

Согласовано:
Председатель ПК
Н.И.Овчинникова

Утверждаю:
Директор школы:
Л.Г.Пахомова

Председатель
Наблюдательного Совета:
А.Н. Настека

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №35»



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

2009-2010 г.г.

Улан-Удэ, 2010 г.

Краткая характеристика МАОУ «СОШ №35» и условия его функционирования



1. МАОУ «СОШ №35» находится по адресу Бульвар Карла Маркса, 15. Это центр Октябрьского района, где располагаются основные служебные, культурные и хозяйственные объекты: Республиканская больница им. Семашко, Бурятская таможенная служба, медицинский колледж, станция переливания крови, центр развлечений «Фабрика кино», кондитерская фабрика, макаронная фабрика, хлебозавод, ВСГАКИ, филиал Московского экономического университета, филиал Московского гуманитарного университета, пожарная часть №3, ТМО №2, учреждение юстиции и налоговая служба, театр Русской драмы, ДУ «Золотой ключик», ПУ-15,7,24. До школы можно доехать всеми видами транспорта.

2. Материально-техническая база:

Школа № 35 расположена в типовом 3-х этажном здании общей площадью 1490 м². Здание расположено на земельном участке 614.950 м², огороженном по всему периметру с двумя подъездами.

Здание построено в 1962 году. Жизненно важные объекты подвержены капитальному ремонту, а именно: (капитальный ремонт холодного и горячего водоснабжения, перевод верхнего разлива на нижний - 2005г. - 1 млн. руб; капитальный ремонт канализации и 6-ти туалетных комнат с заменой сантехники - 2006г. - 1.100 млн. руб; строительство дополнительного туалета в столовой - 2007г. - 360 тыс. руб; капитальный ремонт кровли здания школы - 2007г. - 3.500 млн. руб; капитальный ремонт стен и полов в столовой - 2007г.; капитальный ремонт окон (замена главного крыла на евроокна) - 2008г- 700 тыс. руб., капитальный ремонт фасада школы - 2008г. - 870 тыс. руб.

В школе 36 учебных кабинетов и 11 служебных кабинетов, общая площадь аудиторского фонда - 1500 м². Оснащение учебных кабинетов новой мебелью на 1 декабря 2009 года составляет 82%:

В учебном процессе задействовано - 65 компьютеров, что на 1550 учащихся составляет нормативу. Кроме этого компьютерами оснащены: кабинет школьного парламента, медицинский кабинет, кабинет завуча, кабинет секретаря школы, кабинет директора, библиотека, школьная бухгалтерия, серверная, кабинет социального работника и психолога, спортивный методический кабинет. Все компьютеры заключены в локальную сеть и подключены к интернету.

Учебный процесс кроме компьютеров оснащен медиааппаратурой в количестве 10 штук, а также 6 интерактивными досками: кабинет математики; физики; истории, информатики, медиакабинет.

В школе достаточное количество копировальной техники (копиры, сканеры, принтеры, МФУ), музыкальных кинотеатров - 3 шт., музыкальных центров – 2 шт., радиоузел - 1 шт; DVD проекторов - 2 шт; телевизоры - 5 шт.

Учебный процесс оснащен учебно-лабораторным оборудованием. В рамках КПМО школа получила полный комплект кабинетов: литературы, химии, физики, биологии, географии, лингафонный кабинет. Обновлен на 90% наглядный материал и видеоматериал по предметам начальной, основной и средней школы.

Учебные мастерские школы - площадь 170 м² слесарная, столярня, мастерские по обслуживающему труду. Мастерские имеют необходимый перечень учебных инструментов, станков, швейных машинок, учебной литературы, рабочей одежды.

Направление профессиональное оборудование.

- введено в строй 2 новых кабинета и лаборатория по подготовке водителей - профессионалов категории «В»,»С» (общая стоимость 850 тыс. руб);
- получено новое оборудование для оснащения данного кабинета (500 тыс. руб) в рамках КПМО;

- на территории школы имеется гараж (3 бокса) - 175 м ';
- сделан капитальный ремонт кровли школы - 2007 г;
- заменено освещение, произведена побелка, пожарная сигнализация - 2007г.

Школа имеет 4 автомобиля в хорошем техническом состоянии:

ГАЗ, учебная 5327 О240 АЕ, 1989г

ЗИЛ, самосвал учебный ММЗ 4502 О048 АМ, 1987г

ВАЗ 2106 0225ВВ, 1993г

ВАЗ 2103 0733АО, 1975г

Автодром в оперативном управлении. В 2007 году произведен капитальный ремонт автодрома, положен новый асфальт и сделаны разметки. Содержание материальной базы данного вида образовательных услуг идет за счет автошколы, которая оказывает услуги населению г. Улан-Удэ.

Второй кабинет секретаря-референта оснащен компьютерами, копировальной техникой. На выходе выпускницы получают документ государственного образца «Секретарь-референт со знанием компьютерной техники».

Школа является республиканской площадкой по профессиональному обучению.

Спортивное направление.

Площадь спортивного комплекса - 2800 м². На ней расположены 3 разновозрастных спортивных городка: баскетбольная площадка - 350 м², асфальтированная с обновленными щитами; хоккейная коробка -435 м²; тир - 120 м², куда заведено отопление в 2007г; беговые дорожки с зеленым искусственным покрытием; футбольное искусственное поле четвертого поколения с типовым ограждением. Поле получено по программе Президента РФ «Поле детям» 2008 год.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: за последние 3 года школа получила денежные сертификаты, на приобретение тренажеров, мячей и.т.д. Волейбольная и футбольная команды школы имеют современную экипировку.

Дополнительное образование.

В школе работает музыкальная студия. Оснащено 2 кабинета музыкальной студии - 4 фортепиано, 2 музыкальных центра, музыкальный класс совмещен с кукольным мини - театром, общая площадь 72 м².

Хореографическая студия занимается в актовом зале, рассчитанном на 140 посадочных мест. В зале отремонтированы стены - 2006 г, произведена замена одежды для штор - 2008г, заменены посадочные кресла - 2006г.

Медицинский кабинет.

Медицинский кабинет школы находится на 1 этаже и состоит из трех кабинетов:

- кабинет- приемная;
- процедурный кабинет;
- прививочный.

Кабинет прошел процедуру на лицензирование в 2009 году. Мед. кабинет укомплектован необходимым оборудованием и новой мебелью. В 2007 году за участие в городском конкурсе мед. кабинетов ОУ получен диплом.

Обеспеченность учебной, учебно-методической,

художественной литературой

Общий фонд	Фонд учебной литературы	Фонд учебно-методической лит.	Фонд художественной лит.	На 10го ученика	На 1 уч. Учебно-метод. лит.
22629	2629	583	19735	1,7	3

Предметы	Фонд учебной литературы	Фонд научно-методической литературы
Литература, русский язык	965	105
История, обществознание	475	130
География	45	42
Математика	525	72
Физика	75	95
Химия	30	55
Биология	254	50
Иностранный язык	260	34

Объем финансового обеспечения.

Бюджетное финансирование и внебюджетные средства	2006-2007 г.г.	2007-2008 г.г.	2008-2009 г.г.
1. Федеральны й бюджет		1 млн. 500 тыс. рублей Создание и оснащение Кабинетов производств. Обучения.	700 тыс. рублей Зеленое покрытие 20 х 40 Футбольное поле.
2. Республиканский бюджет (Депутаты Народного Хурала)	320 тыс. рублей Строительство сан. Узла для работников столовой.	100 тыс. рублей Ремонт вентиляции в столовой, приобретение тепловых пушек.	479,80 тыс. рублей Капитальный ремонт окон, 891,99 тыс. рублей капитальный ремонт фасада
3. Республиканский бюджет в рамках «Модернизация	300 тыс. рублей Оборудование для музыкального	Кабинет биологии, химии, физики.	1 млн. 025 тыс. рублей Компьютеры,

образования»	класса, кабинет географии, литературы, иностранного языка		медиапроекторы, учебники, интерактивная доска, поле укладка.
4. Городской бюджет в том числе депутаты городского совета	3 млн. 490 тыс. рублей Капитальный ремонт кровли школы.	890 тыс. рублей Капитальный ремонт полов, ремонт столовой,	100 тыс. рублей Ремонт к новому учебному году. 100 тыс. рублей
	552 тыс. рублей ремонт полов и стен вестибюля, входная группа, приобретение мебели	приобретение материалов, мебели.	Мебель 9 классы каб. № 11, 18.
5. Конкурс общеобразовательных учреждений. Внедряющих инновационные образовательные программы	1 млн. рублей Совершенствование учебного процесса и внедрение ИКТ. Курсовая подготовка учителей и руководителей.		
6. Конкурс «Лучшая школа города»		500 тыс. рублей Совершенствование учебного процесса, приобретение учебной мебели	
7. Грантовые средства	50 тыс. рублей, 26 тыс. рублей на летний отдых учащихся и укрепления здоровья		40 тыс. рублей Спортивный инвентарь
8. Спонсорская помощь: Фирма ОАО «Уют» Фирма «Бахаев» Министерство строительства РБ	15 тыс. рублей Курсовая подготовка учителей. 15 тыс. рублей Курсовая подготовка учителей. 20 тыс. рублей Материал для	10 тыс. рублей Инвентарь для кабинетов 10 тыс. рублей Инвентарь для кабинетов	250 тыс. рублей Ограждение футбольного поля

	ремонта кабинетов.		
9. Средства Попечительского совета школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение методической литературы; 2. Видео и фотоматериалы; 3. Материальная помощь учащимся 4. Награждение учащихся; 5. Оборудование кабинетов (мебель); 6. Медикаменты и оборудование для мед. кабинета; 7. Форма для школьных команд; 8. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях; 9. Заправка и обслуживание компьютеров; 10. Курсы, семинары 		
	457 тыс. рублей	469 тыс. рублей	531,513 тыс. т рублей

Состояния материально-технической базы школы, объем бюджетного и внебюджетного финансирования за последние три года позволил все жизненно важные объекты в школе привести в надлежащее состояние, что говорит о безопасных и комфортных условиях пребывания в школе детей и педагогических работников. 40% 2009 г. бюджетных средств направлено на укрепление материально-технической базы учебного процесса и развитие дополнительного образования, что способствует повышению качества образовательного процесса и воспитательной работы, применению в учебном процессе ИКТ-технологий, развитию проектной деятельности, работе с одаренными детьми.

Более 30% бюджетного и внебюджетного финансирования отведено развитию материально-технической базы спортивного оздоровительного направления школы, оборудования школьных столовых, материально-техническая база спортивно-оздоровительной работы позволяет повысить интерес к здоровому образу жизни, проведению массовых мероприятий, секционных занятий, и т.д.

В перспективе бюджетное финансирование в ОУ будет подкреплено финансами с платных образовательных услуг, которые в основном будут направлены на сохранение здоровья детей и развитие творческого потенциала каждого ребенка и педагога.

Основные направления работы школы

- ❖ Модернизация содержания образования (использование современных достижений в сфере информационно-коммуникативных технологий);
- ❖ Создание системы дополнительного образования (для наиболее полного удовлетворения образовательных запросов учащихся);
- ❖ Активизация работы педколлектива по усвоению эффективных педтехнологий, направленных на формирование и развитие ключевых компетентностей, социальной успешности;
- ❖ Педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей на основе общечеловеческих ценностей (совместная работа школы и семьи);
- ❖ Психолого-педагогическая поддержка личности в образовательном процессе (возможность каждому ученику поверить в свои силы, осознать ценность своей личности);
- ❖ Совершенствование системы ученического самоуправления;
- ❖ Совершенствование системы управления школой.

Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов

1. Реализация инновационных проектов

- «Школьная система оценки качества образования»,
- «Школа будущего – школа высоких технологий»,
- «Идущие за горизонт», - самоуправление,
- «Тоонто»,
- «Созвездие талантов»,
- Большой мир маленького гражданина»,
- «Здоровье школьников»,

- «Система оценивания школьных достижений учащихся начальных классов»,

2. Совершенствование программ

- «Повышение квалификации пед. коллектива школы №35»,
- «Программа управление качеством образования»,
- «Программа мониторинга и оценки качества образовательного процесса»,
- «Программа предпрофильной подготовки и профильного обучения»,
- «Информатизация школы»;

3. Реализация программ элективных курсов по всем предметам;

4. Реализация программ курсов по выбору по всем предметам

5. Реализация программ углубленного изучения истории, русского языка, литературы, информатики и ИКТ в профильных классах;

6. Дистанционное обучение – Пользователь ПК (Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники ТУСУР.

7. Производственное обучение:

А. Водители категории «В»;

Б. Водители категории «ВС»

В. Секретарь-референт со знанием ПК

Кадровый состав



В школе работают 73 учителя. Высшее пед. образование имеют 71; н/высшее - 1 педагог; ср/специальное - 1 педагог, итого 97,2% учителей имеют высшее образование. Дополнительно к основному составу 73 учителей работает 5 совместителей и 9 преподавателей эстетического центра.

41 человек - высшая категория (56,16%)

13 человек - 1 категория (17,8%)

17 человек - 2 категория (23,28%)

2 человека - 11 разряд (2,73%)

От общего числа учителей 71 (97,26%) имеют категории; 41 человек (56,16%) высшую категорию.

Награждены почетными званиями и правительственными наградами:

- Отличник Просвещения РСФСР - 16
- Заслуженный учитель РФ - 1
- Почетный работник общего образования РФ - 6
- Заслуженный учитель РБ - 5
- Заслуженный работник РБ - 1
- Медаль за трудовую доблесть - 1
- Медаль «Ветеран труда» - 7 (удостоверение - 13)
- Ведомственные награды - 1
- Награды ВОВ - 1
- Лауреаты премии Президента РФ - 8
- Премия Президента РБ - 2

Прохождение аттестации

	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	Ито го
Высшая квалификационная категория	12	4	3	19
I квалификационная категория	5	2	2	9
II квалификационная категория	1	3		4
				32

Курсы повышения квалификации 2009-2010 г.г.

	2006-2007	2007-2008	2009-2010
Администрация	2	5	4
Учителя	13	24	27
Итого	15	29	31

Участие преподавателей в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, проектах, фестивалях.

Учебный год	Количество участников и победителей			
	город	Республика	Россия	международный
2006-2007	2	2	4	
2007-2008	6	2	2	
2008-2009	10	8	3	
2009-2010	9	9	5	1
ИТОГО:	27	21	14	1

Название мероприятия, участники	результат
<p>Городской конкурс «Эрудитов» общеобразовательных учреждений». Маслянникова Е.Ю. – учитель истории Степанова Т.Г. – учитель истории Доржиева О.Ю. – учитель математики, информатики Вершинина Ф.В. – учитель физики Ефремова Е.А. – учитель русского языка и литературы Серебренникова Н.В. – учитель информатики.</p>	<p>3 место</p>
<p><u>Грантовый проект: «Давайте дружить», «Малая Родина» - благотворительный фонд «Эра»</u> 1. Варфоломеева Т.Н. – учитель биологии 2. Хоритонова Л.Ю. – учитель химии 3. Барташевич О.Г. – учитель географии 4. Дандарова Е.В. – учитель истории 5. Степанова Т.Г. – учитель истории</p>	<p>дипломы</p>
<p>Городской конкурс «Дуэт» учитель-ученик – Кочетов В.В. – 1 место.</p>	<p>1 место</p>
<p>«Дни города Улан-Удэ Кяхте» семинар директоров - выступление директора школы Пахомовой Л.Г. – «Автономное учреждение. Опыт работы»</p>	<p>благодарность</p>
<p>Выступление директора школы Пахомовой Л.Г. на заседании правительства «Общественно-государственное управление»</p>	<p>благодарность</p>
<p>Семинар для директоров Тема: «Общеобразовательная школа в условиях реализации президентской инициативы «Наша новая школа». Выступления: Пахомова Л.Г. –открытие семинара Попова Е.Н. – «ШСОКО»</p>	<p>благодарность</p>

Харитоновна Л.Ю. – «Здоровье школьника».	
Открытие спортивной площадки с мини-футбольным искусственным полем – программа «Хет-трик» европейская конфедерация футбола (UEFA) и Российского футбольного союза. Выступления: Кочетов В.В. Кочетов В.С.	грамоты
Республиканский конкурс «Дуэт» учитель-ученик – Кочетов В.В. – 3 место.	3 место
Республиканский конкурс проектов программа «Моя Малая Родина» - проект «Создание и развитие школьного музея» Степанова Т.Г. Масляникова Е.Ю. Дандарова Е.В., Барташевич О.Г.	Дипломы участников
Конкурс проектов Российской научно-практической конференции «Великая победа: наследие и наследники» Степанова Т.Г. Масляникова Е.Ю. Дандарова Е.В. Барташевич О.Г.	3 место
«Байкальский образовательный форум» - выступление зам. Директора по УВР Поповой Е.Н. – «Школьная система оценки качества».	благодарность
Г. Томск – научно-практическая конференция по информатике Доржиева О.Ю. – выступление	ДИПЛОМ
Г. Томск – Всероссийский фестиваль «Цифровой бум» Доржиева О.Ю. – выступление	ДИПЛОМ
Г. Красноярск – Всероссийский семинар кураторов «Мини – футбол в школу»	ДИПЛОМ

Кочетов В.В. – выступление	
<i>Г. Москва – Всероссийский семинар кураторов «Мини – футбол в школу»</i> Кочетов В.В. – выступление	ДИПЛОМ
<i>Международная конференция школьников и студентов «История и культура кочевых народов» - Дандарова Е.В. – учитель истории</i>	Сертификат участника

Высокий профессиональный уровень, педагогическое мастерство и стабильность педагогических кадров дает возможность вводить и разрабатывать инновационные программы, направленные на развитие детей, совершенствовать методику образовательного и воспитательного процессов.

Статистические показатели по контингенту обучающихся

1. Численность обучающихся на начало 2009-2010 г.г.

Ступени	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
I ступень	483	501	637	686
II ступень	721	727	647	661
III ступень	214	206	213	203
ИТОГО:	1418	1434	1497	1550

2. Характеристика контингента учащихся (начальная школа)

Всего учащихся (начальная школа)	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
1. На начало года	483	501	637	686
2. На конец учебного года	484	500	634	683
3. Прибывшие в течение года	4	6	10	8
4. Оставлены на II год	0	0	0	0
5. Выбывшие в течение года	3	7	13	11
6. Причины выбытия	Переезд в другие районы	Переезд в другие районы	Переезд в другие районы	Переезд в другие районы
7. Окончили ступень образования и продолжили обучение	484	500	634	683

(Основная, старшая школа)

Всего учащихся (основная, старшая школа)	2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	1. На начало года	920		933		860		864
2. На конец учебного года	934		935		848		866	
3. Прибывшие в течение года	11		11		7		18	
4. Оставлены на II год	-		2		2		3	
5. Выбывшие в течение года	12		15		13		16	
6. Причины выбытия	Переезд в другие районы		Переезд в другие районы		Переезд в другие районы		Переезд в другие районы	
7. Окончили ступень образования	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
	150	108	127	99	131	102	153	105
8. Продолжили обучение	676		709		615		661	

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам: смена места жительства.

В соответствии с лицензией образовательного учреждения, школа имеет право на образовательную деятельность по программам начального, основного, общего (полного) образования. На второй ступени организована предпрофильная подготовка. На третьей ступени осуществляется профильное обучение.

Всего классов	Учебный год			
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Общеобразовательных	26	27	24	22
Развивающего обучения	4	4	7	7
Обучающиеся по программе «Школа2100»	6	5	7	9
Профильные классы	5	5	5	6
С углубленным изучением предметов	2	2	2	2
С эстетическим направлением	4	4	4	5
Итого	49	49	49	51

Результаты учебной деятельности

Результаты качества обучения по ступеням обучения:

Учебный год	Начальная школа (1-4 классы)		Старшая школа (5-11 классы)		Итого по школе	
	Успев., %	Кач-во, %	Успев., %	Кач-во, %	Успев., %	Кач-во, %
2006-2007	100	61	99	48	99,5	55
2007-2008	100	63	99,1	50,3	99,5	56,7
2008-2009	100	62	99,4	44,35	99,7	52,17
2009-2010	100	61	99,7	45,6	99,83	53,72

Успеваемость, качество, средний балл по классам

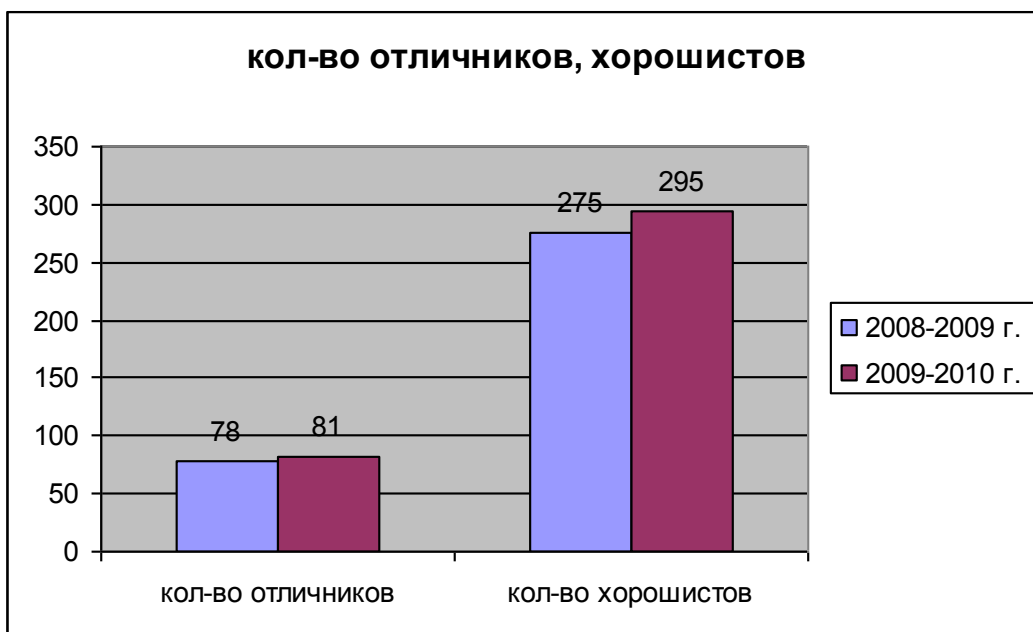
Начальная школа

Класс	2006 - 2007		2007- 2008		2008 - 2009		2009-2010	
	Успев	Качеств	Успе	Качеств	Успе	Качеств	Успев	Качеств
1-ые	100%	60%	100%	66%	100%	64%	100%	68
2-ые	100%	68%	100%	61%	100%	62%	100%	60
3-ьи	100%	61%	100%	65%	100%	57%	100%	58
4-ые	100%	57%	100%	46%	100%	64%	100%	59
Итого	100%	61%	100%	63%	100%	62%	100%	61
класс	Успеваемость		Качество			Средний балл		

Успеваемость, качество, средний балл по классам

Основная, средняя школа

	2006- 2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2006- 2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2006- 2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
5-е	100	99	100	100	59	56	51	61,62	3,7	3,8	3,7	3,8
6-е	98	100	98	100	61	57	56	48	3,8	3,7	3,6	3,6
7-е	99	98		98	63	40	58	42,17	3,9	3,5	2,9	3,4
8-е	95	98	99,8	97,8	31	40	39	31,52	3,6	3,7	3,4	3,6
9-е	100	100	100	100	41	43	40	36	3,5	3,5	3,5	3,4
10-е	98	99	99,8	99,8	46	49	22	47,42	3,4	3,6	3,2	3,5
11-е	100	100	100	100	39	49	45	35,36	3,3	3,7	3,5	3,5
Итого	98,6	99,1	99,43	99,7	48,6	50	44,42	45,6	4	3,6	3,5	3,6



Школа работает в режиме развития, обеспечивая выполнение Государственных стандартов содержания образования на оптимальном уровне на всех этапах обучения.

Сводные даны результатов ЕГЭ 2009-2010 г.г.

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по школе
Русский язык	105	61
Литература	6	60
Математика	105	43
Английский язык	13	57
Информатика	26	68
Биология	10	51
География	6	51
История	34	52
Обществознание	55	61
Физика	25	57
Химия	8	48
Средний балл по школе – 55,3		

- 1) Учащиеся, получившие свыше 90 баллов – 4 человека – **литература, история, русский язык, информатика.**

Литература - Ли П., учитель-Пахомова Л.Г.

История – Васинская М, учитель – Дементьева Г.Ф.

Русский язык – Молонова О, учитель-Пахомова Л.Г.

Информатика – Шеломенцев Е, учитель – Серебренникова Н.В.

2) Свыше 80 баллов – 9 человек (**обществознание, математика, русский язык, информатика, английский язык**)

Обществознание – Молонова О, Ложко М., учитель – Дементьева Г.Ф.

Математика – Габеев А., учитель-Заиграева Н.М.

Русский язык – Шойбонов Б, Раднаева И, учитель – Пахомова Л.Г.

Информатика – Шойбонов Б., Раднаева И., Мандалуев М, учитель –
Серебренникова Н.В.

Английский язык – Дебошфу А, учитель-Трифорова З.П.

3) **Свыше 70 баллов – 41 человек** (русский язык, математика, информатика, физика, обществознание, биология).

Учителя, подготовившие учащихся: Гемогеева Т.И., Пахомова Л.Г., Серебренникова Н.В., Дементьева Г.Ф., Попова Е.Н., Вершинина Ф.В.

Кол-во медалистов 2009-2010 г.г.

года	золотая	серебряная	% от общего кол-ва выпускников
2006-2007	10	3	12%
2007-2008	5	8	13%
2008-2009	2	7	8,8%
2009-2010	3	7	9,5%

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Всего – 105 человек

В вузы поступили – 98 человек – 95%

Техникум – 7 человек – 5%

На бюджет – 62 человека – 59%

На коммерческой основе – 43 человека – 41%

Результаты ГИА 2009- 2010 г.г.

Название предмета	Результаты ГИА (качество)
Русский язык	41%
Алгебра	31%
Геометрия	100%
Физика	75%
Химия	100%
Биология	65%
География	100%
История	78%
Обществознание	67%

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Всего – 153 человека

Остались в школе – 108 человек – 71%

Другие школы – 3 человек – 1,9%

ПТУ – 3 человека – 1,9%

Колледжи, лицеи – 39 человек – 25%

Производственное обучение 2009-2010 г.г.

1. Водители категории «В» - 19 человек
2. Водители категории «ВС» - 26 человек
3. Секретарь-референт со знанием ПК – 43
4. Пользователь ПК (Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники «ТУСУР») - 41 человек

Результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах.



Муниципальный этап всероссийской олимпиады

№	предмет	Ф.И. ученика	класс	место	Ф.И.О. учителя
1	Бурятский язык	Доржиева Эржена	8	7	Анганова И.К.
		Ламажапова Арюна	9	7	Анганова И.К.
2	Англ. язык	Молонова Арюна	10	8	Трифонов З.П.
3	Биология		9		
		Шелухеева Ира	10	8	Андриевская Н.М.
		Будожапова Арина	11	6	Попова Е.Н.
4	География	Дебошфу Саша	11	10	Бараташевич О.Г.
5	Русский язык	Цыденова Лариса	10	10	Гемогеева Т.И.
		Тугаринова Таня	9	9	Галактионова Л.И.
6	Литература	Окунева Уля	9	8	Гемогеева Т.И.
		Щербакова Лена	10	3	Гемогеева Т.И.
		Ли Павел	11	2	Пахомова Л.Г.
7	Право	Понушкова Настя	10	2	Дементьева Г.Ф.
8	Информатика	Настека Саша	10	3	Доржиева О.Ю.

9	История отечества	Васинская Маша	11	2	Дементьева Г.Ф.
		Хохлова Саша	10	9	Дементьева Г.Ф.
10	Общественные науки	Ложко Маша	11	5	Дементьева Г.Ф.
		Цыбиков Алдар	10	1	Дементьева Г.Ф.
11	Физика	Шеломенцев Егор	11	8	Вершинина Ф.В.
12	Математика	Савченко Алеша	10	5	Доржиева О.Ю.
13	ОБЖ	Жимбуева Юлия	11	6	Алешин В.С.
14	Физкультура	Просвирнина Катя	11	1 личное первенство	Орлов Д.Г.
		Цыбиков Владимир	9	1 личное первенство	Кочетов В.С.
Итого призовых мест:				8	

Городская олимпиада «МИФ»

№	предмет	Ф.И. ученика	класс	место	Ф.И.О. учителя
1	информатика	Настека Саша	10	2	Доржиева О.Ю.
2	физика	Савченко Алеша	10	2	Вершинина Ф.В.

Городская олимпиада по байкаловедению

«Знатоки Байкала»

№	Ф.И. ученика	класс	место	Ф.И.О. учителя
1	Турушева Наташа	5	2	Варфоломеева Т.Н.
2	Иванов Рома	6	2	Варфоломеева Т.Н.
3	Маслянникова Даша	7	2	Варфоломеева Т.Н.
4	Тугаринова Таня	9	2	Барташевич О.Г.

III региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	предмет	Ф.И. ученика	класс	место	Ф.И.О. учителя
1	литература	Ли Павел	11	3	Пахомова Л.Г.
2	история	Цыбиков Алдар	10	2	Дементье ва Г.Ф.
3	обществозна ние	Васинская Маша	11	3	Дементье ва Г.Ф.

Региональная олимпиада по информатике и ИКТ «Пользователь – 2010»

№	предмет	Ф.И. ученика	класс	место	Ф.И.О. учителя
1	информатика	Настека Александр	10	2	Доржиева О.Ю.

II Всероссийская дистанционная олимпиада «Snail»

№	предмет	Ф.И. ученика	класс	место	Ф.И.О. учителя
1	химия	Халаева Саша	9	лауреат	Гаськова Т.Г.
2	физика	Савченко Алеша	10	2	Вершинин а Ф.В.
3		Одноворченко Павел	10	лауреат	Вершинин а Ф.В.

Достижения учащихся 2009-2010 г.

(призовые места в предметных олимпиадах)

уровень		
городской	Республиканский	Всероссийский
14	4	3
Итого: 21 призовое место		

Результаты участия в научно-практических конференциях

XVII городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	
литература	Ли Павел – 2 место
биология, экология, экономика, математика, физика	5 грамот
Городская конференция по экономике «Путь к Гермесу»	
экономика	Ершова Кристина (11 кл)– 2 место

Городской конкурс творческих работ юных журналистов «Улан-удэ – мой солнечный город»	
	Худяков Никита 5 класс– 1 место;
	Трушина Катя 5 класс – 3 место
	Шарапова Ира 9 класс – 2 место
	Анучин Саша 11 класс – 2 место

Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	
математика	Понушкова Настя (11 кл)– 1 место
экономика	Ершова Кристина (11 кл) – 3 место
Республиканская конференция «Национальное достояние России»	
математика	Габеев Алдар (11 кл) 2 место

V республиканская научно-практическая конференция учащихся начальных классов «Первые шаги»	
номинация «Мой край»	Мальцев Данил 3 класс – 1 место;
номинация – «Биология – растительный мир»	Дриевская Катя 2 класс – 2 место
номинация «животный	Бадлуев Баир 4 класс–

мир»; номинация «Моя семья»	грамота Мадасов Никита – 4 класс – грамота
IV республиканская научно-практическая конференция учащихся 5-6 классов «Серебряная альфа»	
номинация Литература	Екимовския Саша 5 класс - дипломант
номинация Биология	Торгашин С 5 класс – сертификат участника
Республиканский конкурс макетов «Безопасная дорога домой»	
	учащиеся 5 класса – 4 место

Региональный конкурс «Природа, человек, страна – 2010»
Хантургаева Валя (9б) – 1 место

Всероссийский конкурс – игра «Кит – 2009»
Цыренжапова А (10 кл) – 2 место в регионе
Табинаева Ю (10 кл) – 8 место в регионе
Бадмажапова Г (11 кл) – 5 место в регионе
Раднаева И (11 кл) – 6 место в регионе
Ерофеев Д (11 кл) – 7 место в регионе
Мандалуев М (11 кл) – 9 место в регионе

Всероссийский конкурс «Природа, человек, страна – 2010»
Хантургаева Валя (9б) – 3 место

Достижения учащихся 2009-2010 г.

(призовые места в научно-практических конференциях)

уровень		
городской	Республиканский	Всероссийский
12	10	8
Итого: 30 призовых мест		

Результаты спортивных достижений

Городские соревнования по легкой атлетике

Токарева Аня (11 кл) – 2 место;

Кондратьев Андрей (10 кл) – 2 место

Городские соревнования по баскетболу

Сборная школы (юноши) – 2 место

Городские соревнования по волейболу.

Сборная школы (юноши) – 8 место

**Городские соревнования по конькобежному спорту в зачет
спартакиады школьников Администрации г. Улан – Удэ «Сила и
здоровье» -**

8 человек – 6 место

**Республиканский турнир по мини-футболу на призы войнов –
афганцев**

Команда 7 человек – 1 место

<p>Республиканские соревнования по легкой атлетике «Зимнее первенство СДЮШОР №1» манеж БГСХ</p> <p>Бег на 60 метров, прыжки в длину – Тарасенко Алеша - 2 место</p>	
<p>Всероссийский праздник «Лыжня России»</p> <p>Приняло участие – 39 человек</p> <p>Первенство России «Зона Сибирь» по мини-футболу среди средних школ в рамках проекта «Мини-футбол в школу» г. Красноярск</p> <p>Команда 10 человек – 1 место</p>	
<p>Городской турнир по уличному баскетболу среди юношей посвященный дню Молодежи – 20 человек</p> <p>Девушки -</p>	<p>3 место</p> <p>5 место</p>
<p>Сурхарбан -2010</p> <p>Мини-футбол – среди юношей – 10 человек</p> <p>Среди мужчин</p> <p>Стрит-бол юноши – 10 человек</p> <p>Легкая атлетика – Суворов Д</p> <p>Перетягивание каната – 10 человек</p>	<p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>7 место</p>
<p>Открытое первенство РБ по стрельбе из пневматического оружия – Белобородова А</p>	<p>1 место</p>
<p>Открытое чемпионат РБ по стрельбе из пневматического оружия – Белобородова А</p>	<p>2 место</p>
<p>Открытое первенство Иркутской области по стрельбе из пневматического оружия – Белобородова А</p>	<p>1 место</p>
<p>Первенство Зона «Сибирь» по мини-футболу среди общеобразовательных школ юноши 1992-1993 г. Красноярск –</p>	<p>1 место</p>

14 человек	
Финальное соревнование России по мини-футболу г. Москва – 10 человек	9 место

Наблюдается положительная динамика побед в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах, научно-исследовательских конференциях, особенно по истории, литературе, физической культуре, биологии, экологии, экономике.

Учебный план и его обоснование

Специфика содержания образования в 5-11 классах.

Инвариантный и вариативный компоненты образования 5-11 классов

1. Нормативно – правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МОУ «СОШ №35» на 2009-2010 учебный год сформирован на основе:

- Закон РФ «Об образовании» (п. 1,2 статьи 15);
- Концепции модернизации Российского образования до 2010 года,
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 года №1312;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года №1089;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ №196 от 10.03.01 года);
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования,
- Методических писем о преподавании учебных предметов в условиях введения федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Устава школы и др. локальных актов;
- Санитарных правил:
 1. «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 года №44 «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»;
 2. Письма Минобразования РФ от 01.06.2001 г. №22-06-770 «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых

образовательных технологий в образовательных учреждениях»

Учебный план школы разработан в преемственности с планом на 2008-2009 учебный год.

2. Общая характеристика учебного плана.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки. Продолжительность урока с в среднем и старшем звене составляет – 45 минут.

Учебный год начинается с 1 сентября и продолжается до 29-30 сентября и составляет 34 учебные недели.

Каникулярный период регламентируется Комитетом по образованию г Улан-Удэ.

В основе организации УВП лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель – ученик – родитель – администрация.

Общая направленность учебного плана:

- Обеспечение равного доступа к полноценному образованию всех учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение довузовской подготовки через предпрофильную подготовку в 9-х классах и профильного обучения в 10-11 –х классах;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникативных технологий в различных дисциплинах;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях;
- на овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне;
- на углубление областей знаний, соответствующих индивидуальным запросам обучающихся;

Цели и задачи учебного плана:

Дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение качества обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, обеспечение довузовской подготовки через предпрофильную подготовку в 9-х классах и профильного обучения в 10-11 –х классах, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Задачи:

- Содействие развитию ключевых и предметных компетентностей у учащихся, которые являются образовательным результатом деятельности школы;
- Обеспечение базового образования для каждого школьника;
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- Содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план предусматривает работу школы в 2009-2010 учебном году в режиме 6-дневной учебной недели, предельно допустимая нагрузка школьников соответствует нормативам. Сохраняется номенклатура обязательных предметов и базовое количество часов на обязательные предметы.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

- МАОУ «СОШ №35» решает проблему реализации гос. Стандарта образования, в школе функционируют различные типы классов: общеобразовательные, класс с углубленным изучением бурятского языка, бурятской литературы и культуры Бурятии – 7э, класс с углубленным изучением математики – 9б, профильные классы;
- Учебный план обеспечивает реализацию основной Образовательной программы МАУ «СОШ №35» в полном объеме;
- Учебный план составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – содействовать, помогать создавать условия, для обеспечения развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Таким образом, мы обеспечиваем условия для достижения гарантированного уровня образования каждым учащимся в соответствии с требованиями гос. Стандарта.

С целью раскрытия и развития личностных качеств в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- Гуманизация образования;

- Индивидуализация и дифференциация обучения;
- Профилизация образования;
- Многовариативность, предусматривающая несколько уровней изучения предметов (базовом, углубленном);
- Многопрофильность (специализация) на второй и третьей ступени обучения

3. Научные идеи, положенные в основу структуры и содержания учебного плана.

1. МАОУ «СОШ №35» является участником МЭП:

- Организация предпрофильной подготовки учащихся, поэтому в рамках образовательной области «Технология» введен курс «Мир профессий», и курс «В поисках профессии», цель которых – ознакомить учащихся с многообразием профессий, помочь самоопределиться;
- Производственное обучение в старших классах – водители категории «В,С», секретарь –референт со знанием КП;
- С 2009 года школа стала базовой школой в формировании ИКТ компетентности (Дистанционное обучение – Пользователь ПК (Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники ТУСУР) 10А, 11А, 11В

2. Реализация инновационных проектов:

- «Школьная система оценки качества образования»;
- «Тоонто»,
- «Программа мониторинга и оценки качества образовательного процесса»;
- «Программа предпрофильной подготовки и профильного обучения»;
- Программа информатизации школы

3. Разработка программ элективных курсов и курсов по выбору по всем предметам.

Учебный план разработан с учетом подготовки учащихся:

- для общеобразовательных классов (5а,б,в,д; 6а,б; 7а,б,в,г,д; 8а,б,г,д; 9а,в,г,д; 10г; 11г);
- для музыкального класса (5г);
- для класса эстетического направления (8в);
- для этнокласса (7э);
- для углубленного изучения математики (9б);

- для профильных классов (информационно-технологический 10а, 11а; физико-математический 10В, 11в; социально-гуманитарный 10б, 11б)

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов.

Филология: русский язык, литература, иностранный язык;

Математика: математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ.

Естествознание: физика; химия; биология;

Обществознание: история; обществознание, право, экономическая география.

Физическая культура: физическая культура, ОБЖ.

Искусство: музыка, изобразительное искусство.

Технология: обслуживающий труд, графика.

Особенности образования на II ступени обучения

Образование строится по учебным планам общеобразовательного направления.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме.

На основании приказа № _____ об эксперименте по предпрофильной подготовке и профильному обучению, часы технологии в 9-х классах выделены на предпрофильную подготовку.

Имеется класс углубленного изучения 9 «Б» (математический), музыкальный класс 5г (изучение муз, литературы, сальфеджио, хор), класс эстетического направления 8в (2 часа ритмики).

Национально-региональный компонент представлен бурятским языком со 2-8 классы, имеется деление классов на подгруппы, курсы бурятского языка представлены как самостоятельные. В 7 «Э» (этноклассе) выделено 2 часа на изучение «Литературы Бурятии», «Культуры Бурятии», данные предметы представлены как факультативные курсы.

Часы школьного компонента используются на развитие содержания образования, на расширение и углубление базы, на обеспечение профильного обучения.

Учебный план обеспечен программно-методическим комплексом по предметам (программы, учебники, методические рекомендации и т.д.).

Инвариантная часть базисного учебного плана
переносится полностью.

Образовательная область «Филология».

Задачи:

- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через неё и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами:

Предмет	класс	кол-во часов
Русский язык	5а,5б,5в,5г,5д	6
	6а,б	6
	7а,7б,7в,7г,7д,7э	4
	8а,8б,8в,8г,8д	3
	9а,9б,9в,9г,9д	2
Литература	5а,5б,5в,5г,5д	2
	6а,б	2
	7а,7б,7в,7г,7д,7э	2
	8а,8б,8в,8г,8д	2
	9а,9б,9в,9г,9д	2
Иностранный язык (англ.яз, нем.яз)	5а,5б,5в,5г,5д	3
	6а,б	3
	7а,7б,7в,7г,7д,7э	3
	8а,8б,8в,8г,8д	3
	9а,9б,9в,9г,9д	3

Образовательная область «Математика»

Задачи:

- обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;
- развитие логического и образного мышления у детей;
- формирование способности к анализу и синтезу;

- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развитие смысловой памяти;
- формирования системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развития навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности;

Образовательная область «**Математика**» представлена предметами:

Предмет	класс	кол-во часов
Математика	5а,5б,5в,5г,5д	5
	6а,б	5
	7а,7б,7в,7г,7д,7э	4
	8а,8б,8в,8г,8д	3
	9а,9б, 9в,9г,9д	3
Геометрия	7а,7б,7в,7г,7д,7э	1
	8а,8б,8в,8г,8д	2
	9а,9б,9в,9г,9д	2
Информатика	8а,8б,8в,8г,8д	1
	9а,9б,9в,9г,9д	1

Образовательная область «Естествознание».

Задачи:

- овладение естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе Бурятии, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- экологическое воспитание школьников;
- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

Образовательная область «**Естествознание**» представлена следующими предметами:

Предмет	класс	кол-во часов
Природоведение	5а,5б,5в,5г,5д	2
Биология	6а,б	2
	7а,7б,7в,7г,7д,7э	2

	8а,8б,8в,8г,8д	2
	9а,9б,9в,9г,9д	2
Физика	7а,7б,7в,7г,7д,7э	2
	8а,8б,8в,8г,8д	2
	9а,9б,9в,9г,9д	2
Химия	8а,8б,8в,8г,8д	2
	9а,9б,9в,9г,9д	2

Образовательная область «Обществознание»

Задачи:

- освоение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни
- овладение методами исторического и экономического познания.

В рамках образовательной области **«Обществознание»** изучаются следующие предметы:

Предмет	класс	кол-во часов
История	5а,5б,5в,5г,5д	2
	6а,б	2
	7а,7б,7в,7г,7д,7э	2
	8а,8б,8в,8г,8д	2
	9а,9б,9в,9г,9д	2
Обществознание	6а, б	1
	7а,7б,7в,7г,7д,7э	1
	8а,8б,8в,8г,8д	1
	9а,9б,9в,9г,9д	1
География	6а, б	2

	7а,7б,7в,7г,7д,7э	2
	8а,8б,8в,8г,8д	2
	9а,9б,9в,9г,9д	2

Образовательная область «Физическая культура»

Задачи:

- приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

В рамках образовательной области «**Физическая культура**» изучаются предметы: “Физическая культура” 5-9 классы – 2 часа, ОБЖ в 8-х классах по 1 часу.

Образовательная область «Искусство»

Задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

Образовательная область «**Искусство**» представлена следующими предметами:

- музыка 5-8 кл. – 1 час
- изобразительное искусство – 5-7 кл. – 1 час

Образовательная область «Технология»

Задачи:

- освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;
- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
- формирование навыков культуры труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

Изучение образовательной области «Технология» изучается следующим образом:

С 5-8 класс введены следующие дисциплины с разделением класса на подгруппы «мальчики/девочки»:

для девочек – 2 часа (по программе

для мальчиков – 2 часа (по программе

Часы школьного компонента использованы:

Региональный и школьный компонент представлен предметами:

Бурятский язык - изучается с 2-го по 8-ой класс в соответствии с Государственной программой РБ до 2010 года по сохранению, изучению и развитию бурятского языка в РБ;

«**Граждановедение**» - реализация гражданско-правового образования в 5-х классах за счет часов вариативной части;

География - изучается в 6 - х классах по одному часу в неделю. В связи с тем, что программа по географии для 6 – 9 классов рассчитана на два часа, дополнительный час по географии вводится в 6 – х классах из компонента образовательного учреждения;

Биология - изучается в 6 - х классах по одному часу в неделю. В связи с тем, что программа изучения предмета рассчитана на два часа и курс имеет практическую направленность, дополнительный час по биологии вводится в 6 – х классах из компонента образовательного учреждения;

«**Информатика**» - в 7-х классах (с делением на группы) с целью формирования системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развития навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности;

«**Экология**» - в 8 -х классах за счет часов вариативной части с целью воспитания экологического мировоззрения на основе изучения истории возникновения и современного состояния экологических проблем в системе «общество-природа».

Математика - в 8,9-х классах дополнительный час из компонента образовательного учреждения для обеспечения полноты, качества обучения, подготовки к ЕМЭ; в 9б классе дополнительно введено 2 часа для углубленного изучения предмета.

Химия в - 8-х классах. В связи с тем, что программа по химии для 8-х классов рассчитана на три часа, дополнительный час по химии вводится в 8 – х классах из компонента образовательного учреждения для обеспечения полноты, качества обучения, подготовки к ЕМЭ;

Технология - в 8-х классах дополнительный час из компонента образовательного учреждения с целью подготовки к самостоятельной трудовой жизни;

Ритмика - в 8 «В» классе дополнительный час из компонента образовательного учреждения с целью развития творческих способностей, класс эстетического направления;

Русский язык - в 9-х классах дополнительный час из компонента образовательного учреждения для обеспечения полноты, качества обучения, подготовки к ЕМЭ;

Графика – в 8-9-х классах дополнительный час из компонента образовательного учреждения, с целью подготовки к свободному, осознанному выбору направления будущей профессиональной деятельности;

Технология в 9-х классах 2 часа из компонента образовательного учреждения, в связи с переходом на БУП (2004 года) часы учебного предмета «технология» переданы в компонент образовательного учреждения и использованы для организации предпрофильной подготовки, в рамках образовательной области «Технология» введен курс «Мир профессий», и курс «В поисках профессии», цель которых:

- создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 9-х классов;
- ознакомить учащихся с многообразием профессий, помочь самоопределиться.

Принцип предпрофильного обучения в нашей школе определён вариативностью и свободой выбора учащимися курсов по выбору.

Содержание предпрофильной подготовки складывается из 3-х направлений деятельности:

- курсы по выбору;
- информационная работа - «В поисках профессии»,
- профконсультирование, профориентационная работа - «Мир профессий»,

Факультативы (курсы по выбору):

«Литература Бурятии», «Культура Бурятии» - 7 «Э» – 2 часа

«Развитие творческих способностей» - 8 «А» - 1 час;

Курсы по выбору в 9-х классах включают все учебные предметы, с целью подготовки к свободному, осознанному выбору направления будущей профессиональной деятельности.

Особенности образования на III ступени обучения

На III ступени общего образования приоритетным видом деятельности является познавательно-профессиональная. Учебный план на данной ступени ориентирован на развитие субъективности, креативности и индивидуальности учащихся 10-11 классов, а также введение профильного обучения.

«Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» в качестве одного из приоритетных направлений образовательной политики определяет создание «Системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся».

В учебном плане определен объем нагрузки учащихся, распределено учебное время, выделяемое для изучения образовательных областей и предметов, составляющих федеральный, региональный и школьный компоненты содержания общеобразовательной подготовки учащихся 10-11 классов. Он включает все образовательные области федерального БУП и соответствующий им комплекс учебных предметов.

Увеличение часов в профильных классах по профильным предметам согласно примерным учебным планам профилей, предложенных в федеральном базисном учебном плане от 2004 года. Предполагаемые результаты построения образовательного пространства учебного плана: готовность учащихся к личностной и профессиональной самореализации.

В соответствии с учебно-методическим обеспечением школы и возможностями педагогического коллектива избран следующий вариант изучения образовательных областей:

Образовательная область **«Филология»** представлена следующими предметами:

- русский язык – 10 г, 11 г.кл. – 1 час;
- литература – 10 г, 11 г.кл – 3 часа,

Образовательная область **«Математика»** представлена следующими предметами:

- алгебра и начала анализа – 10 г-11 г кл. – 3 часа
- геометрия – 10 г-11 г кл. – 1 часа

В рамках образовательной области **«Естествознание»** изучаются следующие предметы:

- химия – 10 г-11 г кл. - 2 часа,
- физика – 10 кл., 11г – 2 часа,
- биология 10г, 11 г кл. – 1 час.

Образовательная область «**Обществознание**» представлена следующими предметами:

- история - 10г, 11г – 2 часа;
- обществознание – 10-11 кл. – 2 часа
- экономическая география – 10 г кл. – 1 час (с целью соблюдения преемственности)

Образовательная область «**Физическая культура**» представлена предметом:

- физическая культура – 10г,11 г кл. – 2 часа

Изучение образовательной области «**Технология**» осуществляется на базе школы – производственное обучение:

- водители категории «В,С»;
- секретарь – референт сознанием ПК (с делением на подгруппы мальчики, девочки)

Школьный компонент представлен предметами:

Математика – в 10-х классах (социально-гуманитарный, универсальный) и 11-х классах (социально-гуманитарный, физико-математический, универсальный) дополнительный час из вариативной части с целью выполнения программы, расширения и систематизации знаний, адаптации к вузовской системе обучения;

Технология – в 10-11 классах с целью удовлетворения потребностей в труде, подготовке к осознанному, целенаправленному выбору профессии, развития технических компетентностей выделяется один час из вариативной части школьного компонента;

Физика – в 10-11 классах (социально-гуманитарный, информационно - технологический, универсальный профили) выделяется дополнительный час из вариативной части школьного компонента с целью обеспечения высокой довузовской подготовки;

Химия – в 10-11 классах (социально-гуманитарный, информационно - технологический, универсальный профили) выделяется дополнительный час из вариативной части школьного компонента с целью обеспечения высокой довузовской подготовки;

Элективные курсы в 10-11-х классах включают все учебные предметы, с целью углубления и расширения содержания предметов, удовлетворения запроса учащихся, подготовки к свободному, осознанному выбору направления будущей профессиональной деятельности. Элективные курсы выполняют следующие основные функции:

- «надстройка» профильного учебного предмета;
- Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, это позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на

профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету;

- Способствование удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Содержание учебного плана в профильных классах способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

С 2004 года в школе осуществляется профильное обучение, поэтому увеличение часов в профильных классах по профильным предметам производится согласно примерным учебным планам профилей, предложенных в федеральном базисном учебном плане от 2004 года. Предполагаемые результаты построения образовательного пространства учебного плана: **готовность учащихся к личностной и профессиональной самореализации.**

Учебный план профильных классов построен на принципах, изложенных в концепции профильного обучения, где содержание образования подразделяется на базовые общеобразовательные, профильные, образовательные, профильные спецкурсы и элективные курсы;

За основу формирования учебного плана взята процедура, предложенная в Концепции профильного обучения.

Учебный план ориентирован на индивидуальный выбор профильных предметов.

Система аттестации учащихся

Аттестация учащихся, как одна из форм обратной связи, дает информацию о результатах образовательного процесса в школе. Сама аттестация включает в себя:

- Итоговую аттестацию при завершении учащимися обучения на соответствующей ступени. Итоговые аттестации проводятся в 9-х и в 11-х классах в форме ЕМЭ и ЕГЭ предусмотренных государственными нормативными документами.
- Промежуточную аттестацию, которая осуществляется по итогам учебных четвертей в 9-х классах, полугодий и учебного года по пятибалльной системе на основе текущей аттестации с учетом результатов административных контрольных работ;

Текущая аттестация, проводится по пятибалльной системе в ходе учебной работы по классно-урочной, зачетной формам организации учебного процесса

Для реализации учебного плана 2009-2010 учебного года МАОУ «СОШ № 35» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, увеличивает его вариативность, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей. Обеспечивает возможность выбора собственной образовательной траектории, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для социализации и развития творческих способностей учащихся.

Ожидаемые результаты освоения образовательной программы I. Начальное общее образование (I ступень)

Ожидаемый результат

- освоение обязательного минимума содержания начального общего образования;
- достижение уровня элементарной грамотности

II. Основное общее образование (II ступень)

Ожидаемый результат:

- успешное освоение дисциплин учебного плана школы;
- овладение учащимися уровня функциональной грамотности, т.е. способности решать функциональные проблемы на основе сформированных правил и норм.

III. Среднее (полное) общее образование (III ступень)

Ожидаемый результат

Обязательным результатом освоения образовательной программы среднего (полного) образования является:

- успешное освоение учебных дисциплин учебного плана и достижение уровня образованности, соответствующего образовательному стандарту;
 - готовность к продолжению образования и самоопределению в профессиональной среде;
 - сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации;
 - готовность к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству.
1. Повышение качества обучения посредством внедрения новых информационно-коммуникативных технологий, проектных технологий
 2. Готовность и способность педагогов работать в новой информационной среде
 3. Развитие информационной компетентности педагогического коллектива (администрация – 100%, педагоги – 80%)
 4. Изменение в содержании ожидаемых результатов учебной работы (умения учиться, работать в коллективе)
 5. Увеличение медиаресурсов (готовых и созданных учителями совместно с учащимися)
 6. Оснащенность образовательного процесса необходимой техникой
 7. Наши выпускники конкурентоспособные на рынке труда, ориентированы на личный успех
 8. Переход от одинаковых для всех требований к состоянию здоровья и, соответственно, одинаковых для всех обязательных занятий к индивидуальному мониторингу и программам развития здоровья школьников

9. Создание системы поддержки талантливых школьников и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка (олимпиады, конкурсы, конференции, портфолио для обучающихся, исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия)
10. Школа будет тесно взаимодействовать с семьей, система школьного управления станет открытой для родителей и общества
11. Переход школы в многофункциональную и становление ее центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

Элективные курсы

№	Название элективного курса	Предмет
1	«Основы начертательной геометрии»	черчение 10-11 кл
2	«Счастливый билет»	биология 11 кл
3	«Алгебра плюс»	алгебра 11 ул.
4	«История политических учений»	интегрирование история и обществознание 10-11 кл
5	«К успешному ЕГЭ»	химия 11 кл
6	«Удивительный мир ОВР»	химия 10 кл.
7	«Тригонометрические функции»	алгебра 10 кл
8	«Физикон»	физика 10-11 кл
9	«Занимательные вопросы биологии»	биология 10 кл

Курсы по выбору

№	Название элективного курса	Предмет
1	«Роль морфологических аспектов в повышении грамотности учащихся»	русский язык
2	«Анализ текста. Теория и практика»	русский язык
3	«Математические расчеты на каждый день»	алгебра
4	«Путешествие по странам» «Современная Россия»	география
5	«Дети и молодежь в англоязычных странах: жизнь, проблемы, права и обязанности»	англ. Яз
6	«К успешному ЕМЭ»	химия
7	«Клетки и ткани»	биология
8	«Углубленное изучение отдельных тем общей химии»	химия
9	«Физика в задачах»	физика

Образовательная программа, концепция развития школы



Закон «Об образовании», ст. 14 п.5 определяет: «Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно».

Образовательная программа – нормативно-управленческий документ, состоящий из ряда компонентов, в котором излагается многофункциональное содержание.

Образовательная программа регламентирует, определяет все стороны, аспекты и этапы образовательного процесса: содержание обучения и воспитания; средства, методы, технологии обучения, воспитания, педагогического контроля; учебно-методическое обеспечение; цели и конечный результат образовательного процесса.

Качество образовательной программы зависит от:

1. полноты учета интересов и запросов личности, общества, государства, сфер профессиональной подготовки;
2. потенциального и реального качества образовательной программы;
3. качества процессов, видов деятельности и результатов реализации образовательной программы;
4. эффективности образовательной деятельности.

Формой управления качеством образовательной программы является системный подход.

Структура образовательной программы

- информационная справка о школе;
- социальный заказ на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность;

- миссия и цели школы;
- учебный план и его обоснование;
- программно-методическое обоснование учебного плана и используемые педагогические технологии;
- оценка реализации образовательной программы.

Характеристика социального заказа школе складывается из следующих основных компонентов: государственного (определяется государственным образовательным стандартом), потребности обучающихся (выявляются по результатам опросов, анкетирования, экспертных оценок учителей), ожидания родителей (определяются в ходе бесед, социологических исследований, анкетирования и т.д.), профессионально-педагогические потребности учителей (выявляются в процессе бесед, опросов, обсуждения школьных проблем), требования и ожидания учреждений профессионального образования (определяются в ходе анализа успешности сдачи выпускниками экзаменов в вузы, ссузы, НПО и анализа отзывов на выпускников).

Но потребности и ожидания обучающихся и их родителей подвержены достаточно быстрым изменениям. За последнее время изменился характер социального заказа школе. Заказ на качество образования остался, но уделяется больше внимания развитию, адаптации и социализации учащихся через деятельностные подходы к воспитанию и обучению учащихся.

Заказчики считают, что необходимо содружество педагогов, учащихся, родителей, общественности, представителей власти, представителей бизнес-структур, благотворителей, партнеров и др. школе понадобятся дополнительные ресурсы для выполнения нового социального заказа, а именно становления социально –компетентной личности с развитыми интеллектуальными возможностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности за свое будущее и будущее своей страны.

Идея компетентностно-ориентрованного образования – один из ответов на социокультурный заказ, содержащий требования достижения высокого

качества жизни. Компетентностно-ориентированный подход не отрицает необходимости формировать знаниевую базу и комплекс навыков и умений, а также элементов функциональной грамотности (социально приемлемых алгоритмов действия в типичных ситуациях), позволяет достичь интегрированного результата – **компетентности**.

Обеспечивая компетентности выпускника, школа формирует и внутренний ресурс личностного развития выпускника для всей последующей жизни, и способность использовать его, усиливать и пополнять за счет внешних ресурсов.

Результаты образования в школе можно представить в трех уровнях:

- общие результаты в рамках компетентностного подхода: ключевые компетенции, отражающие структуру основных видов деятельности в четырех сферах (экономической, социальной, политической, духовной) жизни каждого человека;
- частичные, промежуточные - уровень развития образовательной мотивации, состояния способностей, психологические особенности, диапазон социально-психологических ролей;
- частичные промежуточные – базовые учебные и поведенческие навыки, нормативные знания, специальные предметные, межпредметные, общеучебные и надпредметные умения.

Для достижения этих результатов потребуются новые педагогические технологии (ИКТ, проектные, исследовательские), формы обучения, расширение социально-психологической службы, совершенствование приемов и методов повышения мотивации образовательной деятельности учащихся.

Адресность образовательной программы

В соответствии со статьей 32 «Типового положения об общеобразовательном учреждении» (утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.01 № 196), школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

II ступень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;

III ступень - среднее (полное) общее образование, срок освоения 2 года.

Характеристика учащихся, которым адресована образовательная программа.

I. Начальное общее образование (I ступень)

- В 1-й класс принимаются все дети, достигшие 6,6 – 7-летнего возраста, не имеющие медицинских противопоказаний для обучения в 1-м классе.
- Уровень готовности к освоению программы: любой уровень готовности к обучению в школе.
- Состояние здоровья: 1 – 4 группы здоровья.

1. Процедура выбора образовательных программ

Основанием выбора образовательных программ в начальной школе является:

- желание родителей;
- состояние здоровья ребенка.

Технология комплектования 1-го класса:

- ознакомление родителей будущих первоклассников с реализуемыми ОП (родительское собрание в школе) - февраль;
- прием заявлений - апрель-август;

- анализ состояния здоровья детей, рекомендации врача (по желанию родителей) – август;
- индивидуальная консультация психолога по определению выбора образовательного маршрута (с родителями);
- родительское собрание – август.

2. Продолжительность обучения –4 года

3. Ожидаемый результат

- освоение обязательного минимума содержания начального общего образования;
- достижение уровня элементарной грамотности.

II. Основное общее образование (II ступень)

Реализуемые образовательные программы:

- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы).

1. Целевое назначение:

- развитие мотивации к учебной деятельности;
- достижение обязательного минимума содержания основного общего образования;
- развитие творческих способностей учащихся, культуры умственного труда, навыков самообразования, самоконтроля, коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование у учащихся умения написания творческих работ;
- формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье свое и окружающих;

- обеспечение предпрофильной подготовки учащихся 9^х классов.
- создание условий для предварительного самоопределения учащихся в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

2. Характеристика учащихся, которым адресована программа

- возраст: 10 – 14 лет;
- уровень готовности к освоению программы: успешное окончание начальной школы;
- состояние здоровья: 1 – 4 группы здоровья;

3. Процедура выбора образовательных программ:

Основанием выбора образовательных программ в 5 – 9 классах является:

- успешность учебной деятельности;
- познавательные интересы учащихся;
- желание родителей и учащихся;
- состояние здоровья учащихся.

В 9 классах, кроме вышеуказанных, осуществляется:

- профессиональная ориентация и предпрофильная подготовка.

Процедура выбора предполагает:

- доведение до сведения родителей информации о реализуемых на предстоящем этапе обучения образовательных программ;
- сбор информации и на его основе анализ успешности учебной деятельности учащихся;
- мониторинг образовательных потребностей родителей и учащихся;

4. Продолжительность обучения: 5 лет.

5. Ожидаемый результат:

- успешное освоение дисциплин учебного плана школы;

- овладение учащимися уровня функциональной грамотности, т.е. способности решать функциональные проблемы на основе сформированных правил и норм.

По окончании основной школы учащиеся получают аттестат об основном общем образовании установленного образца.

III. Среднее (полное) общее образование (III ступень)

Реализуемые образовательные программы:

- Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

1. Целевое назначение

- успешное освоение дисциплин учебного плана ОП;
- наличие определенной системы предметных знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность;
- умение адаптироваться в условиях ближайшей социокультурной среды, умения социокультурной коммуникации школьников с другими учащимися и взрослыми;
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, получение социально-значимых достижений в творческой и социальной деятельности.

2. Характеристика учащихся, которым адресована программа

- Возраст: 15 – 17 лет.
- Уровень готовности к освоению программы. В 10-й класс школы принимаются учащиеся из числа выпускников основной школы, имеющих аттестат об основном общем образовании в заявительном порядке, в профильные классы зачисляются учащиеся на основании заявления родителей, портфолио.
- Состояние здоровья: 1 – 4 группы здоровья.

3. Процедура выбора образовательных программ:

Основанием для выбора образовательных программ является:

- жизненные планы учащихся;
- достижение учащимися уровня образованности, необходимого для успешного продвижения по данному образовательному маршруту;
- состояние здоровья ученика;

Процедура выбора образовательного маршрута учащимися средней школы:

- информация для учащихся и родителей о возможных выборах образовательных маршрутов;
- проведение психологического тестирования и индивидуальных консультаций, позволяющих оценить свои психологические особенности и качества личности и осуществить корректировку жизненных планов;
- педагогическая диагностика уровня образованности учащегося;
- анализ творческих, социальных и других личностных достижений учащихся;
- зачисление учащихся в 10-е классы.

4. Продолжительность обучения: 2 года

5. Ожидаемый результат

Обязательным результатом освоения образовательной программы среднего (полного) образования является:

- успешное освоение учебных дисциплин учебного плана и достижение уровня образованности, соответствующего образовательному стандарту;
- готовность к продолжению образования и самоопределению в профессиональной среде;

- сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации;
- готовность к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству.

По окончании средней школы учащиеся получают аттестат установленного образца о среднем (полном) образовании.

Система диагностики результатов освоения образовательной программы

Успешное овладение базовым уровнем знаний определяется:

- текущей успеваемостью,
- промежуточной (полугодовой);
- итоговой (годовой) аттестацией с получением аттестатов государственного образца (11 кл.) о среднем (полном) общем образовании.

На основании аттестации определяется уровень обученности учащихся по предметам, проводится сравнительный анализ по полугодиям, планируется индивидуальная работа с каждым учащимся, анализируется качество знаний по каждому предмету.

Учащиеся 10-11 классов по состоянию здоровья могут быть освобождены от уроков физической культуры на основании медицинской справки.

Формы аттестации достижений учащихся 5-9 классов

- текущая успеваемость;
- разноуровневые контрольные работы;
- тестирование;

- предметные олимпиады, научно-практические конференции;
- «портфолио» учащихся;
- итоговая аттестация выпускников 9-го класса проводится в соответствии Законом РФ «Об образовании» в редакции, введенной в действие 15.01.1996 ФЗ РФ от 13.01.1996 № 12-ФЗ, с изменениями на 22.08.2004, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобразования РФ от 03.12.99 № 1075, зарегистрированного в Минюсте РФ 17.02.2000 № 2114 (изменениями на 08.12.2004) и нормативными документами, принятыми Комитетом по образованию.

Аттестация достижений учащихся 10-11 классов

- Текущая аттестация.
- Аттестация по итогам полугодия (зимняя, весенняя сессия) проводится в форме контрольных работ и зачетов с целью определения личных достижений учащихся, повторения и обобщения ими полученных знаний. Содержание контрольных работ, зачетов и форма их проведения определяется методическими объединениями школы.
- Итоговая аттестация за 10-й класс проводится на основании аттестации по итогам года с учетом контрольных работ и зачетов.
- Итоговая аттестация выпускников 11-го класса проводится в соответствии Законом РФ «Об образовании» в редакции, введенной в действие 15.01.1996 ФЗ РФ от 13.01.1996 № 12-ФЗ, с изменениями на 22.08.2004, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобразования РФ от 03.12.99 № 1075, зарегистрированного в Минюсте РФ 17.02.2000 № 2114 (изменениями на 08.12.2004) и нормативными документами, принятыми Комитетом по образованию г. Улан-Удэ.

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований сделаны выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
- 100% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно;
- 95% учителей начальных классов прошли специализированную подготовку для работы по программным комплексам, реализуемым в классах различного вида (классы КРО, программный комплекс «Школа – 2100, «Школа России»);
- 75% учителей прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий;
- Используются в обучающих целях всех предметов базового компонента два компьютерных класса школы;
- Использование развивающих технологий позволило подготовить детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне (углубленное, профильное).

Технологии	Предмет	% учителей использующих технологию (в МО)	Результат использования технологий
Начальные классы – I ступень			
1. Развивающее обучение	Начальное обучение	95%	Развитие личности ребенка на здоровьесберегающий аспект
2. Технология игрового обучения		100%	
II ступень – основная школа			
1. Проблемное обучение	Все предметы базового компонента	100%	Развитие личности учащихся, подготовка образовательной базы для профильного обучения
2. Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Биология (5-9 кл.) Физика (7-9 кл.) Химия (8-9 кл.) Математика (5-9 кл.) Англ. яз. (5-9 кл.)	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов
3. Разноуровневое обучение	Биология (5-9 кл.) Физика (7-9 кл.) Химия (8-9 кл.) Математика (5-9 кл.) Англ. яз. (5-9 кл.) Рус. язык (5-9 кл.) История (5-9 кл.)	100%	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование классов для профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов.
4. Развитие исследовательских навыков	Элементы технологии используются на всех предметах	100%	Развитие исследовательских навыков на уроках с последующей

	базового компонента		презентацией результатов (реферат, доклад) и т.д.
5. Проектные методы обучения	География, иностранный язык, биология, история, обществознание, математика, информатика, литература, рус. язык (5-9 кл.)	100%	Выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов, выбор будущей профессии, формирование компетенций (учебно-познавательная, исследовательская)
6. Технология модульного и блочно-модульного обучения	История, обществознание, математика, рус. язык (5-9 кл.)	70%	Усиление здоровьесберегающего аспекта, разработка мониторинга
7. Коллективная система обучения (КСО)	Все предметы базового компонента	100%	Развитие взаимответственности, расширение информационной базы
8. Информационно-коммуникационные технологии	Математика, алгебра, геометрия, английский язык, химия, биология (5-9 кл.), география (9 кл.)	75%	Использование обучающих программ. Развитие навыка работы в интернете. Разработка обучающимися презентаций
9. Обучение в сотрудничестве	Все предметы базового компонента	100%	Развитие способности обучаться в силу собственных
10. Игровые	Математика,	70%	

технологии	история, литература, биология		возможностей.
III ступень – старшая школа			
1. Лекционно-семинарская – зачетная система	История, обществознание, литература	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов
2. Технология проектного обучения	История, английский язык, география, обществознание, литература, технология	75%	Умение самостоятельно приобретать знания и использовать для решения практических задач
3. Технология коллективной мыследеятельности	Русский язык, литература, английский язык	80%	Развитие монологической речи, умение ставить вопросы
4. Диалоговая технология	Русский язык, литература, история, англ. язык, обществознание	80%	Развитие мышления, способов отношений (взаимоуважение, сопереживание, сотворчество)
5. КСО	Математика, биология, история, литература, англ. язык, химия, биология	100%	Повышение ответственности за результаты коллективной работы. Развитие логического мышления
6. Проектная технология	Математика, информатика, англ. язык, история, обществознание	80%	Развитие познавательных, творческих интересов учащихся, самостоятельности
7. ИКТ	Математика,	75%	Повышение

	химия, биология, англ. язык, литература		качества обучения
--	---	--	-------------------

Значимые достижения



Год	Название	Уровень	Результат
2007	Диплом Министерства образования и науки РФ	Россия	Школа - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы
2007	Сертификат Министерства образования и науки РБ	Республика	Школа - победитель первого Республиканского конкурса среди общеобразовательных учреждений, вступающих в эксперимент по введению НСОТ
2007	Диплом администрации города Улан-Удэ	Муниципальный	Школа - победитель в седьмой спартакиаде общеобразовательных школ «Сила и здоровье». Кубок мэра
2007	Грант национального проекта «Образование»	Российский	Школа-победитель гранта
2008	Сертификат на 500 тысяч рублей	Муниципальный	Победитель городского конкурса «Лучшая школа года» на приз городского совета депутатов
2008	Диплом Министерства образования и науки РБ	Республика	Школе присвоен статус «Базовой республиканской экспериментальной школы по бурятскому языку и культуре»
2008	Диплом администрации г. Улан-Удэ. Сертификат на приобретение спортивного инвентаря	Муниципальный	Школа - победитель 8-й спартакиады школьников «Сила и здоровье» в группе «А»
2009	Диплом администрации г. Улан-Удэ	Муниципальный	Школа - победитель 9-й спартакиады школьников «Сила и здоровье» в группе «А»

2009	Диплом Российской академии и образования ВИРТ	Российский	Школе присвоен статус - базовая школа по формированию ИКТ - компетентности школьников
2009	Диплом Российского футбольного союза	Российский	Школьная команда - победитель (3-е место) в первенстве России зона «Сибирь» по футболу
2010	Сертификат Министерства Образования и науки	Республика	Экспериментальная республиканская площадка по формированию ИКТ-компетентности.

PR образовательной деятельности школы

1. Выступление директора школы – Пахомовой Л.Г. в СМИ о готовности учреждения к новому учебному году.
2. Газета «Спорт-Тамир» - статья «Бурятские ребята в лидерах по Сибири» от 17.02.2010 г.
3. Газета «Правда в Бурятии» - заметка о лучших игроках, по Мини-футболу, лучшим тренером назван Кочетов В.В. от 17.02.2010 г.
4. Газета Буряад унэн.Спорт Тамир №35 от 8 сентября 2010 года очерк об открытии спортивной площадки
5. Газета «Енисей» статья от 27 марта об участии школьной команды в Первенстве по мини-футболу «Зона - Сибирь»

Анализ воспитательной работы 2009 - 2010 г.г.

В прошедшем учебном году основным направлением работы было: «Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности». Были определены основные направления в воспитательной работы, которые считаем приоритетными: - гражданско- патриотическое направление; - нравственное направление; -художественно-эстетическое направление; -пропаганда здорового образа жизни; -работа с родительской общественностью.

Главным ожидаемым результатом и итогом работы

-ребенок физически и духовно здоровый, добрый, уважительно относящийся к старшим и младшим, любящий природу, город, Родину Россию; -ребенок, имеющий чувство ответственности за порученное дело, за свои поступки;

-ребенок, умеющий жить в коллективе, бережливый, аккуратный, организованный, трудолюбивый, самостоятельный, коммуникабельный.

Гражданско-патриотическое направление

В этом учебном году была проведена большая работа к празднованию 65 летия Победы. В течение всего года проводились беседы, классные часы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны , проводились тематические экскурсии по школьному музею(их ведут дети), учащиеся находили материал о своих родных и близких и оформляли рефераты «Моя семья в годы войны», «Герои Бурятии». Дети готовили подарки для ветеранов, была организована выставка детских рисунков, праздники по

параллелям (3 кл.) - инсценирование военной песни, (2 кл.)-Победный май, (1 кл.)- Дети герои войны, (4 кл.) - День Победы.

Ко Дню защитников отечества - спортивные состязания между классами, праздник «Вперёд мужчины» (3 б) с папами, праздники по классам «А ну-ка мальчишки». Все проводимые мероприятия вызвали интерес учащихся, дали понимание значимости

роли простого человека в исторических событиях, способствовали воспитанию уважительного отношения к старшему поколению. В средне/и старшем звене ко Дню Защитника Отечества был проведен ставший уже традиционным^смотр строя и песни: 5 классы: 1место-5а, 2м-5б, 3м-5г; 6 классы: 1м-6б, 2м-6а, 7 классы: 1м-7г, 2м-7в, 3м-7б; среди 8-х классов: 1м-8в, 2м-8б, 3м-8г; среди 9-х классов 1м-9д, 2м-9б, 3м-9а; среди 10-11-х классов 1м-11б, 2м-10б, 3м-10в;

Задача - развивать это направлении работы, что в дальнейшем будет способствовать воспитанию чувства долга, нравственности и гражданственности учащихся.

Художественно-эстетическое направление.

Посещение театров давно стало традицией в нашей школе. Поддерживаем постоянную связь с театром кукол «Ульгэр», который ежегодно даёт свои представления (4 раза в школе), постоянное сотрудничество осуществляем с Русским Драматическим театром. Много выходов было и на спектакли театра Оперы и балета. Активное участие приняли в фестивале «Школа - это мы» и заняли 1 - 3 места. (3 «б», 2 «а», 4 «б», 4 «а»), в проведении выставок детских рисунков по темам.

. В этом учебном году проводились общешкольные мероприятия: 5-7 классы «Золотая осень»: все классы отмечены номинациями, КВН среди 10 классов тема которого "Я, это лето в сердце сохрани¹¹ итоги 1м -10в, 2 м- 10б, 3м-10а, 4м- Юг;

Среди 8-кл проводился конкурс "Мисс золотая осень"¹ все участницы были отмечены номинациями,

На протяжении учебного года педагоги активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. «Ты успешен тогда, когда ты здоров и ведешь здоровый образ жизни».

В течении учебного года учащиеся принимали активное участи во внутришкольных и классных мероприятиях по здоровьесбережению:

- тренировочная эвакуация на случай ЧС (2 раза);

- проведении спортивной эстафеты «День здоровья»;
- выезды в лес, походы;
- автобусные экскурсии «Азбука дороги» (16 классов);
- классные часы «Зачем быть здоровым» (3 «б», 4 «б»);
- конкурс рисунков на противопожарную тему;
- физкультминутки на уроках, ежедневная утренняя зарядка (1 «е», 1 «б»);
- просмотр документальных фильмов о прививках;
- «Вредные привычки»
- районные соревнования «Папа, мама я - спортивная семья» (1 место).

Работа с родительской общественностью.

В течении года проводились общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей. Два раза (III – IV в четверти) был проведен родительский лекторий по параллелям. Осуществлялась совместная работа с родителями по оформлению кабинетов.

Выводы:

1. в школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся;
2. воспитательная система в школе обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия/нет для ребят начальной школы спортивных секций, мало свободного времени для использования актового зала для проведения мероприятий

Направления воспитательной работы школы

Направление	Содержание
1. Спортивно-оздоровительное	Районные, городские соревнования; «Дни здоровья», спартакиады, спортивные игры, спортивные секции.
2. Экологическое	Экологические десанты: 1. Территория школы 2. Остров «Молодежный» Эколого-туристические походы: берег оз. Байкал Конкурсы, викторины, проекты - «Озеленение пришкольного участка», акция «Покормите птиц». Кружковая работа.
3. Гражданско-патриотическое	Школьный музей: экскурсии, сбор материалов. Шефство над ветеранами, пожилыми людьми - концерты, тимуровская помощь. Экскурсии Конкурсы, смотры песни и строя, «Школа выживания», игра «Зарница», конкурс военно-патриотической песни, <small>юдм, юнд, дюп.</small>
4. Естественно-научное	Кружки: «Юный флорист», «Дар слова», олимпиады, предметные недели, научно-практическая конференция «Созвездие талантов», клуб «Эрудит».
5. Правовое	День Единения, неделя право, неделя школы, политический клуб «Треугольник НТВ», городские олимпиады, конкурсы, викторины.
6. Художественно-эстетическое	Театральная студия, КВН-клуб «Fristyle», школьная радио-газета, газета - «Школьная планета» Хореографическая студия, хоровая студия, кружок народного пения, проект «Тоонто» - изучение бурятской культуры, литературы.
7. Трудовое	Кружки: вязание, ИЗО, домоводства, выжигание по дереву, Неделя прикладного искусства, конкурсы, выставки творческих работ

8. Туристско-краеведческое	Экскурсии, походы, конкурсы, викторины, участие в краеведческих акциях: сбор материалов об истории школы, о выпускниках.
9. Традиции школы	День Знаний, посвящение в первоклассники, посвящение в старшекласники, конкурс мам «Самая, самая...», выборы президента школы, КВН «Первоапрельские вытворяшки» между учениками и учителями, День Школы, конкурс «Самый классный класс».

Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы, наличие детских общественных организаций

- реализация проекта «Идущие за горизонт» - самоуправление;
- Волонтерское движение 9-11 классы;
- Обучение в Центре допризывной молодежи – учащиеся 7г классов юные друзья милиции по линии МВД РБ;
- Дружина юных пожарных - «Пламя» - 5г
- Юные инспектора движения - «Вирази» - 5б;
- Политический клуб «Треугольник НТБ»;
- Школьная газета – «Школьные новости»
- Клуб знатоков – «Великолепная пятерка»

Занятость учащихся во внеурочное время

- Хор (старший) 9 Г – 29 человек
- Хор (младший) 5 Г – 32 человек
- Хореография (старшая группа) 8 В – 27 человек
- Хореография (младшая группа) 4 В – 32 человек
1 А – 34 человека
- Сальфеджио 8 кл – 29 человек
- Сольфеджио 4 кл – 32 человек
- Музыкальная литература – 7 кл – 27 человек
- Охват учащихся спортом в секциях при школе – 574 учащихся (39%)

Охват учащихся спортом вне школы «ДЮСШ», РДЮСШ, Школа Романова. и др. – 364 (25%)

Всего охвачено спортом 938 человек (63%)

Характеристика здоровья учащихся

В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

Распределение учащихся по группам здоровья

	2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	Всего		Всего		Всего	
1. Общее количество учащихся	1436		1464		1550	
2. Учащиеся I группы (без отклонения в здоровье)	52	3,7%	90	6,2%	191	12,8%
3. Учащиеся II группы (с функциональными отклонениями в здоровье)	1271	89,8%	1:255	87,3%	1273	81,8%
4. Учащиеся III группы (наличие патологических отклонений)	91	6,3%	87	6,05%	83	5,6%
5. Учащиеся IV группы (состояние субкомплексации)	4	0,2%	4	0,2%	3	0,2%

Распределение детей по физкультурным группам в 2008-2009 учебном году:

основная - 1343

подготовительная - 53

специальная - 51

Результативность профилактической работы



Организация профилактической работы

(профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции)

Работа по профилактике вредных привычек учащихся школы – употребление табачных изделий, алкогольных напитков, наркотических веществ, опасности заражения ВИЧ-инфекцией проводится в течение всего учебного года. Профилактика проводится классными руководителями, волонтерами 10а, 10б, 10в, 9в классов.

8 учителей в ноябре 2008 года обучились в Республиканском центре медицинской профилактики по внедрению программ «Тропинкою здоровья» и «Сохранение репродуктивного здоровья школьников». Разработана и реализуется программа «Школа здоровья», целью которой является формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, проведение профилактической работы.

Руководителем Программы является Л.Ю.Харитоновна. школа сотрудничает с подразделениями по делам несовершеннолетних ОВД по Октябрьскому району, с базовым медицинским колледжем, детской поликлиникой №1, с наркологами подросткового отделения Республиканского наркологического диспансера, врачами центра планирования семьи, с Центром по профилактике и борьбе со СПИДом, с Управлением по Госнаркконтролю РФ и РБ, Республиканской больницей.

В течение года проводятся месячники по профилактике, конкурсы сочинений, стихотворений, рисунков, плакатов среди учащихся. В библиотеке оформлен постоянный стенд с обновляемой литературой по профилактике

курения, употребления пива, наркотических веществ, заражения ВИЧ-инфекцией.

В 8-11 классах проводятся беседы, тренинги, тестирование сотрудниками ОДН Октябрьского ОВД Болдоновой Э.З., Грековой А.Г., психологом Республиканского центра медицинской профилактики Доновой Ю.В.

В 5-7-х классах волонтерами проведены классные часы диспуты по темам: «Умей сказать нет!», «Почему подростки курят?», «Кто и почему приобщается к наркотикам» и т.д.

В сентябре и декабре 2009 г. учащиеся 8-11 классов прошли целевой медосмотр по выявлению немедицинского употребления наркотических веществ, в школе таковых не выявлено.

1. Состояние преступности среди обучающихся.

Год	Контингент	Количество учащихся, совершивших преступления	Процент к контингенту	Количество учащихся, совершивших преступления в процентном отношении к контингенту (республиканский показатель)
2005	1670	0	0	0
2006	1611	1	0,05	0,002
2007	1448	1	0,06	0,001
2008	1418	0	0	0
2009	1464	0	0	0

2 Состояние правонарушений среди обучающихся.

Год	Контингент	Количество учащихся, совершивших правонарушения	Процент к контингенту	Количество учащихся, совершивших правонарушения в процентном отношении к контингенту (республиканский показатель)
2005	1670	2	0,11	0,0003
2006	1611	0	0	0

2007	-1448	2	0,13	0,0002
2008	1418	0	0	0
2009	1464	0	0	0

3.Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОВД

Год	Контингент	Количество учащихся, состоящих на проф.учете в ОВД	% к контингенту	Количество учащихся, состоящих на проф.учете в ОВД в процентном отношении к контингенту (республиканский показатель)
2005	1670	2	0,11	0,0004
2006	1611	0	0	0
2007	1448	2	0,13	0,0002
2008	1418	0	0	0
2009	1464	0	0	0

Организация занятости и оздоровление детей									
	2005 год		2007 год		2008год		2009 год		Итог о
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Переходящий контингент	1611	100	1448	100	1418	100	1497	100	5974
Общее кол-во учащихся, охваченных организованной летней занятостью	1324	82,2	1169	80,7	1203	84,8	1241	82,8	4937
Общее количество оздоровлённых детей	1136	70,5	972	67,1	1122	78,4	1004	68,5	4234

4 Организация питания учащихся.

В школе работает собственная столовая. Договор заключен с Городским комбинатом школьного питания о порядке обеспечения продуктами и питанием учащихся и педагогического коллектива. Договор составляется ежегодно.

Реквизиты ГКШП:р/с 40702810109160104327

к/с 30101810400000000604

БИК 048142604

ИНН 0323027803

ОКОНХ 71311

ОКПО 12758073

Год	Контингент	из них получают горячее питание	%	в т.ч.бесплатно учащиеся из малообеспеченных семей	%
2006/2007	1418	1403	98,9	155	11,0
2007/2008	1434	1422	99,1	405	28,5
2008/2009	1497	1484	99,3	405	27,3
2009/2010	1550	1540	99,4	405	26,2
Итого:	5899	5849	99,1	1370	23,4

Формы поощрения учебной и внеучебной деятельности

Форма поощрения	Уровень участия
Грамота	Школьный, городской, республиканский: олимпиады, конференции, праздники, предметные недели
Похвальный лист	Отличники
Сертификаты участия	Школьная научно-практическая конференция
Доска почета	Отличники, активисты
Благодарственные письма родителям	За хорошее воспитание детей, активное участие в жизни школы
Премии	Районные, городские, республиканские, Российский спортивные соревнования, предметные недели. Конкурсы, конференции
Призы	Районные, городские, республиканские, Российский спортивные соревнования, предметные недели. Конкурсы, конференции

Основные проблемы



1. Компьютеризация всех аспектов управления педагогическим процессом.
2. Перенос «центра тяжести» от воспитания к самовоспитанию и самосовершенствования личности учащегося.
3. Выработка методики и технологий построения индивидуального образовательного маршрута каждого ученика.
4. Использование современных образовательных технологий в практике обучения – обязательное условие интеллектуального, творческого развития учащихся.

Основные направления развития школы в ближайшей перспективе.

1. Формирование условий и механизмов для постоянного самообновления, модернизации в направлении расширения доступности образования, повышения его качества и роста эффективности.
2. Сочетание управления и самоуправления, широкого круга демократических свод с высокими требованиями.
3. Создание условий для саморазвития, самосовершенствования, самовоспитания, контрольно-аналитическая деятельность учителя, совершенствование педагогической системы: целевая, нормативная, критериальная, организационная, информационная, содержательная, мотивационно-стимулирующая).