы: (физика, химия, биология).

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение ТКДН, заявление родителей (законных представителей), педагогического совета, закрепленное приказом директора образовательного учреждения.

4.1.2. При формировании ИУП необходимо:

осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п.п.3.3- 3.5.1.) на базовом уровне;

содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык», «Литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала анализа, геометрия", "История".

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается на основании решения педагогического совета, закрепляется приказом директора.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного предмета, курса(ов), модуля(ей) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета в образовательном учреждении.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке(тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление.

6.1. Реализация ИУП является обязательной для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание (приложение №1), отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин и согласовывает его с родителями (законными представителями).

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в порядке, установленном в образовательном учреждении.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1 Администрация школы обязана обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП.

7.2. Администрация школы имеет право в случае академической неуспеваемости принять решение о переводе учащегося в установленном законом порядке.

7.3. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в образовательном учреждении.

Приложение № 1
к Положению «Об обучении по индивидуальному
учебному плану в МАОУ «СОШ № 35»

Расписание занятий
по индивидуальному учебному плану

Ученика _____ класса
Проживающего по адресу _____, телефон _____.

Предмет	Учитель	День недели, время	Количество часов

С расписанием ознакомлены:

Ученик _____

Родители (законные представители) _____