

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ № 35»
Пахомова Л.Г.
Приказ № 117 от
«11» октября 2016г.



Учебный план
начального общего образования 1-4 классы
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № №35»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2016 г.
Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол №1 от 31.08.2016 г.

2016-2017учебный год

**Учебный план начального общего образования МАОУ "СОШ №35"
на 2016-2017 учебный год
1 -4 классы.**

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-73 «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 07.05.2013 N. 99-ФЗ);
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 N240-V Об образовании в Республике Бурятия" (принят Народным Хуралом РБ 05.12.2013) (ред. от 07.07.2015);
3. Федеральный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) (в ред. от 31.12.2015 N 1576);
4. Приказа Минобрнауки России от 26.11. 2010г. №1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4.02.2011 г., регистрационный номер 19707);
5. Приказа Минобрнауки России от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);
6. Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2013 г., регистрационный номер 26993);
7. Приказ Минобрнауки России №1643 от 29 декабря 2014г. " О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2015 г., регистрационный номер 35916);
8. Приказа Минобрнауки России от 18.05.2015г. №1507 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2015 г., регистрационный номер 37714);
9. Приказа Минобрнауки России от 31.12. 2015г. №1576 "О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 г., регистрационный номер 40936);
10. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494\19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
- *Приложение 1:* Приказ Мо РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ От 09. 03. 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- *Приложение 2:* Методически рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
12. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);

13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5);

Данный учебный план в рамках основной общеобразовательной программы НОО утвержден педагогическим советом от 30 августа 2016 г.

Учебный план МАОУ СОШ №35 реализующего основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план для 1-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметные области:

Русский язык и литературное чтение. Основные задачи реализации содержания предметной области формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык (обучение письму) 5 часов в неделю и литературным чтением (обучение грамоте) - 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Иностранный язык. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Данная предметная область представлена учебным предметом "Английский язык" - 2 часа в неделю, в начальной школе изучается со 2 класса.

Математика и информатика. Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом "Математика" – 4 часа в неделю.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом "Окружающий мир" - 2 часа в неделю.

Искусство. Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: "Изобразительное искусство" и "Музыка" по 1 часу в неделю.

Технология. Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Данная область представлена предметом "Технология" - 1 час в неделю.

Физическая культура. Основная цель изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Данная предметная область представлена учебным предметом "Физическая культура" - 3 часа в неделю. Третий час физической культуры используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся за счёт введения курса «Ритмика».

ОРКСЭ. Основная цель изучения - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область "Основы религиозных культур и светской этики" представлена учебным модулем "Основы светской этики" по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов, в 4-х классах выделяется 2 часа в неделю на изучение бурятского языка из части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МАОУ "СОШ №35" разработан по 2 варианту базисного учебного плана Примерной основной образовательной программы для образовательных организаций в которых обучение ведётся на русском языке.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Образовательная программа НОО в МАОУ "СОШ №35" реализуется средствами

- развивающего обучения дидактической системы Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова (2А, 3Г, 3Д, 4А классы);
- развивающего обучения Л.В. Занкова (1А, 2Б, 3В);
- УМК «2100» (2В, 2Д, 2Е, 2И, 3А, 3Б, 3Е, 4Б, 4В, 4Г, 4Д классы);
- УМК «Школа России» (1Е,1З,2Г, 2З, 3Ж, 3З, 4Ж классы)

В результате реализации программы РО обеспечивается развитие основных способностей и качеств, которые характеризуют школьника как субъекта деятельности и личность. Прежде всего это относится к мышлению. Именно теоретическое мышление и умение учиться в концепции РО являются новообразованиями младшего школьного возраста.

УМК Школа России отличает общедоступность образования, адаптивность к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования, обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития.

Вариант 2

Учебный план начального общего образования							
Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		I	II	III	IV		
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	
Итого		21	23	23	24	91	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Бурятский язык	-	-	-	2	2	
Максимально допустим недельная нагрузка		21	23	23	26	93	

1 классы (пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		а	б	в	г	д	е	ж	з
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21	21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустим недельная нагрузка		21	21	21	21	21	21	21	21

2 классы (пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		а	б	в	г	д	е	з	и
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23	23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустим недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	23	23

3 классы (пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		а	б	в	г	д	е	з	и
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23	23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустим недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	23	23

4 классы (шестидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		а	б	в	г	д	е	з	и
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		24	24	24	24	24	24	24	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Бурятский язык		2	2	2	2	2	2	2	2
Максимально допустим недельная нагрузка		26	26	26	26	26	26	26	26

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся и используются по желанию учащихся 1 – 4 классов и их законных представителей.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность	Количество часов по классам			
	I	II	III	IV
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i> Футбол, тхэквандо, акробатика, баскетбол, кружок "Здоровячок"	3	3	3	3
<i>Социальное направление</i> Граждановедение, участие в социальных проектах в течение года: "Аистенок", "Кот и пес"	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i> Шахматный клуб, Информатика в играх и задачах, кружок "Учись учиться"	3	3	3	3
<i>Духовно-нравственное</i> хореографическая студия «Жарки», участие в школьном проекте "Толерантность - путь к миру"	2	2	2	2
<i>Общекультурное</i> Риторика, Театральная студия «Театр плюс», участие в школьном туристическом проекте «Живые уроки»	1	1	1	1

Режим организации образовательной деятельности в МАОУ "СОШ №35"

МАОУ «СОШ №35» является общеобразовательным учреждением, 1-3 классы работают в режиме пятидневной учебной недели, 4-е классы работают в режиме шестидневной недели в две смены в соответствии с Уставом учреждения.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, во 2 - 4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка в первом классе не превышает предельно допустимой - 21 ч, во втором классе - 23 ч., в третьем классе – 23 ч., в четвертом классе - 26 ч. Продолжительность урока в первом классе - 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии (пп.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10) Продолжительность урока во 2 - 4 классах 40 минут (пп.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10). Количество уроков в день для 1 класса: в сентябре и октябре – 3 урока, далее в последующие месяцы не более 4-х уроков в день и 1 раз в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры (пп.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10); для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков. В адаптационный период первоклассника в сентябре и октябре рекомендуется организация четвертых уроков в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры и т. п.).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч.

Учебный год представлен учебными четвертями: I четверть – 9 недель, II четверть – 7 недель, III четверть – 10 недель, IV четверть – 8 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Календарные сроки каникулярных периодов рекомендуется Комитетом

образования города. Для обучающихся первых классов введены дополнительные каникулы в третьей четверти.

Сроки проведения каникул для школьников на 2016-17 учебный год:

Осенние каникулы:

с 03 по 09 ноября 2016 г. (7 дней),

занятия 2-й четверти начинаются 10 ноября 2016 г.

Зимние каникулы:

с 29 декабря 2016 г. по 10 января 2017 г. (13 дней),

занятия 3-й четверти начинаются 11 января 2017 г.

Дополнительные каникулы для первых классов: с 13 по 19 февраля 2017г.

Весенние каникулы:

с 24 по 2 апреля 2016 г. (10 дней), занятия 4- четверти начинаются 03 апреля 2017 г.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Промежуточная аттестация проводится:

- по русскому языку;
- математике;
- литературному чтению;
- окружающему миру;
- курсам внеурочной деятельности..

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам фиксируются в процентах и переводятся в балльную шкалу.

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса.

Система промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов

Формы промежуточной аттестации	2	3	4	Сроки проведения
Русский язык				
Диктант с грамматическим заданием	1	1	1	апрель (4 неделя)
Контрольное списывание	1	-	-	апрель (1 неделя)
Контрольное изложение	-	1	1	апрель (1 неделя)
Стандартизированная контрольная работа			1	май (2 неделя)
Математика				
Контрольная (комбинированная) работа	1	1	1	апрель (4 неделя)
Стандартизированная контрольная работа			1	май (2 неделя)
Окружающий мир				
Контрольная работа на основе текста	1	1	1	апрель (4 неделя)
Стандартизированная контрольная работа			1	май (2 неделя)
Литературное чтение				
Тематический тест	1	1	1	апрель (4 неделя)
Творческая работа на заданную тему	1	1	1	Май (2 неделя)
Личностные и метапредметные результаты				
Диагностическая работа	2	2	2	Апрель (2-3 недели)
Внеурочная деятельность				
Социальный проект	1	1	1	Март (3 неделя)

Промежуточная аттестация учащихся 1 классов

Содержание процедуры	Сроки проведения
Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению «Школьный старт»	сентябрь
Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	Апрель (4 неделя)