



«Утверждаю»
Директор MAOU «СОШ № 35»
Пахомова Л.Г.
Приказ № 117 от
«11» октября 2016г.

Учебный план
MAOU «Средняя общеобразовательная школа № №35»
(7 - 9 классы)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2016 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол №1 от 31.08.2016 г.

2016-2017учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

7-9 КЛАССЫ

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы МАОУ «СОШ №35».

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 35 на 2016/2017 учебный год сформирован в соответствии с **нормативными документами.**

- ❖ Закон «Об образовании в РФ» Федеральный закон об образовании в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 07.05.2013 N 99-ФЗ)
- ❖ Закон РБ от 13.12.2013 г. №240-в «Об образовании в Республике Бурятия»
- ❖ Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- ❖ Приказа МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- ❖ Приказа № 1994 от 03.06.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312;
- ❖ Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
- ❖ Приложение №1: Приказ МО РФ от 30.08.10 г. №889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- ❖ Приложение №2: Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (ред. От 24.11.2015г)
- ❖ Приказ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Приказ №1093 от 12.07.2011 г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений республики Бурятия, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РБ от 03.09.2008 №1168».
- ❖ Методических писем о преподавании учебных предметов в условиях введения федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- ❖ Устава МАОУ «СОШ №35»,

- ❖ Образовательной программы школы
- ❖ Годового плана работы школы на 2016-2017 учебный год.

Учебный план школы в полной мере обеспечивает выполнение задач Российского образования: доступность качественного образования, его инновационный характер и непрерывность.

2. Общая характеристика учебного плана.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки. Учебный год начинается с 1 сентября и продолжается до 30 мая и составляет 34 учебные недели. в 7-х классах, 8-9 классах – 35 учебных недель

Каникулярный период регламентируется Комитетом по образованию г Улан-Удэ.

В основе организации УВП лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель – ученик – родитель – администрация.

Общая направленность учебного плана:

Обеспечение равного доступа к полноценному образованию всех учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- ❖ обеспечение довузовской подготовки через предпрофильную подготовку в 9-х классах
- ❖ обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- ❖ поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникативных технологий в различных дисциплинах;
- ❖ помощь в самоопределении и социальной адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях;
- ❖ на овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне;
- ❖ на углубление областей знаний, соответствующих индивидуальным запросам обучающихся;

Учебный план построен в соответствии со следующими принципами:

научная обоснованность

дифференциация и индивидуализация – учет индивидуальных особенностей учащихся в процессе выбора профиля и обучения в нем;

мобильность и гибкость – учет интересов учащихся и запросов социума при организации системы факультативных курсов, а также предпрофильной подготовки в 8-9-х классах

Целью школы является создание образовательной среды, способствующей развитию интеллекта, исследовательских умений обучающихся в соответствии с их познавательными и профессиональными интересами, на основе индивидуального подхода к способностям каждого ученика.

Цели и задачи учебного плана:

Дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение качества обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, обеспечение довузовской подготовки через предпрофильную подготовку в 9-х классах, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Для каждой ступени разработаны задачи, определяющие особенности отбора содержания образования по предметам на федеральном, региональном и школьном уровнях.

В 7 классах образовательный процесс осуществляется по 5-ти дневной недели с сохранением 2 часов регионального компонента.

В 8,9 классах образовательный процесс осуществляется по 6-ти дневной недели с сохранением 2 часов регионального компонента.

Задачи:

7 классы

- ❖ обеспечить усвоению основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов;
- ❖ обеспечить процесс адаптации к обучению в основном звене;
- ❖ обеспечить дальнейшее развитие интеллектуальных, познавательных, исследовательских умений учащихся;
- ❖ научить применять знания и способы деятельности в новой ситуации;
- ❖ развить личностные качества и ценности, способствующие нравственному поведению в обществе.

8-9 классы

- ❖ обеспечить усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов и выше;
- ❖ развить качество личности, необходимые для выбора дальнейшего образовательного маршрута;
- ❖ обеспечить формирование первоначальных планов в результате предпрофильного изучения курсов по выбору;
- ❖ сформировать умения социальной адаптации, установку на саморазвитие и самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- ❖ сформировать умения вести здоровый образ жизни, знания о профилактике заболеваний.
- ❖ С целью раскрытия и развития личностных качеств в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:
- ❖ Гуманизация образования;
- ❖ Индивидуализация и дифференциация обучения;
- ❖ Профилизация образования;
- ❖ Многовариативность, предусматривающая несколько уровней изучения предметов (базовом, углубленном);

3. Научные идеи, положенные в основу структуры и содержания учебного плана.

1. В соответствии с концепцией профильного обучения организована предпрофильная подготовка учащихся, в 9-х классах введен курс «Психология», «Введение в специальность», цель которых – ознакомить учащихся с многообразием профессий, помочь самоопределиться;

2. Реализация инновационных проектов, программ:

- ❖ Рабочие программы учебных предметов;
- ❖ «Школьная система оценки качества образования»;
- ❖ «Тоонто»;
- ❖ «Программа мониторинга и оценки качества образовательного процесса»;
- ❖ «Программа предпрофильной подготовки и профильного обучения»;
- ❖ Программа «Управление качеством образования»
- ❖ Программа Здоровье школьника
- ❖ Программа формирования и развития ИКТ- компетентности участников образовательного процесса
- ❖ Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности для основной школы
- ❖ Программа формирования Культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся
- ❖ Проект «Виртуальный музей»
- ❖ Программа профориентационной работы в основной школе

- ❖ Комплексная долгосрочная образовательная социально-педагогическая программа внеурочной экскурсионной и туристско-краеведческой работы с учащимися «Родина»

3. Разработка программ факультативных курсов для учащихся 8-9 классов в соответствии с запросом учащихся и их родителей (законных представителей).

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального, регионального и школьного компонентов.

Филология: русский язык, литература, иностранный язык, бурятский язык

Математика и информатика: математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ.

Естественно - научные предметы: физика; химия; биология;

Общественно-научные предметы: история; обществознание, география.

Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ.

Искусство: музыка, изобразительное искусство.

Технология: обслуживающий труд, черчение.

Учебный план МАОУ «СОШ №35» состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативно-индивидуальной.

Инвариантная часть выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами Программы развития МАОУ «СОШ №35», Образовательной программой, вариативно – индивидуальная часть Учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся, потребности социума.

Инвариантная часть учебного плана по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов соответствует инвариантной части Федерального базисного учебного плана. Инвариантная часть учебного плана содержит в себе федеральный и региональный компоненты. Инвариантная часть Учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Региональный компонент инвариантной части Учебного плана отражает социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности Бурятии.

Вариативная часть обеспечивает реализацию школьного компонента (развивающие часы). Вариативная часть сформирована в соответствии с Программой развития школы, Образовательной программой развития школы и обеспечивает переход к индивидуальным учебным планам через реализацию матричной модели образовательного процесса.

Особенности образования на II ступени обучения

Образование строится по учебным планам общеобразовательного направления.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объёме.

На основании концепции профильного обучения в старших классах, часы технологии в 9-х классах выделены на предпрофильную подготовку.

Часы школьного компонента используются на развитие содержания образования, на расширение и углубление базы, на обеспечение профильного обучения. На распределение часов из вариативной части учитывалось мнение (социальный заказ) учащихся и их

родителей (законных представителей) (в приложении имеются выписки из решения родительских собраний)

В 8-х классах введен курс:

«Черчение»- (8а,8б,8в,8г,8д,8е,8ж, 8и,8м)

Национально-региональный компонент представлен бурятским языком со 7-9 классы, курсы бурятского языка представлены как самостоятельные.

Учебный план обеспечен программно-методическим комплексом по предметам (программы, учебники, методические рекомендации и т.д.).

Инвариантная часть базисного учебного плана переносится полностью.

Образовательная область «Филология».

Задачи:

- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через неё и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами:

Предмет	класс	кол-во часов
Русский язык	7а,7б,7в,7г,7д,7е,7ж,7з	4
	8а,8б,8в,8г,8д,8е,8ж,8з	3
	9а,9б,9в,9г,9д,9и,9м	2
Литература	7а,7б,7в,7г,7д,7е,7ж,7з	2
	8а,8б,8в,8г,8д,8е,8ж,8з	2
	9а,9б,9в,9г,9д,9и,9м	3
Иностранный язык (англ.яз, нем.яз)	7а,7б,7в,7г,7д,7е,7ж,7з	3
	8а,8б,8в,8г,8д,8е,8ж,8з	3
	9а,9б,9в,9г,9д,9и,9м	3

Образовательная область «Математика»

Задачи:

- обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;
- развитие логического и образного мышления у детей;
- формирование способности к анализу и синтезу;
- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развитие смысловой памяти;
- формирования системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развития навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности;

Образовательная область «Математика» представлена предметами:

Предмет	класс	кол-во часов
Алгебра	7а,7б,7в,7г,7д,7е,7ж,7з	3
	8а,8б,8в,8г.8д,8е,8ж,8з	3
	9а,9б,9в,9г.9д,9и,9м	3
Геометрия	7а,7б,7в,7г,7д,7е,7ж,7з	2
	8а,8б,8в,8г.8д,8е,8ж,8з	2
	9а,9б,9в,9г.9д,9и,9м	2
Информатика	8а,8б,8в,8г.8д,8е,8ж,8з	1
	9а,9б,9в,9г.9д,9и,9м,	2

Образовательная область «Естествознание».

Задачи:

- овладение естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе Бурятии, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
 - экологическое воспитание школьников;
 - гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

Образовательная область «Естествознание» представлена следующими предметами:

Предмет	класс	кол-во часов
Биология		
	7а,7б,7в,7г,7д,7е,7ж,7з	2
	8а,8б,8в,8г.8д,8е,8и,8м	2
	9а,9б,9в,9г.9д,9и,9м	2
Физика	7а,7б,7в,7г,7д,7е,7ж,7з	2
	8а,8б,8в,8г.8д,8е,8ж,8з	2
	9а,9б,9в,9г.9д,9и,9м	2
Химия	8а,8б,8в,8г.8д,8е,8ж,8з	2
	9а,9б,9в,9г.9д,9и,9м	2

Образовательная область «Обществознание»

Задачи:

- освоение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
 - освоение знаний о важнейших событиях, процессах
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни
 - овладение методами исторического и экономического познания.

В рамках образовательной области «Обществознание» изучаются следующие предметы:

Предмет	класс	кол-во часов
История		
	7а,7б,7в,7г,7д,7е,7ж,7з	2
	8а,8б,8в,8г.8д,8е,8ж,8з	2
	9а,9б,9в,9г.9д,9и,9м	2
Обществознание		
	7а,7б,7в,7г,7д,7е,7ж,7з	1
	8а,8б,8в,8г.8д,8е,8ж.8з	1
	9а,9б,9в,9г.9д,9и,9м	1
География		
	7а,7б,7в,7г,7д,7е,7ж,7з	2
	8а,8б,8в,8г.8д,8е,8ж,8з	2
	9а,9б,9в,9г.9д,9и,9м	2

Образовательная область «Физическая культура»

Задачи:

- приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

В рамках образовательной области «Физическая культура» изучаются предметы: «Физическая культура» 7-9 классы – 3 часа (1 из них ритмика) ОБЖ в 8-х классах по 1 часу.

Образовательная область «Искусство»

Задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

Образовательная область «Искусство» представлена следующими предметами:

- музыка 7-8 кл. – 1 час
- изобразительное искусство – 7 кл кл. – 1 час

Образовательная область «Технология»

Задачи:

- освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;
- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
- формирование навыков культуры труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

Изучение образовательной области «Технология» изучается следующим образом:

- девочки – 2 часа
- мальчики – 2 часа

8 класс:

Мальчики – 1 час

Девочки – 1 час

В 9-х классах 2 часа из компонента образовательного учреждения, в соответствии с БУП (2004 года) часы учебного предмета «технология» переданы в компонент образовательного учреждения и использованы для организации предпрофильной подготовки, в рамках образовательной области «Технология» введен курс «Психология», и курс «Введение в специальность», цель которых:

- ❖ создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 9-х классов;
- ❖ ознакомить учащихся с многообразием профессий, помочь самоопределиться.

Принцип предпрофильного обучения школе определен вариативностью и свободой выбора учащимися курсов по выбору. Информационная работа и предпрофильная подготовка проводятся по трем направлениям:

- профориентационная информация, предполагающая ознакомление учащихся с миром и классификацией профессий, стратегиями выбора профессий, рынком труда, образовательной инфраструктурой города и области и т.д.;

- психодиагностика, предполагающая определение профессиональных интересов и склонностей, исследование ценностно-мотивационной сферы, личностных особенностей и способностей, консультирование на основе полученных;

- психологическая поддержка, включающая в себя систему социально-психологических методов, способствующих профессиональному самоопределению ученика и формированию ключевых компетенций личности: толерантности, коммуникабельности, предприимчивости, гибкости, мобильности.

Часы школьного компонента используются на развитие содержания образования, на расширение и углубление базы, на обеспечение профильного обучения. На распределение часов из вариативной части учитывалось мнение (социальный заказ) учащихся и их родителей (законных представителей) (в приложении имеются выписки из решения родительских собраний).

Факультативные курсы 8 классы

№	класс	Название курса	Учитель	расписание
1	8А	Культура здоровья	Харитонов Л.Ю.	
2	8А	Химия в быту	Абашеева И.Л.	
3	8Б	Функции и их графики	Дарева С.М.	
4	8Б	Аквариум	Савельева Е.М.	
5	8В	Культура здоровья	Харитонов Л.Ю.	
6	8В	Деревянное зодчество	Лопсонов Н.Г.	
7	8Г	Основы исследовательской деятельности	Угрюмова Т.Г.	
8	8Г	Физикон	Вершинина Ф.В.	
9	8Д	Добро пожаловать в Великобританию и Америку	Чантуридзе Т.А.	
10	8Д	Деревянное зодчество	Лопсонов Н.Г.	
11	8Е	Литература, искусство, история, культура Бурятии	Гуляева Д.М.	
12	8Е	Добро пожаловать в Великобританию и Америку	Чантуридзе Т.А.	
13	8Ж	Литература, искусство, история, культура Бурятии	Гуляева Д.М.	
14	8Ж	Практикум по русскому языку	Усова И.А.	
15	8З	Умение писать сочинение-рассуждение	Мельникова Н.Л.	
16	8З	Компьютерная графика	Федорова Л.Д.	

Факультативные курсы 9 классы

№	класс	Название курса	Учитель	расписание
1	9А	Стилистика русского языка	Мальцева С.К.	
2	9А	Углубление основного курса	Дарева С.М.	
3	9Б	Уроки словесности	Галактионова Л. И.	
4	9Б	Практикум по решению задач	Иконникова Е.В.	
5	9В	Вопросы грамматики и развития речи	Мельникова Н.Л.	
6	9В	Углубление основного курса	Дарева С.М.	
7	9Г	Деловая речь. Деловое письмо	Иванова Л.К.	
8	9Г	Практикум по решению задач	Иконникова Е.В.	
9	9Д	Деловая речь. Деловое письмо	Иванова Л.К.	
10	9Д	Практикум по решению задач	Иконникова Е.В.	
11	9И	Стилистика русского языка	Мальцева С.К.	
12	9И	Углубление основного курса	Дарева С.М.	
13	9М	Уроки словесности	Галактионова Л. И.	
14	9М	Математический практикум	Заиграева Н.М.	