

Принят Решением
Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 35»
(протокол № 2 от «20» 12 2016 г.)

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ №35»
Пахомова Л.Г.
приказ № 159 от «22» 12 2016 г.



**Положение
об организации обучения на дому в МАОУ «СОШ №35»**

Принят с учетом мнения
Совета родителей
(протокол заседания № 2 от «21» 12 2016 г.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ «СОШ №35» (далее - Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;

- Порядком оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом МОиН УР от 29.08.2014 года №688;

- Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

- Методическими рекомендациями по вопросам введения ФГОС с ОВЗ (письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 ВК – 452/07)

- Уставом МАОУ «СОШ №35» и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между МАОУ «Школа» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

2. Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы в образовательно-воспитательной сфере;

- рассматривается и принимается педагогическим советом с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом директора;

- вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора.

Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального

компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Обучение на дому Школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.

Основными задачами организации Обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка);
- обеспечение индивидуальной реабилитации инвалидности у обучающегося.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
- педагогические работники.

3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации Обучения на дому:

- письменное заявление родителей (законных представителей) ребенка об организации его обучения на дому;
- заключение медицинской организации;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:
 - заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации (приложение №1).
- заключение медицинской организации;

3.4. На основании документов, указанных в пунктах настоящего Положения директор Школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки часов обязательной части учебного плана.

3.5. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей

психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.6. В пределах доведенного фонда оплаты труда Школой количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

3.7. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

3.8. В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

3.9. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы (приложение №2).

3.10. Педагогическими работниками, привлеченными к Обучению на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.11. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не состоящих в штате Школы;

3.11.1. Учитель – предметник обязан:

3.11.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

3.11.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

3.11.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

3.11.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

3.11.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

3.11.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому обязан:

3.11.2.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому, контролировать их реализацию;

3.11.2.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, привлекаемых к работе с Обучающимися на дому;

3.11.2.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, оформление школьной документации учителями не реже 1 раза в полугодие;

3.11.2.4. Обеспечивать своевременную замену учителей в случае их заболевания, увольнения;

3.11.2.5. Организовать участие Обучающегося на дому в итоговой аттестации;

3.11.2.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

3.12. При невозможности организовать обучение на дому по причине неудовлетворительных жилищно-бытовых условий, наличия в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Школы имеет право по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;

3.13. Оценка знаний обучающихся на дому в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.13.1. в 1 классах по безотметочной системе:

— в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе: «Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;

— в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;

— в форме «волшебных линеек», значков «+», «-», «?».

3.14. в 2-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительная отметка «2»;

3.15. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки (приложение №3)

3.16. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от __ № __», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за полугодия, год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Школы. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал (при наличии).

3.17. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации;

3.18. Обучающийся обязан:

3.18.1. Соблюдать Устав Школы;

3.18.2. Уважать честь и достоинство работников Школы;

3.18.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

3.18.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;

3.18.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

3.19. Родители (законные представители) обязаны:

3.19.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

3.19.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- 3.19.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- 3.19.4. Поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;
- 3.19.5. Своевременно, в течении дня, информировать администрацию Школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- 3.19.6. Контролировать выполнение домашних заданий;
- 3.19.7. Посещать и приходить в Школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

- 4.11. Педагогические работники несут ответственность за:
 - 4.11.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования при исполнении должностных обязанностей по обучению обучающегося на дому;
 - 4.11.2. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
 - 4.11.3. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
 - 4.11.4. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 4.12. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 5.11. При организации Обучения на дому Школа должна иметь следующие документы:
 - 5.11.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ «СОШ№35»;
 - 5.11.2. Заявление родителей (законных представителей) (приложение 1), Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
 - 5.11.3. Приказ директора Школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
 - 5.11.4. Приказ директора Школы «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;
 - 5.11.5. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы (приложение № 2);
 - 5.11.6. Учебный план;
 - 5.11.7. Рабочие программы учителей-предметников;
 - 5.11.8. Журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья» (пронумерован и прошнурован) (приложение №3)

Приложение №1
к локальному нормативному акту
«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном
лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего,
основного общего, среднего общего образования **МАОУ «СОШ №35»**»

Примерная форма заявления родителей (законных представителей)
о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на
дому на период, указанный в заключении медицинской организации

Директору МАОУ «СОШ №35»

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу

зарегистрированному по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

« ____ » _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса школы
по основной общеобразовательной программе

начального общего образования

полное название образовательной программы

полное название образовательной программы

по состоянию здоровья в период с _____ 01.09.2016г по 31.05.2016г

указать период обучения в соответствии с медицинским заключением

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ **201** __ г.

Подпись гражданина

расшифровка подписи

Приложение №2
к локальному нормативному акту
«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном
лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего,
основного общего, среднего общего образования МАОУ «СОШ №35»

Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы от «___»
_____ 201__ года № _____ п.____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ученика(цы) _____ класса _____
(ФИО обучающегося)

указать период обучения

предмет	К- во часо в	Врем я	Понедел ьник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	ФИО учителя

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

_____	(_____)
(подпись)	(ФИО родителей (законных представителей))
_____	(_____)
(подпись)	(ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания
с родителями (законными представителями) «_____» _____ 20__ г.

Приложение №3
к локальному нормативному акту
«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном
лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего,
основного общего, среднего общего образования **МАОУ «СОШ №35»**

Примерная форма журнала
«Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»

Титульный лист

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №35»
670031, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, бульвар Карла Маркса, 15
тел. 8 (3012) 437326

ЖУРНАЛ
индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья
ученика(цы) ____ « ____ » класса

(ФИО обучающегося)

Домашний адрес: _____

Дата рождения: _____

Основание: приказ от _____ № _____ п _____

Срок обучения: _____

Классный руководитель: _____

20 __/20__ учебный год