

**«Утверждаю»**  
**Директор МАОУ «СОШ № 35»**  
**Пахомова Л.Г.**  
**Приказ № 117 от**  
**«11» октября 2016г.**

**Учебный план**  
**основного общего образования 5, 6 классы**  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № №35»**

**Рассмотрено на заседании**  
**педагогического совета**  
**протокол № 1 от 30.08.2016 г.**  
**Рассмотрено на заседании**  
**Управляющего совета**  
**протокол №1 от 31.08.2016 г.**

**2016-2017учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану  
МАОУ «СОШ №35»  
для 5, 6 классов, обучающихся по ФГОС ООО  
на 2016-2017 год.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана  
Учебный план МАОУ «СОШ №35» на 2016-2017 учебный год для 5,6 классов по ФГОС сформирована в соответствии с **нормативными документами.**

- ❖ Закон «Об образовании в РФ» Федеральный закон об образовании в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 07.05.2013 N 99-ФЗ)
- ❖ Закон РБ от 13.12.2013 г. №240-у «Об образовании в Республике Бурятия»
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.3.1);,(в ред. Приказ МО РФ от 29.12.2014 г. №1644)
- ❖ Письмо МО РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 «рекомендации по реализации предметной области ОДНКНР»;
- ❖ Примерной основной образовательной программой ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5)
- ❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (ред. от 24.11.2015 г)

Данный учебный план в рамках основной общеобразовательной программы ООО утвержден педагогическим советом от 30 августа 2016 г.

Учебный план МАОУ «СОШ №35»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на: — увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение бурятского языка и занятий по физической культуре;

На основании письма МО РФ от 01.09.2016 г. №08-1803 «Рекомендации по реализации предметной области ОДНКНР» реализуется программа ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» в 6-х классах. Часы данной программы включены в план внеурочной деятельности.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6 классе в объёме 35 часов, исходя из 1 часа в неделю. При подготовке планирования структурирование и изучение учебного материала определяется в соответствии с учебником Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: «Вентана-Граф». 2015, ФГОС. Структура учебника позволяет:

Обучение в 5-х классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 29 академических часов.

Обучение в 6-х классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в вторую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 30 академических часов.

Продолжительность учебного года при 5-дневной неделе в 5,6 классах составляет 34 недели.

Сроки проведения каникул для школьников на 2016-17 учебный год:

Осенние каникулы:

с 03 по 09 ноября 2016 г. (7 дней),

занятия 2-й четверти начинаются 10 ноября 2016 г.

Зимние каникулы:

с 29 декабря 2016 г. по 10 января 2017 г. (13 дней),

занятия 3-й четверти начинаются 11 января 2017 г.

Весенние каникулы:

с 24 по 2 апреля 2016 г. (10 дней),

занятия 4-й четверти начинаются 03 апреля 2017 г.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ «СОШ №35».

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учебный план обеспечен необходимым государственным программно-методическим комплексом.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы

направление	Виды деятельности	Формы реализации	5 класс сборная группа (кол-во часов в год)	6 класс сборная группа (кол-во часов в год)
Общеинтеллектуальное	Познавательная проектная	Занимательная математика	34	
		Юный математик		34
		Наглядная геометрия	34	
		Физиология растений		34
		Грамматика англ.яз		34
		«Волшебный англ.яз»	34	
Общеинтеллектуальное		Предметные олимпиады и конкурсы	6	6

		Предметные недели	4	4	
		Исследовательские проекты в рамках учебных дисциплин (научно-практические конференции)	4	4	
Общекультурное	познавательная	Риторика		34	
		Журналистский центр Школьная газета «Только вперед»	10	10	
	Художественное творчество	Досугово-развлекательная	Посещение музеев, выставок, театров проект «Живые уроки» (см приложение)	4	4
		Участие в праздничных концертах и фестивалях	6	6	
		Творческая мастерская (ИЗО)	34	34	
		Цветы из лент (девочки)	34		
		Клуб креативных умельцев (девочки)		34	
		Вокальная группа «Настроение»	34	34	
		Деревянное зодчество (мальчики)	34	34	
		Спортивно-оздоровительная	Спортивные секции	34	34
Спортивные	Спортивные	6	6		

		соревнования		
		Проект «Живые уроки» (см приложение)		
Социальное	Социальное творчество Проектная, трудовая	Экскурсии и классные часы профориентационной направленности	4	4
		Социальные проекты, акции «Кот и пес», «Доброе сердце», «Озеленение пришкольного участка»	6	6
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение	«Основы духовно-нравственное культуры народов России»		34 в каждом классе
		Встреча с ветеранами войны и труда	2	2
		Проект «Живые уроки» (см приложение)		
ИТОГО:			324	350

Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в 5-х классах составляет – 324 часа, в 6-х классах – 350 ч. Так, как в 5 классе для учащихся обеспечивается адаптация к основной школе. Для недопущения перегрузки обучающихся некоторые мероприятия переносятся на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время (летнее время) реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках).

План внеурочная деятельность в 5-х, 6-х классах  
Сборные группы

№	Виды деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.	Спортивно-оздоровительное	<u>Спортивные секции:</u> тхэквандо мини-футбол легкая атлетика	1ч 1ч 1ч

		баскетбол волейбол черлидинг шахматы спортивное ориентирование	1ч 1 ч 1 ч 1 ч 1 ч
2.	Духовно-нравственное	«По следам реликвий»(традиционная культура бурятского народа) Школьная газета «Только вперед» Социальные проекты: «Кот и пес», «Доброе сердце», «Озеленение пришкольного участка», «Социально-образовательный туризм»	1ч  В течение года
3.	Научно-познавательное	Риторика Клуб «Эрудит» Грамматика англ.яз «Волшебный англ.яз» Наглядная геометрия Физиология растений Занимательная математика Юный математик	1ч 1ч 1ч 1ч 1ч 1 ч 1 ч
4	Художественно-эстетическое	Творческая мастерская по ИЗО Цветы из лент (девочки) Бальные танцы Клуб креативных умельцев (девочки) Вокальная группа «Настроение» Деревянное зодчество (мальчики)	1ч  1ч 1ч 1 ч 1ч 1 ч

Приложение

Учебно-познавательные экскурсии в рамках федерального проекта  
«Живые уроки»  
(5 класс)

экскурсия	кол-во часов	Интеграция предметов примерное расписание	тема
Прорва (поход по горной речке и осеннему лесу)	8	литерат(1ч) физ-ра(4ч) географ(1ч)	Сочинение «Осенний день» ОФП Фенологические наблюдения
Тарбагатай (обычай, быт, кухня и культура старообрядцев)	5	история(2ч) физ-ра(1ч) литерат(2ч)	«Церковный раскол» ОФП Устное народное творчество
Заиграево (история, обычай, культура, форма забайкальского казачества)	4	географ(1ч) физ-ра(1ч) история(1ч)	«Географическое положение России, его виды» ОФП «Освоение Сибири»
Улан-Удэ индустриальный (экскурсия на производство)	3	географ(2ч)	1.Энергетика,2.Машиностроение, 3.Пищевая пром-сть
Меркитская крепость (легенды, природные достопримечательности)	8	литерат(1ч) история(1ч) физ-ра(4ч) бур.яз(1ч)	Устное народное творчество «Создание государства «Золотая Орда»» ОФП «Бурятия»
Посольск (Свято-Троицкий и Спасо-Преображенский мужские монастыри: история проникновения православия за Байкал, краевед. музей, рыболовный завод)	10	географ(2ч)  физ-ра(2ч) история(2ч) бур.яз(1ч) биолог(1ч) литерат(1ч)	«Географическое положение России, его виды» «Культурно-исторические особенности народов. География осн.религий». ОФП «Освоение Сибири» «Байкал»  Древнерусская литература
Старая Брянь (легенды, природные достопримечательности Шаман-гора, пещера-грот)	8	литерат(1ч) географ(1ч) физ-ра(4ч) бур.яз(1ч)	Устное народное творчество «Географическое положение России, его виды» ОФП «Бурятия»
Батурино (Сретенский женский монастырь)	5	географ(2ч)  физ-ра(2ч) литерат(1ч)	«Географическое положение России, его виды» «Культурно-исторические особенности народов. География осн.религий». ОФП Древнерусская литература
Лаборатория занимательной науки	1,5	природовед (биология)	Многообразие тел, веществ и явлений природы



Учебно-познавательные экскурсии в рамках федерального проекта  
«Живые уроки»  
(6 класс)

экскурсия	кол-во часов	Интеграция предметов примерное расписание	тема
Прорва (поход по горной речке и осеннему лесу)	8	литерат(1ч) физ-ра(4ч) географ(1ч)	Сочинение «Осенний день» ОФП Фенологические наблюдения
Тарбагатай (обычай,быт,кухня и культура старообрядцев)	5	история(2ч) физ-ра(1ч) литерат(2ч)	«Церковный раскол» ОФП Устное народное творчество
Заиграево (история,обычай,культура ,форма забайкальского казачества)	4	географ(1ч) физ-ра(1ч) история(1ч)	«Географическое положение России, его виды» ОФП «Освоение Сибири»
Улан-Удэ индустриальный (экскурсия на производство)	3	географ(2ч)	1.Энергетика,2.Машиностроение, 3.Пищевая пром-сть
Меркитская крепость (легенды, природные достопримечательности)	8	литерат(1ч) история(1ч) физ-ра(4ч) бур.яз(1ч)	Устное народное творчество «Создание государства «Золотая Орда»» ОФП «Бурятия»
Посольск (Свято-Троицкий и Спасо-Преображенский мужские монастыри: история проникновения православия за Байкал, краевед. музей, рыбоводный завод)	10	географ(2ч)  физ-ра(2ч) история(2ч) бур.яз(1ч) биолог(1ч) литерат(1ч)	«Культурно-исторические особенности народов. География осн.религий». ОФП «Освоение Сибири» «Байкал» «Природные сообщества» Древнерусская литература
Старая Брянь (легенды, природные достопримечательности Шаман-гора, пещера-грот)	8	литерат(1ч) географ(1ч) физ-ра(4ч) бур.яз(1ч)	Устное народное творчество «Географическое положение России, его виды» ОФП «Бурятия»
Батурино	5	географ(2ч)	«Географическое

(Сретенский женский монастырь)		физ-ра(2ч) литерат(1ч)	положение России, его виды» «Культурно-исторические особенности народов. География осн.религий». ОФП Древнерусская литература
Танхой (заповедный Байкал: станция кольцевания птиц, музей, экологическая тропа с разными природными ландшафтами)	12	биология(3ч) географ(3ч)  физ-ра(3ч)	«Позвоночные животные. Класс Птицы» «Хозяйственная деятельность людей» ОФП

Расписание занятий внеурочной деятельности на 2016-2017 г.

№	Ф.И.О. учителя	предмет	Название программы	Сборная группа	Кол-во часов в неделю Время проведения
1	Андреевская Н.М.	биология	«Физиология растений»	6 классов	1 Суббота 10.00 ч
2	Нагаева И.В.	музыка	вокальная группа «Настроение»	5,6 классов	1 Вторник 13.30 ч
3	Тулубаева М.М.	Русский язык	«Риторика»	6 кл	1 час Вторник 13.10 ч
4	Хорганова С.В.	математика	«Наглядная геометрия»	5 кл	1 час понедельник 13.10 ч
5	Нанзатова С.Б.	математика	«Занимательная математика»	5 кл	Суббота 09.00 ч
6	Маркова Е.В.	математика	«Юный математик»	6 кл	1 час Суббота 09.00 ч
7	Бутковская Т.В.	ОДНКНР	ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	6 кл	1 час пятница 13.10
8	Маслянникова	ОДНКНР	ОСНОВЫ	6 кл	1 час

	Е.Ю.		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ		пятница 13.10
9	Рыбакова Е.А.	ОДНКНР	ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	6 кл	1 час пятница 13.10
10	Цыдыпова О.А.	Англ.яз	«Грамматика англ.яз»	5.6 кл	1 час Вторник 13.10 ч
11	Данчинова А.Ю.	Англ.яз	«Грамматика англ.яз»	6 кл	1 час Суббота 10.00ч
12	Родионова Л.А.	Англ.яз	«Волшебный англ.яз»	5 кл	1 час Четверг 13.00 ч
13	Цынгеева Х.Д.	ИЗО	«Творческая мастерская»	5.6 кл	1 час Среда 13.10 ч
14	Чиркова Т.Ю.	технология	«Клуб креативных умельцев»	6 кл	1 час Четверг 13.10 ч
15	Гилязова Л.Х.	технология	«Цветя из лент»	5 кл	1 час Четверг 13.10 ч
16	Лопсонов Н.Г.	технология	«Деревянное зодчество»	5,6 кл	1 час Суббота 10.00 ч

Формы внеурочной деятельности учащихся 5-х, 6-х классов  
МАОУ «СОШ №35»

Направление внеурочной деятельности	Вид внеучебной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеучебной деятельности	Преимущественные формы достижения результата
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Беседы о ЗОЖ, подвижные игры на свежем воздухе, настольные игры, просмотр и обсуждение	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к	Беседы о ЗОЖ, подвижные игры на свежем воздухе, настольные игры, просмотр и обсуждение

		фрагмента обучающего фильма. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.	социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	фрагмента обучающего фильма. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.
<b>Художественно-эстетическое</b>	Художественное творчество	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, конкурсы рисунков, виртуальные экскурсии, проекты на основе художественной деятельности	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, конкурсы рисунков, виртуальные экскурсии, проекты на основе художественной деятельности
<b>Духовно-нравственное</b>	Нравственная	Культпоходы в музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, беседы, чтение книг. Школьные благотворительные концерты, выставки.	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Культпоходы в музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, беседы, чтение книг
<b>Научно-познавательное</b>	Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы, общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции)	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.  Детские исследовательские проекты, просмотр фильмов, экскурсии, прогулки.

		<p>учащихся, интеллектуальные марафоны), просмотр фильмов, экскурсии, прогулки.</p>		
<p><b>Военно-патриотическое</b></p>	<p>Туристско-краеведческая деятельность</p>	<p>Образовательная экскурсия Туристический поход, выезды в районы республики Бурятия, экскурсии по городам России, выставки.</p>	<p>Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия</p>	<p>Образовательная экскурсия Туристический поход, выставки.</p>