

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №35»

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МАОУ СОШ №35

Пахомова Л.Г. \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_

от «11» Сентября 2017 год

«СОГЛАСОВАНО»

на МС МАОУ СОШ №35

протокол № 1

от «30 » августа 2017год

Руководитель МС Попова Е.Н.

\_\_\_\_\_

Рассмотрено

на заседании МО технологии

протокол № 1

от « 28 » августа 2017 год

Руководитель МО Чиркова Т.Ю.

\_\_\_\_\_

## **Рабочая учебная программа**

по предмету «Технология» 7 класс

на 2017-2018 учебный год

### **Рабочая программа разработана на основе:**

1. Примерная программа по направлению «ТЕХНОЛОГИЯ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД» для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год;

2. Авторская программа по технологии. Технология. Программы начального и основного общего образования (М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко).- М.: Вентана-Граф, 2010

**Программу составил:**, Бабудоржиев Батожаб Цыбендоржиевич учитель технологии первой категория

Улан-Удэ 2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 24.07.2015)
2. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии (Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
3. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»
4. Примерной программы для основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» (базовый уровень) М.: Просвещение, 2010 год;
5. Авторская программа по технологии. Технология. Программы начального и основного общего образования под ред. В.Д. Симоненко (М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко).- М.: Вентана-Граф, 2010
6. Учебника под ред. В.Д. Симоненко «Технология» (вариант для мальчиков). 7 класс М.: Вентана - Граф, 2008 г.
7. Учебный план МАОУ «СОШ №35» на 2016/2017 учебный год.
8. Положение о рабочей программе

### 1. Цели программы:

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- *освоение* технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- *овладение* общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- *развитие* познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- *воспитание* трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- *получение* опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

## 2. Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 8-ой класс данной ступени обучения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Все разделы программ содержат основные теоретические сведения, практические работы и объекты труда. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих проектов и заданий. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением в учебный процесс творческой, проектной деятельности с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся большое внимание уделяется на потребительское назначение того изделия, которое они предлагают в качестве творческой идеи.

Отличительной особенностью программ является то, что процесс создания любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональное расходование материалов, утилизация отходов

**. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.** Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительного-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. лабора-

торно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую творческую деятельность, причем проекты могут выполняться учащимися как в специально выделенное время в программе, так и интегрировать с другими разделами программы.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских.

### **3. Описание места предмета «Технология» в базисном учебном плане школы**

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 245 учебных часа для обязательного изучения предмета «Технология». В том числе: в 5, 6, 7 классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. В 8 классе 35 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю.

Программа переработана с учетом особенностей учебно-материальной и технической базой МАОУ «СОШ №35»

### **4. Требование к уровню подготовки по итогам изучения данного предмета**

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

**знать/понимать** основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь** рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать

работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства

#### **Требования по разделам технологической подготовки**

*В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен:*

#### **СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

##### **Знать/понимать**

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов.

##### **Уметь**

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

## 5. Содержание учебного предмета

### 7 КЛАСС

#### Раздел 1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (36 час)

##### Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации (16 час)

###### Основные теоретические сведения

Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. *Зависимость области применения древесины от ее свойств.* Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и *ящичные* шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

*Современные технологические машины* и электрифицированные инструменты.

###### Практические работы

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.

Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и зашлифовка шипов и проушин, долбление гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

###### Варианты объектов труда

Шкатулки, ящички, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

##### Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации (16 час)

##### Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей (16 час)

###### Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. *Особенности изготовления изделий из пластмасс.* Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. *Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже.* Правила чтения чертежей.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на

чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

#### Практические работы

Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

#### Варианты объектов труда

Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, изделия бытового назначения.

### **Машины и механизмы**

#### **Графическое представление и моделирование (4 час)**

#### **Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам (4 час)**

##### Основные теоретические сведения

Механические автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Схемы механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры.

##### Практические работы

Чтение схем механических устройств автоматики. Выбор замысла автоматического устройства. Разработка конструкции модели. Сборка и испытание модели.

##### Варианты объектов труда

Модели механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры. Механические автоматические устройства сигнализации.

#### **Творческая, проектная деятельность (21 час)**

##### Основные теоретические сведения

Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.

##### Практические работы

Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ЭВМ. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Презентация проекта.

Варианты объектов труда

Темы проектных работ даны в разделе «Направления проектных работ учащихся».

## 6. Календарно-тематическое планирование Технология 7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
1	Введение. Инструктаж по ТБ	2	Устный опрос
2	<b>Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения16</b>	16	Контроль над практическими работами
3.	Создание декоративных изделий из древесины	2	Сообщение «Художественные достоинства разных узоров»
4	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения	12ч	Контроль над практическими работами
5	Создание декоративно-прикладных изделий	10 ч	Контроль над практическими работами
6	Культура дома	6	Реферат
7	Творческий проект. Выбор изделия.	18	Защита проекта
8	Резерв времени.	2	
<b>И т о г о</b>		<b>68</b>	



## **7. Описание учебно- методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

УМК:

**Учебник:**

- 1. Технология. 7класс.** Под ред. В.Д. Симоненко, Н.Л. Бронников, П.С.

### **Общая характеристика кабинета технологии.**

Занятия по технологии проводятся на базе кабинетов – мастерских по соответствующим направлениям.

Кабинеты оснащены соответствующей наглядной информацией (инструкции по ТБ)

Методические рекомендации для учителя по предмету «Технология»

Таблицы

Индивидуальные раздаточные пособия

Плакаты

Коллекции ( натуральных волокон, искусственных волокон, тканей)

Электронные наглядные пособия

Компьютер с комплексом обучающих программ

### **Литература для учителя:**

Примерная программа по учебному предмету Технология 5-9 классы ( Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.)

Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / В.Д.Симоненко, П.С. Самородский, Н.Л. Бронников. - М.: Вентана - Граф, 1999

Технология.. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф. 2002.

### **Литература для обучающегося:**

Технология. Учебник для учащихся 7класса общеобразовательной школы. / В.Д.Симоненко, П.С. Самородский, Н.Л. Бронников.- М.: Вентана - Граф, 2013.

### *Примерный перечень практических работ и изделий для учебных проектов.*

Изготовление заготовок, деталей и изделий, включающих технологические операции: измерение, разметку по шаблонам, разверткам, эскизам, чертежам, техническим рисункам, пиление ручными инструментами, строгание, опиливание, резание, соединение, склеивание, сверление, сборку, чистовую и декоративную отделку; работу на сверлильном станке; основные виды графических изображений: наброски, эскизы, технические рисунки, схемы, чертежи, технологические карты; контроль качества изделий.

Выполнение индивидуальных и коллективных учебных проектов:

Выполнение индивидуального учебного проекта «Светильник».

Разработка и изготовление коллективного учебного проекта «Бытовой набор для детского сада».

Разработка и изготовление коллективного учебного проекта «Набор силуэтных фигур для песочницы подшефного детского сада».



### Календарно-тематическое планирование 7-й класс.

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол - во часов	Дата		Элемент содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Методы, формы, виды контроля.
1	2	3	план	факт	5	7	8
<b>1 четверть</b>							
1/2	<b><u>Введение (2 ч).</u></b> Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете. Санитарно-гигиенические требования	2			Программа и задача курса «Технология» в 7 классе. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенические требования.		Фронтальная беседа Устный опрос
<b>Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения</b>							
3/4	Физико-механические свойства древесины	2			Основные физические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины Основные механические свойства древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины	<b>Знать:</b> древесные материалы; физические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины механические свойства древесины; правила сушки и хранения древесины. <b>Уметь:</b> определять плотность и влажность, определять плотность и твердость древесины	Ответы на вопросы. <i>Лабораторная работа.</i> Определение влажности образцов древесины Определение плотности и твердости древесины по объему и весу образца
5/6	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей.	2			Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе. Основные технологические документы. Технологическая карта	<b>Знать:</b> конструкторские документы, основные технологические документы. <b>Уметь:</b> составлять технологическую карту.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практического задания Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации

7/8	Заточка деревообрабатывающих инструментов.	2			Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. <b>Уметь:</b> затачивать деревообрабатывающий инструмент	Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот
9/10	Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.	2			Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы. <b>Уметь:</b> настраивать инструменты для строгания древесины	Разгадывание кроссворда «Инструменты». Ответы на вопросы. Контроль качества выполненной работы
11/12	Шиповые столлярные соединения.	2			Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> изображать шиповое соединение на чертеже	Фронтальный письменный опрос. Расчет размеров шиповых соединений рамки
13/14	Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями.	2			Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей	<b>Знать:</b> инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения соединений деревянных деталей
15/16	Точение конических и фасонных деталей	2			Устройство токарного станка и приемы работы на нем. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древеси-	<b>Знать:</b> приемы работы на токарном станке, инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фа-	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы Точение фасонной детали

					ны. Контроль размеров и формы деталей. Правила безопасной работы.	сонных деталей; способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы	
<b>Создание декоративных изделий из древесины 2 ч</b>							
17/18	Мозаика на изделиях из дерева.	2			Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Виды узоров.	<b>Знать:</b> способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие орнамент; инструменты для выполнения мозаики. <b>Уметь:</b> подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики	Ответы на вопросы. Сообщение «Художественные достоинства разных узоров»
					<b>2 четверть</b>		
<b>Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения 10 ч</b>							
19/20	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2			Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировка сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки	<b>Знать:</b> виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. <b>Уметь:</b> выполнять операции термообработки; определять свойства стали	Лабораторная работа «Приемы термической обработки стали»
21/22	Чертежи деталей, изготовленные на токарном и фрезерном станках.	2			Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки	<b>Знать:</b> понятия сечение и разрез; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. <b>Уметь:</b> выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи	Ответы на вопросы. Проверочная работа по маркировке стали
23/24	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2			Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Профессия - токарь	<b>Знать:</b> назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; специальности, связанные с обработкой металла. <b>Уметь:</b> составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	Ответы на вопросы. Составление кинематической схемы
25/26	Технология то-	2			Организация рабочего места токаря.	<b>Знать:</b> виды и назначение токарных резцов, их	Ответы на вопросы. Контроль

	карных работ по металлу.				Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке	основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. <b>Уметь:</b> подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы	качества выполнения практической работы
27/28	Устройство горизонтально-фрезерного станка НТФ-110-Ш.	2			Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. <b>Уметь:</b> составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы
29/30	Нарезание наружной и внутренней резьбы	2			Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах. Основные технологические операции изготовления резьбы. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы
31/32	Художественная обработка металла (тиснение по фольге).	2			Фольга и ее свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для ее обработки; технологическую последовательность операций при ручном тиснении; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы Упражнения на выполнение ручного тиснения по фольге
33/34	<b><u>Резервный час</u></b>	2					

					<b>3 четверть</b>		
<b>Создание декоративно-прикладных изделий 10 ч</b>							
35/36	Художественная обработка металла (ажурная скульптура).	2			Виды проволоки и область ее применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приемы изготовления скульптуры из проволоки. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> виды проволоки; способы ее правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приемы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы Изготовление декоративно-прикладного изделия из проволоки
37/38	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром).	2			Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения накладной филигрании. Правила труда	<b>Знать:</b> особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрании; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филигрании; правила безопасной работы <b>Уметь:</b> разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными способами	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы Украшение мозаики врезанным металлическим контуром
39/40	Художественная обработка металла (басма).	2			Басма – один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы	<b>Знать:</b> особенности басменного тиснения; способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного тиснения; правила безопасности. <b>Уметь:</b> выполнять технологические приемы басменного тиснения	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы Изготовление басменного тиснения
41/42	Художественная обработка металла (пропильный металл).	2			История развития художественной обработки листового металла. Техника пропильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла. Последовательность	<b>Знать:</b> инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропильного металла; правила безопасной	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы Изготовление изделий в технике пропильного ме-

					выполнения техники пропильного металла. Правила безопасности труда	работы. <b>Уметь:</b> выполнять изделия в технике пропильного металла	талла
43/44	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой прокладке).	2			Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты и приспособления для чеканки. Технология чеканки. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы <b>Уметь:</b> подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы Изготовление металлических рельефов методом чеканки
<b>Культура дома 6 ч</b>							
45/46	Основы технологии оклейки помещений обоями.	2			Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обоевых работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности	<b>Знать:</b> назначение, виды обоев и клея; инструменты для обоевых работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности.. <b>Уметь:</b> выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений
47/48	Основы технологии малярных работ.	2			Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначения, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	Ответы на вопросы. Изучение технологии малярных работ
49/50	Основы технологии плиточных работ.	2			Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность изготовления плиточных работ; правила безопасности труда.	Выдвижение идей для выполнения учебного проекта
<b>Творческие проекты. 18 ч.</b>							
51/52	Основные требования к проектированию изделий. Принципы	2			Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы конструирования. Выбор тем проектов на основе потребно-	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполня-	Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.



	стандартизации изделий.				стей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием конструктивных или поделочных материалов.	емого проекта. методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта. <b>Уметь:</b> анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта. <b>Уметь:</b> обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов;	
53/54	Творческий проект. Выбор изделия.	2			Исследование истории проекта, конспектирование. Художественное моделирование. Дизайн-анализ. Анализ и синтез лучших идей Конструирование, техническое моделирование. Планирование. Определение критериев контроля	анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту	Составление «звездочки обдумывания», технологической карты
55/56	Экономические расчеты при выполнении проекта. Выполнение чертежей изделия.	2			Проведение экологической экспертизы. Подсчет себестоимости изготовленного изделия. Разработка бизнес-плана, рекламы. Идеи дальнейшего совершенствования. Подготовка документации к защите. Самооценка проекта		Оценка проекта. Реклама изделия
57/58	Творческий проект. Изготовление изделия.	2			Разработка технологических карт. Организация и технология изготовления изделия	Уметь: рационально организовывать рабочее место; применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;	Оценка проекта
59/60	Творческий проект. Изготовление изделия.	2					Практическая часть проекта
61/62	Творческий проект. Изготовление изделия.	2					
63/64	Творческий про-	2					

	ект. Изготовление изделия.					
65/66	Оформление документации на изделие.	2			Разработка бизнес-плана, рекламы. Идеи дальнейшего совершенствования. Подготовка документации к защите. Самооценка проекта	Оформление пояснительной записки
67/68	Защита творческого проекта.	2			Доклад и демонстрация проектных работ. Ответы на вопросы.	<b>Уметь:</b> презентовать свою работу. Оценочные листы; сигнальные карточки с оценками; номерки для жеребьевки; грамоты



**Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнительных учебно-методических пособий:**

Для учащихся:

- «Технология» для учащихся 7 кл. Общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, П.С. Самородский; под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2007г.

- .

Для учителя:

- Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М. : Просвещение, 1984.

- Коваленко, В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. -М. : Просвещение, 1990.

-Программа «Технология».5-11 классы. -М. : Просвещение, 2005.

-Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных. учреждений / Б. А. Гончаров [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2006.

-Лында, А. С. Методика трудового обучения / А. С. Лында. - М. : Просвещение, 1977. -

Программа «Технология». 5-11 классы. -М. : Просвещение, 2005.

-Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации : методические рекомендации для студента и кл. руководителя / сост. А. А. Донсков. - Волгоград : Пер мена, 1998.

А также дополнительных пособий:

Технология: учебник для 7 кл. (вариант для мальчиков) / В.Д. Симоненко. – Издательский центр «Вента-Граф», 2007г.

- Технология (технический труд): учебник для 5 – 7 кл. (вариант для мальчиков) / А.К. Бешенков, Москва, Издательство «Арктика», 2001г.

- Карабанов И.А. Технология обработки древесины: Учеб. Для учащихся 5 – 9 кл. общеобразовательных учреждений. И.А. Карабанов. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001г.

- Муравьев Е.М. Технология обработки металлов: Учеб. Для учащихся 5 – 9 кл. общеобразовательных учреждений. Е.М. Муравьев. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001г.

- Антонов Л.П., Муравьев Е. М., Обработка конструкционных материалов: Практикум в учебных мастерских. Учеб. Пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. № 2008 «Преподавание труда и черчения в 4 – 8 кл. общеобразоват. школы». – М.: Просвещение,

- Бешенков А.К., Технология (технический труд): учебник для 5 – 7 кл. (вариант для мальчиков) / А.К. Бешенков, Москва, Издательство «Арктика», 2001г.

- Боровков Ю.А. Технический справочник учителя труда: Пособие для учителей 4 – 8 кл. / Ю.А. Боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашенцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1980г.

- Дубова А.Г., Занятия по техническому труду в школьных мастерских. 4 – 6 классы. Метод. Разработки. Под ред. Канд. Пед. наук А.Г. Дубова. М., «Просвещение», 1971г.

- Жадаев Ю.А., Технология: поурочные планы по разделу «Технология обработки металлов» по программе В.Д. Симоненко. 5 – 7 классы / авт.-сост. Ю.А. Жадаев, А.В. Жадаева. – Волгоград: Учитель, 2005г.

- Жданова Т.А., «Технология обработки конструкционных материалов и элементы машиноведения», Поурочные планы по учебнику «Технология. 7 класс» для общеобразоват. учреждений. Вариант для мальчиков / А.Т. Тищенко, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, Н.П. Шипицын; Под ред. В.Д. Симоненко. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2002г.

- Засядько Ю.П., Технология. 7 класс (мальчики): поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко / авт.-сост. Ю.П. Засядько. – Волгоград: Учитель, 2007г.
- Казакевич В.М., Оценка качества подготовки выпускников основной О-93 школы по технологии / Сост. В.М. Казакевич, А.В. Марченко. – М.: Дрофа, 2000г.
- Крейндлиг Л.Н. Учебник для средних проф.-техн. училищ. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Высш. школа, 1978г.
- Карабанов И.А. Технология обработки древесины: Учеб. Для учащихся 5 – 9 кл. общеобразовательных учреждений. И.А. Карабанов. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001г.
- Муравьев Е.М. Технология обработки металлов: Учеб. Для учащихся 5 – 9 кл. общеобразовательных учреждений. Е.М. Муравьев. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001г.
- Матвеева Т.А., Мозаика и резьба по дереву: Практик. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1989г.

