

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 35»

Согласовано:  
Директор МАОУ г.Улан-Удэ  
«Средняя общеобразовательная школа № 35»  
\_\_\_\_\_ Пахомова Л.Г.  
« » \_\_\_\_\_ 2017 года.



Утверждаю:  
Заместитель руководителя Администрации  
Октябрьского района по вопросам социальной  
сферы, председатель межведомственной  
комиссии по организации отдыха,  
оздоровления и занятости детей и подростков  
Октябрьского района г. Улан-Удэ в 2017 году  
\_\_\_\_\_ И.И.Трунова  
« » \_\_\_\_\_ 2017 года.



**ПРОГРАММА**

лагеря с дневным пребыванием  
при МАОУ г.Улан-Удэ  
«Средняя общеобразовательная школа № 35»

**«РАДУГА»**



г. Улан-Удэ

2017г

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка. ....	4
3. Актуальность.....	5
4. Цели и задачи программы .....	7
5.Сроки и условия пребывания.....	8
6.Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	8
7. Кадровое обеспечение программы.....	9
8. Ожидаемые результаты.....	10
9.Критерии эффективности программы.....	10
10. Этапы реализации программы.....	11
11. Содержание программы.....	12
12. Направления деятельности оздоровительного лагеря .....	14
13. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «РАДУГА » с социумом, Координационно – педагогический компонент в работе по программе.....	21
14. План работы.....	22
15. Устав лагеря «Радуга».....	24
16. Законы и правила лагеря «Радуга».....	25

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «РАДУГА»
2.	Цель программы	Организация летнего отдыха и оздоровления учащихся в летний период
3.	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие, социализация детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие Программу, ожидаемые результаты и условия реализации.
5.	Автор программы	Начальник лагеря Михайлова Арюна Доржиевна
6.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ г.Улан-Удэ «Средняя общеобразовательная школа № 35»
7.	Адрес, телефон	670031 г.Улан-Удэ бульвар Карла Маркса,15 к.т. 43-73-26
8.	Место реализации	Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием при МАОУ СОШ № 35
9.	Количество учащихся, возраст	132 детей от 7 до 11 лет, из них 7 учащихся за счет средств АУ ГУ «Республиканский ресурсный центр «Семья»
10.	Сроки проведения, количество смен	Май-июнь 2017 года, 1 смена

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

## Актуальность

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа **по своей направленности** является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

**Основной состав лагеря** – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы по своим направлениям : учитель физической культуры является спортивным руководителем, учитель технологии - руководитель кружка по технологии, учитель ритмики - руководитель хореографического кружка, учитель музыки - музыкальный руководитель, учитель изобразительного искусства - руководитель ИЗОстудии, заведующая библиотекой - руководитель литературного кружка, медицинская сестра, учреждения дополнительного образования.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

## Цель и задачи программы

**Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в летний период

### Задачи:

- ✚ Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- ✚ Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
- ✚ Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- ✚ Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
- ✚ Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- ✚ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- ✚ Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### ***Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены***

1. Безусловная безопасность всех мероприятий
2. Учет особенностей каждой личности
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Сроки и условия пребывания:**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Программа рассчитана на учащихся 1-4-х классов. Оптимальное количество детей в отряде - 25 человек.

Психолого - педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, воспитатели ( учителя школы), музыкальный работник, учитель физической культуры, учитель музыки, учитель ИЗО, библиотекарь, работники учреждений культуры.

### **Принципы**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений** : построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. **Принцип соответствия типа сотрудничества** психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности**: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания**: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;



- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится с учётом факторов,** оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

#### **Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

##### ***Координаторы смены:***

- начальник лагеря
- педагог по ИЗО
- педагог по труду
- спортивный руководитель
- музыкальный работник

##### ***Кураторы отрядов:***

- воспитатели отрядов (*из числа учителей школы*);
- **НОВОЕ** вожатые (*из числа старшеклассников, по трудовому договору трудоустройство на неполный рабочий день*)

##### ***Методические условия предусматривают:***

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами и вожатыми до начала лагерной смены;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- диагностика

## **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов и т.д.)
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены

### **Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## Этапы реализации программы

### 1 этап. Подготовительный - апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка в летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по социальной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- отбор вожатых, составление документаций для трудоустройства несовершеннолетних вожатых.
- составление необходимой документации для деятельности лагеря ( план-сетка, положение о лагере, должностные обязанности работников лагеря, инструкции и т.д.)

### 2 этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа являются:

- встреча детей , проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### 3 этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа являются:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### 4 этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации ;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом.

## Содержание программы

### Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведется работа по выявлению самого лучшего отряда. Когда отмечаются достижения участников отряда, они получают «смайлики», в конце каждого дня на итоговой линейке. Чтобы собрать больше смайликов, надо проявить себя в деле и выиграть в различных конкурсах по итогам дня.

Задача смены: накопить как можно больше смайликов. На гала-концерте в конце смены все собранные детьми, смайлики образуют радугу. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

**В конце каждого дня ребята отмечают своё настроение в уголке радужат.**

Красный цвет - классный день!

Оранжевый цвет - очень хороший день !

Зеленый цвет - день как день

Синий цвет - скучный день

### Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами
  - участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
  - совещание при директоре школы по организации летнего отдыха учащихся
  - проведение инструктажей по технике безопасности и охране здоровья и жизни детей с воспитателями, вожатыми, руководителями кружков, техническими работниками
  - проведение родительских собраний «Занятость учащихся в летние каникулы»
- Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены **следующие мероприятия:**

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн ( в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты
- подвижные спортивные игры.

### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонек «Расскажи мне о себе»;
- Коммуникативные игры на знакомство «Тутти - фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Веребочка», «Карabas».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк- 1», «Заколдованный замок», «Шишки-желуди, орехи», «Казачи - разбойники», «Да» и «Нет не говори!» «Хвост дракона», «Зоопарк - 2».

### **Диагностика**

<b>Вводная диагностика</b>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
<b>Пошаговая диагностика</b>	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря ( возможность вынесения проблемы, идеи, события на общее обсуждение.
<b>Итоговая диагностика</b>	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Цветопись Народный форум (фабрика достижение лагеря).

## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни и здоровья детей в летний период**

### **Инструктажи**

Инструктажи для детей : «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на прогулках и походах», «Правила при поездке в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасности при террористических актах», «Правила личной гигиены», «Меры безопасности при укусе клещом».

Практическая тренировка отработка планов эвакуации и учебная эвакуация с пожарной охраной.

### **Беседы**

- Беседы, проведенные медицинским работником :
  - «Как ухаживать за зубами»,
  - « Путешествие в страну Витаминию»,
  - «Как беречь глаза»,
  - «Грязные руки»
- Игра- беседа «Уроки безопасности при пожаре»,
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», « Меры доврачебной помощи».

## **Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря**

1. Художественно - эстетическое направление
2. Экологическое направление
3. Трудовая деятельность
4. Патриотическое направление
5. Физкультурно-оздоровительная деятельность
6. Познавательнo- досуговая деятельность

## Художественно-эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их - значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

### **Задачи эстетической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус;
- В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно сделать многое и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством.

### **Основные формы проведения:**

- Посещение театров, кинотеатров, музеев
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

### **Формы организации художественно-эстетической деятельности:**

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере ...»
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь - это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Концерты («Звездопад»)
- Праздники

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

- Кружок «Умелые руки»
- Кружок «Юный художник»
- Кружок «Танцы, танцы ...»
- Кружок «Музыкальное лето»

## Экологическое направление

**Цель:** - закрепление знаний о природе и формирование навыков бережного отношения к ней;

### Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе;
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни;
- повысить уровень экологической культуры детей.

**В этом году в России объявлено ГОДОМ ЭКОЛОГИИ и мероприятия посвященные этой теме.**

### Основные формы работы:

- **Акция «Берегите природу!»** (на театральной площади)
- Экологический квест (совместно со СОШ №25)
- «Сохраним Байкал» (приглашение специалиста ФГБУ «Заповедное Подлеморье»)
- «По страницам Красной книги» (библиотечные уроки)
- Экологический праздник (музей природы Бурятии)
- Конкурс рисунков и плакатов «Правила поведения в лесу»
- Конкурс чтецов о природе

### Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

#### Основные формы работы:

- ✓ Бытовой самообслуживающий труд;
- ✓ Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых



усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию кружках, в которых они занимаются.

### **Патриотическое направление**

#### **Задачи патриотической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье
- Формировать уважительное отношение к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- Формирование национальной, религиозной терпимости толерантности, развитие дружеских отношений;
- Возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

#### **Основные формы работы:**

- 72-летний Юбилей Победы советского народа в Великой Отечественной войне: конкурсы песен, стихотворений, рисунков на военные темы;
- День России. Конкурсы рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!», «Это ты, моя Россия!», «Родина моя любимая!»;
- Выезд в Ацагат. Ацагатский дацан «Гандан Даржалинг». Этнокультурный комплекс.
- Спортивные соревнования «Снайпер»
- Беседы «Символика Российской Федерации», «Гимн России»,

## Физкультурно-оздоровительная работа

### Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

### Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- **Сдача норм ГТО** (*выявление лучших по видам спорта по отрядам, по лагерю.*)
  - Выезд на озеро Торма (Иволгинский район). Игры на свежем воздухе
  - Подвижные игры на свежем воздухе;
  - Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале.

Основная задача этого режимного момента помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитанию дружбы, чувства коллективизма.

Сдача норм ГТО заключается в использовании спорта и физкультуры для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, улучшения качества жизни

## ***Познавательнo – досуговая деятельность***

### ***Задачи досуговой деятельности:***

- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ✓ Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### ***Виды досуговой деятельности:***

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

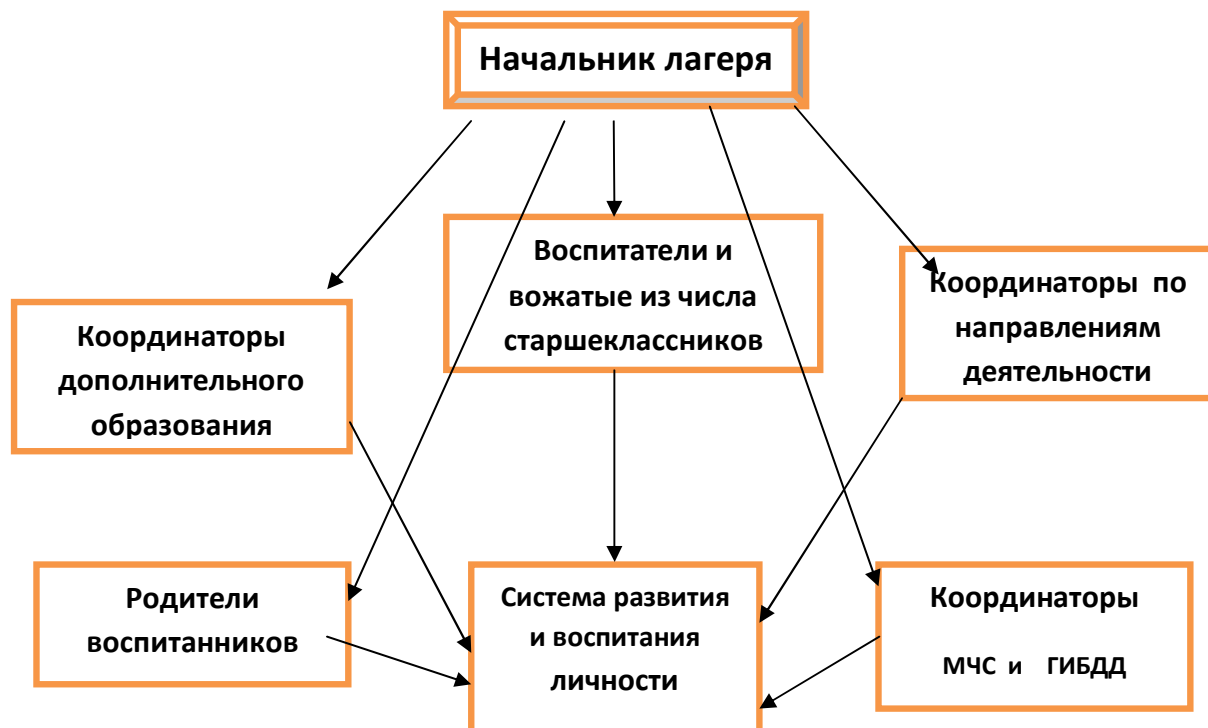
***В этом году в Улан-Удэ объявлено «Годом городов-побратимов», мероприятия, посвященные этой теме.***

- Виртуальные путешествия по городам-побратимам  
(Библиотеки города)
- Праздник «День Национальностей. Города-побратимы»  
(Монголия, Южная Корея, Япония, Китай, Татарстан)
- Конкурс танцевального мастерства «Танец Дружбы»;
- Конкурс – игра «Веселые минутки»;
- Итоговая выставка поделок, рисунков.
- Загадки, кроссворды, ребусы;

*Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «РАДУГА» с социумом*



*Координационно – педагогический компонент в работе по программе.*



## План работы

1 день Познакомимся поближе	Встреча детей, знакомство с режимом дня, проведение инструктажа по ТБ, осмотр в медкабинете медработниками: измерение роста, веса детей, выборы в самоуправление, подготовка к открытию лагеря, оформление отрядных уголков.
2 день Открытие лагерной смены	Праздник открытия лагеря, беседы по правилам дорожного движения, подвижные игры на свежем воздухе.
3 день День театра	Театр «Антре» «Если с другом вышел в путь». Подготовка к Акции «Берегите природу», Игры на свежем воздухе.
4 день День защиты детей	Конкурс рисунков на асфальте, посещение праздничных мероприятий на театральной площади, «Праздника на бульваре», театр «Ульгэр»
5 день Хорошо спортсменом быть!	Поездка в Бурдрам «Принцесса на горошине» Веселые старты, конкурс рисунков, стихотворений, песен на спортивную тематику, беседы о необходимости ведения здорового образа жизни
6 день Лес радости	Театр «Золотой век» «Необычайное путешествие Кота Христофора», мастер-класс по рациональному использованию бытовых отходов
7 день Всемирный день окружающей среды	Акция «Берегите природу» на театральной площади, беседа «Сохраним Байкал», музыкальные занятия, конкурс рисунков, викторина.
8 день Знакомство с культурой бурятского народа	Выезд в Ацагат. Ацагатский дацан «Гандан Даржалинг». Игры в этнокультурном комплексе, кружковая работа
9 день Что мы знаем об охране природы	Экологический квест «Охрана природы». Музей природы. Беседы о правилах поведения в лесу, конкурс плакатов, посещение этнографического музея, музыкальные занятия.
10 день Встреча с друзьями	Проведение совместного праздника со СОШ № 25 мероприятия, посвященные Дню Экологии
11 день День смеха и юмора	Цирк Бурятии «Лето в цирке» Беседа «Как сохранить улыбку здоровой ?», конкурс портретов, музыкальные занятия, игры на свежем воздухе.
12 день Час веселых испытаний	Посещение пожарной части Знаешь ли ты себя? (познавательное анкетирование), конкурс «Осторожно, огонь!»
13 день День России	Конкурсы рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия !», «Это ты , моя Россия!», Символы моей Родины ( беседа). Выставка животных Байкала

14 день Остров радости	Выезд Выезд на озеро Торма (Иволгинский район). Игры на свежем воздухе
15 день В мире сказок	Выезд в Русский драмтеатр «Бременские музыканты» Инсценировка сказок, викторина по сказкам, музыкально-танцевальные занятия
16 день Быстрее, выше, сильнее,	Соревнования в отрядах и между отрядами по разным видам спорта, сдача ГТО, подвижные игры на свежем воздухе.
17 день День Национальности	Виртуальные путешествия по городам-побратимам ( <i>Библиотеки города</i> ). Праздник «День Национальностей. Города-побратимы» (Монголия, Южная Корея, Япония, Китай, Татарстан) Конкурс танцевального мастерства «Танец Дружбы»;
18 день День Айболита	Выезд в театр Оперы и балета им. Г.Ц. Цыдынжапова. Беседы медицинских работников о личной гигиене, полезных привычках, ведении ЗОЖ.
19 день Бережем природу	«По страницам Красной книги» ( <i>библиотечные уроки</i> ). Экологический праздник (музей природы Бурятии) Конкурс рисунков и плакатов «Правила поведения в лесу» Конкурс чтецов о природе
20 день Что мы знаем о войне?	72-летний Юбилей Победы советского народа в Великой Отечественной войне: конкурсы песен, стихотворений, рисунков на военные темы; Рекомендации, медосмотр: взвешивание, измерение роста
21 день «Расстаются друзья...»	Закрытие лагерной смены, подведение итогов, концерт, торжественная линейка, награждения

## **Устав лагеря «Радуга»**

### **Педагоги обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

### **Педагог имеет право:**

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### **Дети обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

### **Дети имеют право:**

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.





## ***Законы и правила лагеря «Радуга»***



### ***Закон территории***

«Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### ***Закон точности.***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

### ***Закон поднятых рук.***

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

### ***Каждый в ответе за то, что с ним происходит.***

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

### ***Верь в себя и свои силы.***

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.