

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №35»

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МАОУ СОШ №35
Пахомова Л.Г. _____
Приказ № ____
от «11» сентября 2017год

«СОГЛАСОВАНО»
на МС школы №35
протокол № 1
от «30» августа 2017год
Руководитель МС
Попова Е.Н. _____

Рассмотрено
на заседании МО технологии
протокол № 1 от «28» августа
2017 год
Руководитель МО
Чиркова Т.Ю. _____

Рабочая программа
по предмету «Технология»
8 классы
2017-2018 учебный год

Рабочая программа разработана на основе:

1. Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год;
2. Авторской программы «Технология. Обслуживающий труд 8 класс»
под ред. О.А. Кожинной- М. :Дрофа, 2012г.

Программу составила Гилязова Лилия Хамитовна учитель технологии первой категории

Улан-Удэ 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Технология. Обслуживающий труд» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 24.07.2015)
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»
- Программа основного общего образования «Технология», 5-8 классы рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012г. Авторы программы: А.Т. Тищенко, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.
- Учебный план МАОУ «СОШ №35» на 2015/2016 учебный год.

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

В рабочей программе предусматривается изучение материала по следующим направлениям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;

Базовыми для рабочей программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Программа включает в себя также разделы «Технологии ведения дома», «Современное производство и профессиональное образование».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

По окончании курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными

профессиями пищевой и легкой промышленности. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа учебного курса составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» 2008 года на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденной Министерством образования Российской Федерации с учетом учебно-материальной базы мастерской, имеющих в них средств обучения и тенденции их развития. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 245 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». Рабочей программой предусмотрено 238 часов в V, VI и VII классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в VIII классе – 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебных задач на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач (умение мотивировано отказаться от образца, искать оригинальные решения); самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов; изложение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль (объяснить другими словами); выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари. Интернет-ресурсы и др.;
- владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива)
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных и правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач.

Ожидаемые результаты обучения по данной рабочей программе можно сформулировать как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в

соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Требования к уровню подготовки учащихся 5-8 классов

Учащиеся должны знать:

- санитарные требования к помещению кухни и столовой; правила работы с горячими маслами и жирами, правила мытья посуды;
 - общие сведения о значении минеральных солей и микроэлементов в жизнедеятельности организма, о кулинарном значении, питательной ценности и химическом составе молока; способы определения качества молока, способы сохранения свежего молока, технологию приготовления молочных супов и каш;
 - способы первичной обработки рыбы, технологию приготовления рыбной котлетной массы и рыбных полуфабрикатов, способы тепловой обработки рыбы;
 - виды жаренья продуктов, их отличительные особенности, посуду и инвентарь для жаренья;
 - правила варки крупяных каш различной консистенции, особенности приготовления блюд из бобовых и макаронных изделий, соотношение крупы, бобовых и макаронных изделий и жидкости при варке каш и гарниров;
 - правила санитарии, гигиены, безопасной работы с колющим и режущим инструментом, с электрооборудованием, электронагревательными приборами;
 - способы получения натуральных волокон животного происхождения, получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях, свойства натуральных волокон животного происхождения, нитей и тканей на их основе, саржевые и атласные переплетения;
 - назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины;
 - композицию, орнамент, раппорт в вышивке, холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета, способы увеличения и уменьшения рисунка;
 - эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью, материалы и отделки, применяемые при изготовлении сорочек и халатов, правила снятия мерок и их условные обозначения, основные приемы моделирования основы с цельнокроеным рукавом, правила подготовки выкройки к раскрою;
 - назначение, конструкция, условные графические обозначения и технология выполнения следующих швов: двойного, запошивочного и окантовочного, основные технологические приемы обработки сорочки;
 - правила подготовки ткани к раскрою и технологию раскроя ткани, технологическую последовательность обработки сорочки;
 - материалы и инструменты и правила их подготовки к работе при вязании спицами, условные обозначения петель
-
- инструменты и материалы для вышивания, различные техники вышивания, виды счетных швов и технику их выполнения
-
- общие сведения о процессе пищеварения, усвояемости пищи, о роли витаминов в обмене веществ;
 - виды овощей, общие сведения о пищевой ценности овощей, способах их кулинарного использования, методы определения качества овощей, правила первичной обработки всех видов овощей, инструменты и приспособления для первичной обработки и нарезки овощей;
 - правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, горячими жидкостями;
 - способы определения свежести яиц, использование яиц в кулинарии, способы крашения яиц;

- виды бутербродов и горячих напитков, технологию их приготовления, правила сервировки стола к завтраку;
- правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине с ручным приводом; принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного переплетения, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- технические характеристики, назначение основных узлов швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки швейной машины к работе;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, творчество народных умельцев своего края, различные материалы, инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к рабочей одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа фартука, их условные обозначения;
- назначение, конструкция, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, обтачного, вподгибку с открытым и закрытым срезом;
- правила подготовки материалов и подбора крючка, условные обозначения при вязании крючком
-

Учащиеся должны уметь:

- определять качество молока, проводить его тепловую обработку, готовить молочные супы и каши, оценивать качество готовых блюд;
- определять качество рыбы, оттаивать мороженую и вымачивать соленую рыбу, проводить первичную обработку рыбы, приготавливать рыбную котлетную массу с помощью мясорубки;
- проводить первичную обработку круп, бобовых и макаронных изделий; варить крупяные рассыпные, вязкие и жидкие каши, готовить запеканки, крупеники, котлеты, биточки из круп, варить бобовые и макаронные изделия;
- приготавливать тесто и выпекать блины, оладьи, блинчики, варить компоты и кисели;
- лицевую и изнаночную стороны и дефекты ткани;
- регулировать качество машинной строчки, устанавливать иглу в швейную машину, подбирать иглу и нить в зависимости от вида ткани, определять неполадки швейной машины, вызванные неправильной установкой иглы, чистить и смазывать швейную машину;
- подбирать ткань и отделку для изготовления сорочек, снимать и записывать мерки, читать и строить чертежи сорочки, моделировать сорочку, подготавливать выкройку сорочки к раскрою;
- выполнять на швейной машине двойной, запошивочный и окантовочный швы, обрабатывать ночную сорочку;
- готовить ткань к раскрою, выполнять экономную раскладку выкройки на ткани, раскраивать ночную сорочку, подготавливать детали кроя к обработке, обрабатывать детали кроя, проводить примерку, определять и исправлять дефекты, выполнять окончательную отделку и определять качество готового изделия.
- использовать правила подбора спиц по толщине, набирать петли первого ряда, вязать лицевые и изнаночные петли и определять их по внешнему виду

- изготавливать схемы для счётных швов и применять их в выполнении счётных швов, выполнять простейшие виды мережки шва «роспись»
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями; определять качество овощей, проводить первичную обработку всех видов овощей, выполнять нарезку овощей, применять различные способы варки, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить бутерброды различных видов и горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную сторону ткани;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом), регулировать длину стежка;
- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фартука, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, обтачной, накладной с открытым срезом и с закрытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы, обрабатывать накладные карманы и бретели, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, наметывать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом или тесьмой, выполнять ВТО и определять качество готового изделия;
- набирать петли крючком, читать схемы, провязывать столбики без накида и с накидом;
- переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки, заправлять изделия в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, подготавливать пасму мулине к работе, выполнять простейшие ручные швы;

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

8 класс (35 часов)

Рукоделие. Художественные ремесла (20 час).

Вязание на спицах и крючком

Основные теоретические сведения

Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания спицами и крючком. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах и крючком.

Практические работы

Подбор спиц, крючка в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрытие петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины.

Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах и крючком.

Варианты объектов труда.

Образцы вязания на спицах, носки, варежки, перчатки.

Образцы ажурной вязки крючком.

Ручная художественная вышивка (8 час).

Основные теоретические сведения

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки.

Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Построение узора в художественной отделке вышивкой. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета.

Цветовые контрасты.

Практические работы

Зарисовка традиционных орнаментов, определение колорита и материалов для вышивки.

Организация рабочего места для ручного шитья. Вышивание метки, монограммы стебельчатым швом. Выполнение эскизов композиции вышивки для отделки фартука или салфетки. Определение места и размера узора на изделии.

Перевод рисунка на ткань, увеличение и уменьшение рисунка. Заправка изделия в пяльцы. Выполнения простейших вышивальных швов: стебельчатого, тамбурного, «вперед иголку», «назад иголку», петельного, «козлик». Способы безузлового закрепления рабочей нити. Свободная вышивка по рисованному контуру узора. Отделка вышивкой скатерти, салфетки, фартука, носового платка.

Варианты объектов труда.

Скатерть, салфетка, фартук, носовой платок, шарф, сумка, декоративное панно, подушка.

Технология ведения дома (8 ч)

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.

Основные теоретические сведения

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Практические работы

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения

и рынка в потребительских товарах.

Варианты объектов труда.

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ.

Разделы и темы программы.	Кол-во часов по классам			
				8 кл.
Тема №1. Вводное занятие.				1
Раздел «Технология ведения дома»				8
Тема 1. Семейная экономика. Семья как экономическая ячейка общества.				1
Тема 2. Предпринимательство в семье.				1
Тема 3. Потребности семьи.				1
Тема 4. Информация о товарах.				1
Тема 5. Торговые символы, этикетки, штрих-код.				1
Тема 6. Бюджет семьи.				1
Тема 7. Сбережения. Личный бюджет.				1
Тема 8. Расходы на питание. Экономика приусадебного участка.				1
Раздел. «Декоративно-прикладное творчество.				20
Тема 2. Вышивка.				8
<u>Тема 3.</u> Вязание крючком.				5
<u>Тема 4.</u> Вязание спицами.				7
Раздел «Творческий проект».				5
<u>Тема</u> Обобщающий урок .				1
Всего:				35

Материально-техническое обеспечение рабочей программы

Учебно-методический комплект

1. ПРОГРАММЫ: Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2013 г.
2. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 5 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2013.
3. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 6 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2014.
4. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 7 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2014.
5. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 8 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2011.

Дидактические пособия

1. Модели женских юбок. Под редакцией Александровой Г.Н.
2. Технология женской легкой одежды. Составитель Труханова А.Т
3. Ткани. Обработка. Уход. Окраска. Аппликация. Батик. Составитель И.Журавлева.
4. Самоучитель по конструированию и моделированию одежды. Книга в 2 частях. Составитель Л.Я.Красникова-Аксенова.
5. Экспресс-подготовка закройщика. Автор Т.А.Сунцова
6. Школа шить. Изготовление одежды от раскроя до отделки. Составитель О.Озерова.
7. Как шить красиво. Чудесные аксессуары для дома. Популярное издание.
8. Азбука вязания. Учимся вязать крючком. Автор Е.Борисова
9. Все о вязании. От совета до секрета. Автор С Мещерякова.
10. Узоры вязания на спицах и крючком. Составители: С.С.Павлович, А.И.Шпаковская
11. Уроки рукоделия. От простого к сложному. Составители: А.А.Власова, И.Ю. Карельская
12. 100 лучших моделей оригами. Составители: И.С.Ильин, С.Д.Ильин
13. Ткань в интерьере. Ламбрекены. Занавески. Чехли для мебели
14. Шитье и рукоделие. Энциклопедия. Составители: И.А. Андреева, А.Л. Грекулова, А.А.Загребаева.
15. Как украсить стол за 10 минут: оригинальное решение.

Печатные демонстрационные пособия

1. Комплект тематических таблиц по кулинарии.
2. Комплект тематических таблиц по изготовлению швейных изделий.
3. Комплект тематических таблиц по материаловедению.
4. Комплект тематических таблиц по машиноведению.

Натуральные объекты

1. Коллекция "Хлопок"
2. Коллекция "Лен"
3. Коллекция "Волокна животного происхождения"

Технические средства обучения.

1. Классная магнитная доска

2. Настенная доска с приспособлением для крепления наглядности
3. Компьютер.
4. Мультимедийный проектор.
5. Экран.
6. Колонки.

Цифровые образовательные ресурсы.

1. http://pulset.ru/tov/find14_a1.php?id=33520 сайт Троицкая швейная фабрика
 2. <http://www.live174.ru/catalog/?categoryid=70&id=1649> Музей декоративно-прикладного искусства
 3. <http://www.cross-kpk.ru/ims/02908/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
 4. <http://www.liveinternet.ru/users/4746406/post245547892/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
 5. http://www.liveinternet.ru/users/hedgehog_wife/post234674706/
<http://www.liveinternet.ru/users/4905782/post232935806/> Дедкова Н. Н. Русский народный костюм: учебное пособие
 6. <http://festival.1september.ru/articles/531129/> Конструкция и декор предметов народного быта
 7. http://rodonews.ru/news_1282664628.html
http://kirovold.ru/content.php?page=adrursij_rus&id=32 Культура дома
 8. http://rmo.zajkovo2.edusite.ru/DswMedia/kontrvoprosyi_kulinariya5-8kl.doc
Контрольная работа по теме «Кулинария»
- <http://www.uchportal.ru/load/112-1-0-25209> Тест по теме «Технология обработки тканей, материаловедение»

Календарно-тематическое планирование 8-й класс. 2016-2017

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол- во часов	Дата	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Методы формы, Виды контроля.
1	<u>Вводное занятие.</u> Инструктаж по технике безопасности.	1				
2	<u>Технология ведения дома (8 часа).</u> <u>Семейная экономика.</u> Семья как экономическая ячейка общества.	1		Экономическая функция семьи. Семейная экономика и её задачи. Предпринимательство. Виды потребностей. Классификация покупок.	Знать цели и значение семейной экономики Уметь осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности	Комбинированный: объяснение и рассуждение
3	Предпринимательство в семье.	1				
4	Потребности семьи (Уч. 8 §1-3)	1				
5	Информация о товарах.	1		Основные источники информации о товарах. Сертификация, виды сертификатов. Маркировка товаров (торговые символы, этикетки, штрих-код).	Иметь представление о сертификации и маркировке товаров Уметь анализировать рекламу товаров	Комбинированный: объяснение и рассуждение
6	Торговые символы, этикетки, штрих-код. (Уч. 8 §4, 5)	1				
7	Бюджет семьи.	1		Бюджет семьи, источники расходов и доходов. Планирование расходов. Способы сбережений.	Знать составляющие семейного бюджета: доходы и расходы семьи, способы сбережений	Комбинированный: объяснение и рассуждение Пр/р № 1 «Доходы и расходы семьи»

8	Сбережения. Личный бюджет. (Уч. 8 §6, 8)	1				
9	Расходы на питание. Экономика приусадебного участка.	1		Рациональное питание, планирование расходов на продукты питания. Правила при покупке товаров. Влияние приусадебного участка на семейный бюджет	Знать варианты использования приусадебного участка, его влияние на семейный бюджет	Комбинированный: объяснение и рассуждение Пр/р № 2 «Затраты на питание и способы экономии».
10	<u>Декоративно-прикладное творчество (20 часов)</u> <u>Вышивка (8 часов).</u> Изучение цвета. Художественная гладь. (Г - §15)	2		Цвет. Цветовые сочетания. Технология выполнения двухсторонней и цветной художественной вышивки. Шов «шиша».	Знать: виды декоративно-прикладного искусства; материалы и инструменты для вышивания; свойства цвета и элементы построения вышивки	Изучение нового материала; технологический практикум Пр/р № 3 «Выполнение образцов вышивки двусторонняя цветная гладь»
11	Двусторонняя гладь.					
12	Техника владимирского шитья.	1		Владимирское шитьё. Основные цвета. Создание композиций. Подбор ткани и ниток. Технология выполнения владимирской глади. Гладь «вприкреп».	Уметь: закреплять нити разными способами; выполнять швы в технике владимирского шитья.	Изучение нового материала; технологический практикум. Пр/р № 4 «Выполнение образцов вышивки владимирская гладь»
13	Накладные сетки.	1		Виды накладных сеток и гладевых разделок. Технология выполнения накладных сеток, бархатного шва, шва «козлик», «кисточка». Оформление владимирской вышивки.	Уметь выполнять различные виды накладных сеток в технике владимирского шитья, закреплять нити в начале и в конце работы	Изучение нового материала; технологический практикум. Пр/р № 5 «Выполнение образцов накладных сеток во владимирской вышивке»
14	Атласная и штриховая гладь.	1		Свойства получения атласной глади. Швы выполняемые атласную гладь. техника выполнения выпуклой формы. Толщина нити при выполнении атласной и	Уметь выполнять различные виды шитья, закреплять нити в начале и в конце работы	Изучение нового материала; технологический практикум. Пр/р № 6 «Выполнение образцов атласной и штриховой глади.»

				штриховой глади.		
15	Белая гладь.	1		Разработка композиций. Материалы, инструменты, основные элементы белой глади. Цветовая гамма. Выполнение настила. Элементы прорезной глади. Требования к белой глади.	Уметь выполнять настил и элементы белой и прорезной глади, закреплять нити в начале и в конце работы	Изучение нового материала; технологический практикум. Пр/р № 7 «Выполнение образцов вышивки белая гладь»
16	Фестоны в отделке белой глади.	1		Оформление изделий выполненных в технике белая гладь. Создание шаблонов. Технология выполнения фестонов.	Уметь создавать шаблоны для выполнения фестонов, оформлять край изделия фестонами	Изучение нового материала; технологический практикум. Пр/р № 8 «Выполнение образцов вышивки фестонов»
17	Швы «узелки» и «рококо»	1		Объёмная вышивка. Буклированная поверхность. Материалы, инструменты. Технология выполнения швов «узелки» и «рококо»	Уметь выполнять швы «узелки» и «рококо», закреплять нити в начале и в конце работы	Изучение нового материала; технологический практикум. Пр/р № 9 «Выполнение образцов вышивки швами «узелки» и «рококо»»
18	<u>Вязание крючком (5 часов).</u> Кружево и прошва в оформлении белья и одежды.	1		Использование кружева и прошвы в оформлении белья и одежды. Мотивы прошвы. Условная запись, составление схем. Виды сеток.	Иметь представление: об использовании кружева и прошвы в оформлении белья и одежды Уметь читать и составлять схемы филейной вязки	Изучение нового материала; технологический практикум. Пр/р № 10 «Чтение и составление схем филейной вязки».
19	Филейная вязка с прямым краем.	1		Условная запись, составление схем и чтение их. Расчёт петель.	Уметь читать и составлять схемы филейной вязки, рассчитывать количество петель, вязать прошву с прямым краем	Изучение нового материала; технологический практикум. Пр/р № 11 « Вязание прошвы с прямым краем».
20	Филейная вязка с прямым краем. Соединение прошвы с изделием.	1		Приёмы вязания филейного кружева	Уметь вязать прошву с прямым краем, использовать прошву в отделке изделий	Изучение нового материала; технологический практикум. Пр/р № 12 «Отделка изделий прошвой»
21	Филейная вязка с	1		Композиция оформления края	Иметь представление: об	Изучение нового материала;

	фигурным краем.			полотенца. Прибавление петель в филейном кружеве.	использовании кружева в оформлении белья и одежды Уметь применять технологию прибавления петель в филейной вязке	технологический практикум. Пр/р № 13 «Филейная вязка с фигурным краем, прибавление клеток»
22	Филейная вязка с фигурным краем.	1		Убавление петель в филейном кружеве.	Уметь применять технологию убавления петель в филейной вязке	Изучение нового материала; технологический практикум. Пр/р № 14 «Филейная вязка с фигурным краем, убавление клеток»
23	<u>Вязание спицами (7 часов).</u> Вязание носка на 5-и спицах	1		История возникновения носков. Ассортимент и орнаментация. Снятие мерок. Расчёт петель. Части носка.	Иметь представление об орнаменте и использовании его при вязании носков Уметь выполнять снятие мерок, расчёт количества петель для вязания носка на 5-и спицах	Изучение нового материала; технологический практикум. Пр/р № 15 «Снятие мерок. Расчёт количества петель для вязания носка».
24/ 25	Вязание резинки и голенища носка. Практическая работа.	2		Виды резинок. Виды вязок используемых для вязания голенища.	Уметь выполнять вязание резинки на 5-и спицах	Изучение нового материала; технологический практикум. Пр/р № 16 « Вязание резинки и голенища носка»..
26/ 27	Вязание пятки носка. Практическое выполнение работы.	2		Варианты укрепления прочности пятки. Технология формирования пятки.	Иметь представление о способах укрепления прочности пятки Уметь формировать пятку	Изучение нового материала; технологический практикум. Пр/р № 17 « Вязание пятки носка».
28	Вязание центральной части носка.	1		Набор петель из кромочных. Убавление петель внутри полотна.	Уметь выполнять набор петель из кромочных, убавление петель внутри полотна.	Изучение нового материала; технологический практикум. Пр/р № 18 « Вязание центральной части носка».
29	Вязание мысика носка.	1		Приёмы убавления петель при оформлении мысика носка.	Уметь выполнять приёмы убавления петель при оформлении мысика носка	Изучение нового материала; технологический практикум Пр/р № 19 « Вязание мысика носка».

30	<u>Творческий проект</u> (5 часов). Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта	1		Выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов.	Уметь: выбирать сильную и необходимую работу; аргументировано защищать свой выбор; делать эскизы и подбирать материалы для выполнения	Технологический практикум. Пр/р № 20 «Работа над проектом: выбор темы, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов»
31	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта (Уч. 7 -§ 34)	1		Составление технологической последовательности выполнения проекта	Уметь: пользоваться необходимой литературой; подбирать все необходимое для выполнения идеи	Технологический практикум. Пр/р № 21 «Работа над проектом: последовательность выполнения»
32	Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия) (Уч. 7 -§ 35)	1		Технологический этап выполнения творческого проекта	Уметь: конструировать и моделировать; выполнять намеченные работы	Технологический практикум. Пр/р № 22 «Работа над проектом: конструирование, моделирование, изготовление изделия»
33	Технологический этап (конструирование, моделирование, изготовление изделия) (Уч. 7 -§ 35)	1		Технологический этап выполнения творческого проекта	Уметь: конструировать и моделировать; выполнять намеченные работы	Технологический практикум. Пр/р № 23 «Работа над проектом: конструирование, моделирование, изготовление изделия»
34	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)	1		Защита проекта	Уметь оценивать выполненную работу и защищать ее	Индивидуальная или групповая творческая работа. Пр/р № 24 «Окончание работы. Защита»

	(Уч. 7 -§ 36)					
35	Обобщающий урок по курсу «Технология».	1		Основные понятия по курсу «Технология»	Знать основные понятия по курсу «Технология»	Контрольны. К/р « Итоговый контрольный тест»й тест.
	Всего:	35				