

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение кола № 35»
«Средняя общеобразовательная школа №35»

«Утверждаю»

Директор школы



Л.Г. Пахомова

«09» сентября 2017г.



Волонтерская группа

«Альтаир»

Руководитель: Савельева Е.М.,
учитель высшей кв.категории

г. Улан_Удэ
2017-2018 уч. г.

Список волонтеров:

1. Утенкова Алена
2. Глушкова Полина
3. Корнеева Анастасия
4. Базоргуроева Валерия
5. Петухов Дмитрий
6. Плеханова Анастасия
7. Жамбалова Арина
8. Мосорова Дари
9. Щербатюк Мария
10. Голендухин Никита
11. Глазков Юрий
12. Павлов Максим
13. Федотова Вероника
14. Шагланова Елена
15. Доржиева Оюна

Положение об организации волонтерского движения

1. Общие положения:

1.1. Данное положение составлено в соответствии с: Законом РФ «Об общественных организациях» от 19.05. 1995г.; Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №35»,

1.2. Объект волонтерского движения – инициативная группа обучающихся, желающих заниматься деятельностью, соответствующая целям и задачам волонтерского движения;

1.3. Предмет волонтерского движения - знания, умения, навыки, необходимые для организации и проведения мероприятий, соответствующих целям и задачам движения;

1.4. В работу по организации волонтерского движения привлекаются специалисты различных областей знаний.

2. Цель волонтерского движения: формирование мотивации здорового образа жизни у субъектов образовательного пространства.

3. Задачи волонтерского движения:

3.1. Пропаганда здорового образа жизни;

3.2. Профилактика употребления психоактивных веществ среди обучающихся;

3.3. Активизация школьников в общественной работе по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике употребления психоактивных веществ;

3.4. Обучение навыкам работы со сверстниками, совершенствование ораторских способностей учащихся, получение опыта организации и проведения различных мероприятий;

3.5. Предоставление подросткам информации о здоровом образе жизни;

3.6. Предложение альтернативы вредным привычкам;

3.7. Выявление и развитие организационно- творческих способностей инициативной группы класса в рамках волонтерского движения;

3.8. Распространение инициативы волонтерского движения и взаимодействие с волонтерскими отрядами других учреждений;

3.9. Организация и проведение общешкольных мероприятий (акции, концерты, конкурсные программы, классные часы);

3.10. Участие в школьном самоуправлении.

4. Участники волонтерского движения имеют право:

4.1. Добровольно вступать в волонтерское движение;

4.2. Добровольно выходить из состава участников волонтерского движения;

4.3. Самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение.

5. Участники волонтерского движения осуществляют деятельность в направлениях:

5.1. Агитация обучающихся к участию в развитии волонтерского движения;

5.2. Пропаганда здорового образа жизни;

5.3. Организация и проведение общешкольных мероприятий (классные часы, акции, концерты, конкурсные программы);

5.4. Помощь в подготовке класса к общешкольному мероприятию в рамках волонтерского движения;

5.5. Осуществление информационной деятельности (газеты, видео, фото, объявления).

6. Работа волонтерского движения осуществляется в свободное от учебного процесса время учащихся.

ПРОГРАММА
по организации и работе волонтерского движения
среди подростков

1. Социальная значимость программы

На сегодняшний день проблемы, связанные с употреблением подростками психоактивных веществ, с распространением ВИЧ-инфекции, с общим уровнем здоровья подрастающего поколения очень актуальны.

Профилактика как система мер, направленных на предотвращение болезни, требует научного подхода, согласованных действий специалистов различных сфер (медиков, психологов, работников правоохранительных органов), значительных финансовых и материальных затрат, а самое главное – пристального внимания и постоянных действий со стороны государства.

Если говорить о системе мер, направленных на предотвращение болезни, требует научного подхода, согласованных действий специалистов различных сфер (медиков, психолог, работников правоохранительных органов), значительных финансовых и материальных затрат, а самое главное- пристального внимания и постоянных действий со стороны государства.

Если говорить о системе мер первичной профилактики наркозависимости, то именно эти направления психолого-педагогической работы с подростками должны стать приоритетными.

Профилактическую работу, направленную на личность подростка, необходимо вести силами родителей, педагогов, психологов. Но как показывает мировой и отечественный опыт, эта работа может быть достаточно эффективной и в том случае, когда она осуществляется силами самих подростков. Это объясняется несколькими причинами.

Значительно часть молодежи весьма низко оценивает эффективность проводимых профилактических мероприятий и критически относится к деятельности, осуществляемой в данном направлении различными государственными и общественными организациями.

Профилактическая деятельность в большинстве случаев сводится к санитарному просвещению или информированию; профилактическая работа ведется разными структурами, слабо координирующими свою деятельность, для многих из них профилактика не является первоочередной задачей. Существуют серьезные проблемы кадрового обеспечения профилактической работы, не хватает материальных и финансовых ресурсов, к профилактической работе слабо привлекаются сами подростки и молодежь. Выходом из сложившейся ситуации могло бы стать создание профилактических программ нового поколения и развитие новых нетрадиционных подходов к профилактической работе подростков.

Роль добровольческого труда, и не только подросткового, всегда возрастала в периоды, сложные для общества и страны. В нашей стране добровольчество как социальное явление начало развиваться с середины 80-х годов, хотя его исторические корни уходят далеко в прошлое. Сегодня, стартовав практически с нуля, добровольчество в России при поддержке и интеграции с мировым добровольчеством, достаточно активно развивается на местном, региональном, федеральном уровнях.

Социально-экономические условия, в которых мы сейчас находимся, делает наших детей и подростков более прагматичными, и чтобы организовать на бесплатную работу, необходимо затратить определенные усилия. Далек не каждый подросток способен стать добровольцем, но в силу религиозных и национальных особенностей (стремление русского человека помогать нуждающемуся, попавшему в беду), добровольчество может достаточно успешно развиваться в

сочетании со стремлением к самореализации своих собственных интересов.

2. Содержание программы

Волонтерское движение набирает силу: проводятся слеты, организуются лагеря, конференции волонтеров. В нашей школе широко развита система школьного ученического самоуправления и создание волонтерского отряда целесообразно как средство выражения инициативы учащихся в профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ, так как во всем мире сейчас модно быть здоровым.

Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность - Все это увеличивает положительный эффект профилактической работы.

Привлечение подростков к профилактике одновременно решает несколько задач: позволяет охватить этой работой достаточно большую подростковую аудиторию, что важно при дефиците специально подготовленных кадров; сформировать устойчивые антиалкогольные и антинаркотические установки, как у самих волонтеров, так и у самих ребят, с кем они занимаются, развить у ребят чувство самоуважения и ответственности; через общественно полезную деятельность сформировать навыки, важные для взрослой жизни, в том числе для будущей профессиональной деятельности.

Организационную основу волонтерского движения составляют учащиеся 10 «А» и 10 «В» класса.

Условия:

- Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий;

- Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы);
- Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, видеозаписи, создание рекламного ролика и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Заповеди волонтеров

Волонтер – это альтруист, который по зову сердца, безвозмездно занимается значимой деятельностью и осознает свое значение для общества.

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его;
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности;
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность- в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Тематический ПЛАН работы:

срок	мероприятие
сентябрь	Учеба инициативной группы 10-х классов, рассказ о волонтерском движении
октябрь	Информирование учащихся 10-х классов о деятельности волонтерского движения. Отбор участников в инициативную группу. Учеба и подготовка волонтеров к осуществлению волонтерской работы.
ноябрь	Проведение классного часа «Здоровый образ жизни» для 5-х классов. Участие в городском Фестивале волонтерских групп.
декабрь	Проведение акции «Подари себе жизнь» для 5-7 классов.
январь	Классные часы «Здоровый образ жизни» для 6-х классов Учеба волонтерами инициативных групп классов.
февраль	Выставка плакатов, рисунков «Скажи «нет» вредным привычкам» Организация выставки классных газет о здоровом образе жизни Проведение спортивного праздника для 5-7 классов «Брейн-ринг» о ЗОЖ для 6-х классов Игра по станциям «Здоровье и спорт в нашей жизни» для 7 кл.
март	Классные часы «Здоровый образ жизни» для 7-х классов Проведение социологических опросов «Проблемы современной молодежи»
апрель	Проведение анкетирования «Мое здоровье» для учащихся 5-9 кл День здоровья для 5-х классов «Как не попасть под влияние вредных привычек»

май	Конкурс плакатов с защитой «Мир на земле» Подведение итогов
-----	--

3. Цели и задачи программы

Целью волонтерского движения являются: формирование мотивации здорового образа жизни у субъектов образовательного пространства.

Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие основные

задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни;
2. Профилактика употребления психоактивных веществ среди учащихся;
3. Активизация школьников в общественной работе по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике употребления психоактивных веществ;
4. Обучение навыкам работы со сверстниками, совершенствование ораторских способностей учащихся, получение опыта организации и проведения различных мероприятий;
5. Предоставление подросткам информации о здоровом образе жизни;
6. Предложение альтернативы вредным привычкам;
7. Выявление и развитие организационно- творческих способностей инициативной группы класса в рамках волонтерского движения;
8. Распространение инициативы волонтерского движения и взаимодействие с волонтерскими организациями других учреждений;
9. Организация и проведение общешкольных мероприятий (акции, концерты, конкурсные программы, классные часы);
10. Участие в школьном самоуправлении.

4. Ожидаемые результаты

Основной результат работы- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владение знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию.

Уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни, организуемых школой, городом.

5. Механизм оценки результатов

Оценка эффективности программы будет осуществляться инициаторами и всеми участниками проекта по конкретным результатам деятельности (появление проектов, структур, привлечение к деятельности новых субъектов, появление нормативно- правовых документов и др.) в форме проведения анкет, социологического опросов.

Для проведения итогов деятельности выделены следующие **критерии:**

1. задействовать учащихся в волонтерском движении;
2. владение знаниями о здоровом образе жизни и навыков проведения профилактических мероприятий;
3. количество классов, охваченных работой волонтеров.